

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области «Школа-интернат № 115 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»**

Конспект логопедического занятия

«Мой город»

Разработано

**Кудренко Т.А.,
учителем - логопедом**

Самара, 2020 г.

Конспект логопедического занятия в 1-м классе

Цель: обогащать кругозор детей, обобщить изученные знания.

Задачи:

1. образовательные: формировать представление детей о родном городе, его достопримечательностях,

закреплять умение употреблять прилагательные в сравнительной степени, совершенствовать употребление существительных в род. п., выполнять звуковой анализ, закреплять умение составлять предложения, небольшой рассказ о городских объектах, упражнять в произношении поставленных звуков.

2. Коррекционные: активизировать словарный запас по данной теме, развивать подвижность артикуляционного аппарата, мелкую моторику рук, координацию речи с движением, речевое дыхание, память, мышление, воображение.

3. Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к внешнему миру, гордость и уважение к родному городу.

Оборудование: волшебный сундучок, телевизор.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал: презентация с изображением достопримечательностей города, кассы букв, фишки для звукового анализа слова.

Раздаточный материал: кассы букв, фишки для звукового анализа слова.

Словарная работа: Самара, город, улица, тротуар, здание, магазин, школа, вокзал, парк, больница, детский сад, почта, дом, дерево, дорога, здание, фонарь, автобус, лавочка, ребёнок, дети, машина, светофор; выше, длиннее, тише, ниже, глубже, шире, короче, светлее, уже, быстрее; жить, строить, любить, гулять, смотреть, помнить.

Ход занятия

I. Вводная часть. (5 мин)

II. Основная часть:

1. Игра «Чего много в нашем городе?». (4 мин)

2. Игра «Что там делают?». (4 мин)

3. Игра «Сравни предметы». (4 мин)

4. Физкультминутка «Полёт». (4 мин)

5. Игра «Весёлые буквы». (4 мин)

III. Заключительная часть. (5 мин)

Продолжительность занятия -30 мин.

I. Вводная часть.

Доброе утро мне. Доброе утро тебе.

Доброе утро нам!

Как называться наша страна?

- Назови столицу России?

- В какой области мы живём?

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

Родитель: Посмотрите, тут волшебный барабан и что-то на нём написано.

Попробуем прочитать: Самара. Что такое Самара?

Ребенок: Это название нашего города.

Родитель: А почему он так называется?

Давным – давно пришли на берег реки люди. Как называется река, на которой стоит наш город?

Ребенок: Самара.

Родитель: И вот они пришли сюда и расположились на ночлег. А когда утром они проснулись, они увидели, как из-за гор встает солнце. Как называются наши горы?

Ребенок: Жигулевские.

Родитель: И тогда люди сказали: «Это само Солнце или Само РА!»

Так и назвали город «Самара».

Родитель: Правильно. «Волшебный барабан» - это очень увлекательная игра про наш город. На барабанах есть конверты с заданиями. Мы будем по очереди выполнять эти задания. Отвечать надо громко, внятно, проговаривая все звуки. Если всё выполним правильно, то нас ждёт приз-посылка. Ну, что, поиграем?

II. Основная часть:

Задание №1. Игра «Чего много в нашем городе?».

Родитель: Давай откроем первый конверт. И тут вопрос: назови, чего много в нашем городе.

Ребенок: улица – улиц, дом – домов, дерево – деревьев, дорога – дорог, цветок – цветов, здание – зданий, фонарь – фонарей, автобус – автобусов, магазин – магазинов, школа – школ, лавочка – лавочек, остановка – остановок, ребёнок – дети, машина – машин, светофор – светофоров.

Родитель: Какие вы молодцы, выполнили первое задание.

Задание №2. «Загадочная викторина»

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1. Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется... (*вокзал*)

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,
Не магазин здесь, а... (*музей*)

3. Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (*почта*)

4. Люди в белом, не скучают,

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую... (*больницу*)

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?... (*детский сад*)

6. Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем... (*магазине*)

Задание №3. Игра «Что там делают?».

Родитель: Открываем следующий конверт. В нашем городе много разных зданий. Расскажи, для чего они нужны. Подсказки-картинки ты найдёшь у себя на столе (аптека, магазин, школа, вокзал, банк, ателье, парикмахерская, парк, кинотеатр, боулинг, больница, детский сад, аэропорт, кафе, почта)

Ребенок: В школе дети учатся писать и читать. В магазине люди покупают продукты. В кинотеатре горожане смотрят кино и мультфильмы.

Родитель: Отлично. Какой ты молодец!

Задание № 4. Игра «Сравни предметы».

Родитель: Читаем следующее задание. Знаете ли вы игру «Сравни предметы». Давай в неё поиграем.

Деревья высокие, а есть ещё (выше).
Проспект длинный, а есть ещё (длиннее).
Дом старый, а есть ещё (старее).
Парк тихий, а есть ещё (тише).
Сквер чистый, а есть ещё (чище).
Дети весёлые, а есть ещё (веселее).
Горожане добрые, а есть ещё (добрее).
Лавочка низкая, а есть ещё (ниже).
Река глубокая, а есть ещё (глубже).
Качели прочные, а есть ещё (прочнее).
Дорога широкая, а есть ещё (шире).
Клумба короткая, а есть (короче).
Здание светлое, а есть ещё (светлее).
Тротуар узкий, а есть ещё (уже).
Автобус быстрый, а есть ещё (быстрее).
Логопед: Молодцы. И с этим заданием вы справились.

Физкультминутка «Полёт».

Родитель: А вот конверт со смайликом. Значит, нам пора сделать разминку.

Мы хотим на самолёте полететь. (Хлопки в ладоши на каждое слово)

И на город свой в полёте посмотреть. (Повороты вправо-влево, правую ладонь ко лбу).

Приготовили к полёту (руки на пояс)

Все пилоты самолёты(т-т-т). (хлопки ладонями о колени)

Разогрели мы мотор (д-д-д). (топать ногами)

И отправились в дозор (р-р-р). (вращательное движение руками)

Вот взлетели (л-л-л), полетели (р-р-р). (руки в стороны)

Город весь мы облетели (л-л-л).

И садимся на посадку. (присесть)

Вот и сделали зарядку.(встать)

Задание № 4. «Скажи какой!»

Дома в нашем городе сделаны из разных материалов.

- Если дом сделан из кирпича, то он... — кирпичный.
- Из дерева — ..;
- Из камня — ..;
- Из панелей — ..;
- Из льда — ..;
- Из соломы — ...

А еще дома бывают разные по величине.

- Этот дом большой, этот — ..;
- Этот дом высокий, а этот — ..;
- Этот дом широкий, а этот — ..;
- Этот дом длинный, а этот — ...

Задание № 5. Игра «Весёлые буквы».

Родитель: Вот новое задание. Составь из букв слово -ДОМ-. Сделай его звуковой анализ.

Родитель: какое слово ты составил?

Ребенок: дом.

Родитель: Сколько в нём слогов?

Ребенок: один (прохлопывают).

Родитель: Сколько в нём звуков?

Ребенок: три.

Родитель: Назовите их.

Ребенок: д,о,м.

Родитель: Расскажите про звук –д-.

Ребенок: Он согласный, звонкий, твёрдый.

Родитель: Расскажите про звук –о-.

Ребенок: Он гласный, поётся.

Родитель: Расскажите про звук –м-.

Ребенок: Он согласный, звонкий, твёрдый.

Родитель: Умница. Всё верно. Наведи на столе порядок. Спрячь буквы в свои домики.

III. Заключительная часть.:

Родитель: Вот и закончилась наша игра. Все задания мы выполнили. И получаем посылку с угощениями. Что интересного тебе запомнилось на занятии? Кому ты сможете это рассказать?