

Методический материал к занятиям

«Сенсорное развитие» (АООП вариант 2)

Уважаемые обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся младших классов!

Предлагаемый ниже материал направлен на развитие всех видов восприятия. Задания предлагаются в интересной игровой форме и способствуют развитию познавательного интереса и любознательности младших школьников. Играя вместе с детьми, Вы развиваете не только их умственные способности, но и формируете коммуникативные компетенции.

Сентябрь

1 (дополнительный) и 1 класс

Тема «Нахождение источника звука в пространстве».

Цель – развитие слухового восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, спиной вперед) и бега.
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие геометрические тела лежат в мешочке (куб, шар, кирпич).
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Игра «Разложи круги по цвету (красные, желтые)».
Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	Конструирование круга из 2-х частей, разрезанных по диагонали.

Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Упражнение «Где спрятался колокольчик»
Восприятие пространства	Игра «Выполни команду». Примерные виды команд: <ul style="list-style-type: none"> - правую руку вверх; - левую руку вперед; - правую руку вниз...

2 класс

Тема «Признаки осени».

Цель – развитие мыслительных операций анализа и сравнения.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед) и бега.
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие предметы лежат в мешочке (куб, шар, кирпич, машинка).
Кинестетическое и кинетическое развитие	Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Игра «Разложи на две группы» (круг и квадрат).
Развитие наглядно-	Рассматривание картинок об осени.

образного мышления	
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Игра «Слушаем звуки улицы». Назови, что ты услышал.
Восприятие пространства	Игра «Выполни команду». Примерные виды команд: - правую руку вверх; - левую руку вперед; - правую руку вниз...
Восприятие времени	Закрепление названий частей суток. Игра «Когда это бывает?»

3 класс

Тема «Осень».

Цель – развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и прыжков. Упражнение «Обведи по трафарету лист. Закрась его».
Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)	Игра «Что легче». Дифференцировка ощущений чувства тяжести от трёх предметов (тяжелее – легче – самый лёгкий); взвешивание на ладони.
Кинестетическое и	Психологические этюды: «Ветерок», «Листопад», «Дождик». Изобразить явления

кинетическое развитие	природы.
Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления	Отгадывание загадки: Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад- Это просто ... (листопад). Рассматривание иллюстраций об осени.
Восприятие времени	Осень. Признаки осени.

Октябрь

1 (дополнительный) и 1 класс

Тема «Нахождение источника звука в пространстве».

Цель – развитие слухового восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, спиной вперед) и бега.
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие геометрические тела лежат в мешочке (куб, шар, кирпич).
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Игра «Разноцветные бусы». Чередование красных и желтых кругов.

Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	Конструирование круга из 2-х частей, разрезанных по ломанной линии.
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Упражнение «Где спрятался колокольчик»
Восприятие пространства	Игра «Выполни команду». Примерные виды команд: <ul style="list-style-type: none"> - правую руку вверх; - левую руку вперед; - правую руку вниз...

2 класс

Тема «Признаки осени».

Цель – развитие мыслительных операций анализа и сравнения.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед) и бега.
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие предметы лежат в мешочке (куб, шар, кирпич, машинка).
Кинестетическое и кинетическое развитие	Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.
Восприятие формы,	Игра «Разложи на две группы» (листья клена и березы).

величины, цвета; конструирование предметов	
Развитие наглядно-образного мышления	Рассматривание картинок об осени.
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Игра «Оркестр». Назови/ покажи, какие музыкальные игрушки ты услышал.
Восприятие пространства	Игра «Выполни команду». Примерные виды команд: - правую руку вверх; - левую руку вперед; - правую руку вниз...
Восприятие времени	Закрепление названий частей суток. Игра «Когда это бывает?»

3 класс

Тема «Осень».

Цель – развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и прыжков. Упражнение «Обведи по трафарету птицу. Закрась ее».
Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния,	Игра «Что легче». Дифференцировка ощущений чувства тяжести от трёх предметов (тяжелее – легче – самый лёгкий); взвешивание на ладони.

вкусных качеств, барических ощущений)	
Кинестетическое и кинетическое развитие	Психологические этюды: «Веселый воробей», «Злая ворона», «Грустный голубь», «Удивленная сорока». Изобразить настроения заданных персонажей.
Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления	<p>Отгадывание загадок:</p> <p>1. Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад- Это просто ... (листопад).</p> <p>2. Лист последний на заре Сбросил лес наш в ..(октябре).</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций об осени.</p>
Восприятие времени	Осень. Признаки осени.