

## Логопедическое занятие в 5 классе

### Тема. Словоизменение глаголов на основе лексической темы «Птицы»

Цель - учить детей изменять слова - действия.

Задачи:

1. Развивать грамматический строй речи (правильное употребление глаголов в числе, времени, роде).
2. Обогащать словарь.
3. Развивать связную речь.

Оборудование: фонограмма птичьих голосов, магнитофон, прищепки, картинки птиц, сюжетная картинка к рассказу «Скворец»

Ход занятия

#### 1. Организационный момент

(звучит фонограмма птичьих голосов)

– Сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Послушайте, как поют птицы, а вот слышен стук дятла.

Развитие моторики рук . Игра с прищепками (прищипываем каждый палец на слово)

Уложили дятла спать

В деревянную кровать.

Он в кровати всем назло

Продолбил себе дупло.

#### 2. Сообщение темы.

Будем учиться изменять слова — «действия» и правильно употреблять их в речи.

#### 3. Дифференциация глаголов единственного и множественного числа 3-го лица

А) -Целый день птицы проводят в хлопотах. Так чем же они заняты?

(демонстрация картинок ласточки и скворцов).

-Я буду говорить о ласточке, а вы, измените слово и скажете о скворцах.



Ласточка гнездо вьёт	Скворцы - вьют
Летит	Летят
Поймала	Поймали
Несёт	Несут
Сидит	Сидят
Строит	Строят
Ловит	Ловят
Спит	Спят
Поёт	Поют
Кормит	Кормят

Б)-Давайте построим скворечник для скворцов . Какие инструменты нам понадобятся? (ответы детей, демонстрация картинок: линейка, пила, молоток,

верёвка).

-Что мы будем делать линейкой? (измерять)

-Что делает мальчик (измеряет)

-Что делают мальчики (измеряют)

-Что мы будем делать пилой? (пилить)

-Что делает мальчик (пилит)

-Что делают мальчики (пилят) и т.д.

4.Глаголы настоящего и прошедшего времени + существительные

Придумайте словосочетания, предложения о том, как дети заботятся о птицах зимой.

Кормят; Строят; Вешают кормушки; Насыпают корм.

Как дети заботились о птицах зимой?

5.Физминутка

Лебеди летели,

На воду сели.

Качают головой,

Летят домой.

(имитация движений)

6. Дифференциация глаголов мужского, женского и среднего рода

-На лесной полянке много разных птиц. Весь день они проводят в заботах.(демонстрация картинок: дятел, кукушка, стайка птиц)

-Я назову слово- действие, а вы скажите кто из птиц дятел, кукушка, или птицы мог это сделать. Назовите словосочетания, придумайте предложения.

7.Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Скворец»

-Послушайте рассказ . Назовите последовательность происходящих в них действий. Перескажите рассказ, используя слова, данные на доске.

Скворец

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Скворец жалобно

пищал и хотел вырваться из зубов кота. Коля отнял у него птичку,

подлечил раненое крылышко. Потом мальчик выпустил скворца на волю.

С лова-действия: вбежал, пищал, хотел вырваться, отнял, подлечил, выпустил

8.Итог

-Наше занятие подошло к концу.

-Ребята, о ком мы говорили на занятии?

-Чему учились на занятии?

(Мы учились изменять слова-действия, правильно употреблять их в речи)

Приложение

1. <https://youtu.be/pjP3Z3hzdgU> Видеофильм

2. Презентация к занятию.