

## Методический материал к занятиям

### «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

*Уважаемые обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся младших классов!*

*Продолжаем заниматься в дистанционном режиме, используя для этого игровые технологии, направленные на развитие познавательной и личностной сфер детей. Успеха и здоровья!*

#### 1 класс

##### Тема «Многоугольники».

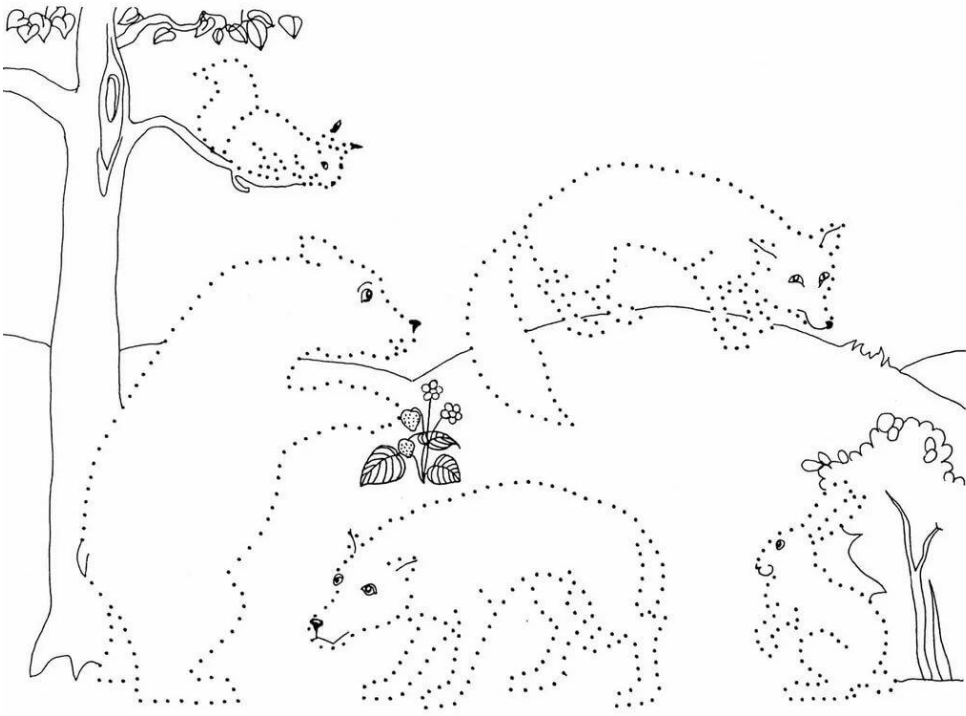
##### Цель – знакомство с многоугольниками.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед) и бега. Игра «Кто быстрее соберет геометрические фигуры».
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь форму фигуры.
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Ввести понятие многоугольники. Сколько углов у квадрата (треугольника, прямоугольника)? У квадрата, треугольника, прямоугольника – много углов. Их можно назвать одним словом – многоугольники. Игра «Геометрическое лото». Если данная игра отсутствует дома, то дать ребенку задание «Назови/ покажи в комнате предметы квадратной (квадратной, треугольной, прямоугольной) формы». Конструирование предметов с использованием многоугольников (дом, робот, машинка и другие).
Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	Игра «Четвертый лишний». Предлагаются три одинаковые и одна отличительная фигуры по форме. Определить: какая фигура лишняя по форме и почему. Использовать многоугольники.
Восприятие времени	Закрепление названий дней недели. Понятия: сегодня, вчера.

#### 2 класс

##### Тема «Дикие животные».

##### Цель – развитие зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

<p><b>Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков</b></p>	<p>Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и бега.          Подвижная игра «У медведя во бору». <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-dlja-srednei-grupy.html">https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-dlja-srednei-grupy.html</a>          Упражнение «Обведи по точкам и закрась».</p> 
<p><b>Тактильное восприятие</b></p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» (определение на ощупь и называние игрушек: мишка, заяц, лиса и другие).</p>
<p><b>Кинестетическое и кинетическое развитие</b></p>	<p>Упражнение «Имитация движений диких животных (медведь, лиса, заяц, волк)».</p>
<p><b>Развитие зрительного восприятия</b></p>	<p>Упражнение «Найди 10 отличий».</p>



**3 класс**

**Тема «Сезонные изменения весной».**

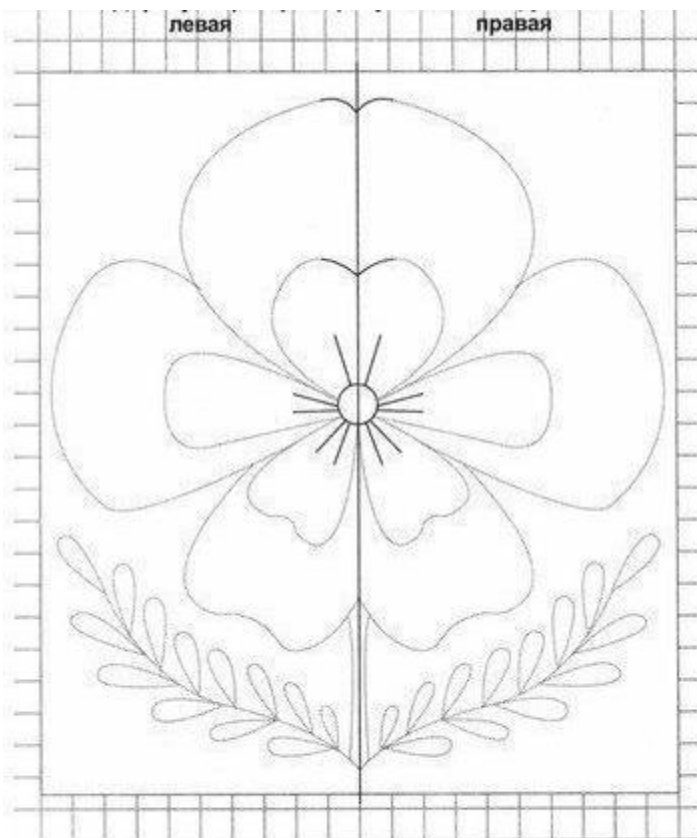
**Цель – развитие слухового и пространственного восприятия.**

**Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков**

**Подвижная игра «Жмурки».**

**Приготовить для игры «Учитель - ученик» пособие: взять лист картона А4, нарисовать на нем и 5 основных геометрических фигур, а затем их аккуратно вырезать. Получится лист с трафаретами геометрических фигур.**

**Упражнение «Обвести по контуру одновременно двумя руками».**



**Тактильное восприятие**

**Игра «Учитель - ученик».** Учитель – ребенок, а родитель – ученик. Ученик (родитель) закрывает глаза, обводит контуры геометрических фигур и называет их. Учитель (ребенок) проверяет: верно ли определил фигуру ученик (родитель). Затем роли меняются.

**Развитие слухового восприятия**

**Упражнение «Выучи загадку».**  
Тает снежок,  
Ожил лужок.  
День прибывает,  
Когда это бывает?

**4 класс**

**Тема «Здоровье человека».**

**Цель – кинестетическое и кинетическое развитие.**

<b>Развитие крупной и мелкой моторики</b>	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках), прыжков с продвижением вперед, бега. Подвижная игра «Зеркало». Играть в эту игру нужно в парах или вдвоем. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой – «зеркало» первого, повторяет его движения. Затем игроки меняются ролями.
<b>Кинестетическое и кинетическое развитие</b>	Этюды. «Изобрази веселого (грустного, злого, удивленного, обиженного) мальчика или девочку».
<b>Тактильное восприятие</b>	Упражнение «Развитие дифференцированных осязательных ощущений (сухое – ещё суше, влажное – мокрое) и отражение их в речи». Для исследования можно использовать любые объекты: поверхность стола, салфетка и т.д.
<b>Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления</b>	Загадки о частях тела человека. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Когда мы едим – они работают, когда мы не едим – они отдыхают (зубы).</li><li>2. Всегда во рту, а не проглотишь (язык).</li><li>3. Пять братьев: годами равные, ростом разные (пальцы).</li><li>4. Всю жизнь друг друга догоняют, а обогнать не могут (ноги).</li><li>5. Одна другой касается — хлопок получается (ладонь).</li></ol> Упражнение «Найди 10 отличий».



Восприятие времени

Анализ признаков весны. Весенние месяцы.