

Конспект логопедического занятия в 1 классе

Тема. Весна

Цель - обобщение представлений о весне и типичных весенних явлениях природы.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Упражнять в подборе антонимов, определений к заданным словам.
2. Продолжать работать над словообразованием с помощью приставок и суффиксов.
3. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде.
4. Формировать умение отвечать на вопросы распространённым предложением.
5. Закрепить названия весенних месяцев.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Расширять, уточнять, актуализировать словарь по теме «Весна».
2. Развивать слуховое и зрительное восприятия.
3. Развивать память, мышление, творческое воображение.
4. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.
5. Развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать эмоциональный отклик на изображение на картине.
2. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
3. Воспитывать умение слушать внимательно педагога.
4. Воспитывать коммуникативные навыки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: предметные картинки с признаками весны, прищепки, разрезная сюжетная картинка, аудиозаписи (пение птиц, журчание ручья, капель), скворечник, скворец, фланелеграф.

Предварительная работа: раскрашивание картин с изображением весны, знакомство с приметами весны и типичными весенними явлениями в природе

(капель, проталины), дидактическая игра «Времена года», экскурсия на участок, по территории д/д.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, дети! Как сегодня светло и тепло! Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь тебе, а ты улыбнись мне и гостям! (аудиозапись «Звуки весны»).

2. Основная часть.

Логопед: ребята, послушай *стихотворение*.

Солнце ярче светит,
Дует теплый ветер.
Птицы с юга прилетели,
Звонко капают капли,
Вот и кончилась зима,
К нам опять пришла ... (весна).

Ответ ребенка.

Объявление темы занятия.

Логопед: Вот и к нам пришла весна. Как вы уже догадалась, сегодня мы будем говорить о весне.

Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Но сначала давайте вспомним сказку « О весенних приключениях Язычка».

«Жил-был Язычок в домике-ротике. Зимой Язычок очень подолгу лежал в своей постельке (покажи, как он это делал). Упражнение «Лопаточка».

А весенним солнечным деньком Язычок просыпался, мыл круглое окошко-губы. Упражнение «Вкусное варенье».

После этого Язычок выглядывал из окошка и прятался, уж очень ярко светило весеннее солнышко. Упражнение «Змейка».

Язычок надевал солнечные очки, смело смотрел вверх на солнышко, вниз - на

землю. Упражнение «Качели».

Мимо пробежала лошадка, и язычок цокал вместе с ней. Упражнение «Лошадка».

После этого Язычок играл с любимой игрушкой-мельницей, показывал, как дует весенний ветерок (вдох через нос, выдох через рот). Упражнение «Мельница».

Развитие диалогической речи.

Логопед: Давайте вспомним весенние месяцы.

Ребенок: Первый месяц-март.

Второй-апрель.

Третий-май.

Логопед: А теперь назовем приметы весны. Посмотрите на *картинку*, назовите, что на ней изображено (примета весны) и прикрепим к фланелеграфу.

(Предлагаются картинки с приметами весны).

Из теплых стран возвращаются перелетные птицы;

- Распускаются первые цветы;
- Бегут быстрые ручьи;
- По ручейкам дети пускают кораблики;
- На реке начинается ледоход;
- Слышна звонкая капель;
- Появляются темные проталины
- Подбор антонимов к заданным словам.

Логопед: Как много вы знаете о весне, а зиму с весной не перепутаете?

Я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

Зима ушла, а весна... (пришла).

- Зима холодная, а весна...(теплая).
- Зимой сугробы высокие, а весной...(низкие).
- Зимой небо пасмурное, а весной...(ясное).
- Зимой солнце стоит низко, а весной...(высоко).
- Зимой воздух холодный, а весной...(теплый).

- Зимой день короткий, а весной... (длинный).

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Логопед: А теперь давай назовем ласково слова, связанные с весной.

- Солнце? (солнышко)(слайд 5)
 - Ручей? (ручеек)(слайд 6)
 - Снег? (снежок)(слайд 7)
 - Ветер? (ветерок)(слайд 8)
 - Лист? (листик) (слайд 9)
 - Цветок? (цветочек)(слайд 10)
 - Дерево? (деревце)(слайд 11)
- Логопед: Молодцы! Сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

Развитие общей моторики.

Физминутка «Заботливое солнышко».

Логопед: А теперь отдохнем. Повторяй движения за мной.

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик (ребенок скрещивает руки над головой).

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи (плавно покачивает руки вверху).

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки (ритмично потирают щеки).

А весной на носик ставит

Точки, точки, точки (ритмично постукивает пальцем по носу).

Золотят веснушки деток,

Очень нравится им это!

Развитие мелкой моторики.

Логопед: Чего не хватает у нашего солнышка?(Лучиков). Солнышко рассыпало свои лучики. Давай поможем им вернуться к солнышку.

(Прикрепление прищепок).

Развитие слухового восприятия.

Логопед: Послушайте звуки весны (аудиозапись: пение птиц, журчание ручья, капель).

Логопед: Что вы слышали (ответ ребенка). Замечательно!

Логопед: Отгадайте загадку:

Это кто пожил за морем,
А теперь летит над полем
В деревянный свой дворец,
Это черненький... (скворец).

Логопед: И к нам прилетел в гости скворец. Послушай, как поет скворец (предлагается аудиозапись «Пение скворца»).

Скажите, как называется домик скворца? (скворечник).

Логопед: Молодцы! Посмотрите, где сидит скворец?

Употребление предложно-падежных конструкций.

Скворец вылетел из скворечника;

- Скворец облетел вокруг скворечника;
- Скворец взлетел на крышу скворечника;
- Скворец слетел с крыши скворечника и улетел.

Логопед: скворец будет обустраивать свой дом для выведения птенцов, а вам я предлагаю превратиться в художников. Я вам раздам фрагменты картины, а ты должна их сложить вместе (разрезная картинка).

Логопед: Молодец! Посмотри, какая получилась картинка. Какое время года на ней изображено? Когда смотришь на эту картину настроение радостное, веселое.

Подведение итогов занятия (оценка работы детей).

Логопед: На этом наше занятие закончилось. Давай вспомним, о чем мы говорили на занятии (ответ ребенка). Спасибо. Вы замечательно занимались.

