

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 5
от 06.06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 115
Т.Ю.Томенко
2016 г.
Приказ № 109/н от 09.06.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ГБОУ школы-интерната № 115 и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация проводится во 2- 11 классах по четвертям.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую** (по учебным четвертям) и **годовую**.

1.7. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся (воспитанников), контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов образовательного учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года и обучающихся 2 классов в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 –балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.4. Материалы текущей аттестации для 2-11 классов разрабатываются учителями-предметниками, с учетом требований к усвоению знаний, умений и навыков обучающимися, воспитанниками по общеобразовательным предметам, обсуждаются на школьных методических объединениях (на I полугодие – в сентябре, на II полугодие – в январе текущего учебного года), согласуются с заместителем директора по УВР.

2.5. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, школах при медицинских учреждениях, аттестуются с учетом текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете.

2.8. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных классов

3.1 Промежуточная аттестация за учебный год проводится в 2-11 классах по результатам освоения учебного курса (программы) до окончания учебного года.

3.2 Решение о датах проведения промежуточной аттестации обсуждается ежегодно на педагогическом совете школы и утверждается приказом

директора не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа по русскому и математике, по результатам текущего контроля успеваемости.

3.5. Годовая оценка во 2-11 классах по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основании оценок за учебный год, результатов промежуточной аттестации (по четвертям) и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.6. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от неё на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников оцениваются по 5-балльной системе.

3.8. Четвертные, годовые отметки выставляются за три учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы, о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде, под роспись родителей, с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося, воспитанника.

3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей на заседании школьного психолого-медико-педагогического консилиума, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника определяется соответствие выставленной оценки по предмету, фактическому уровню знаний, умений и навыков. Решение школьного ПМПк оформляется протоколом, копия решения хранится в личном деле обучающегося, воспитанника, выдается на руки родителям (законным представителям) обучающегося.

4. Порядок и система оценивания

4.1. В конце каждой учебной четверти выставляется итоговая оценка, которая учитывает, в первую очередь, уровень практических умений обучающихся и степень их самостоятельности.

4.2. Отметка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех отметок за четверть. Отметка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Обучающийся, имеющий одну отметку и пропустивший 2/3 учебного времени по предмету считается не аттестованным.

4.3. Оценка деятельности обучающихся производится по 5 бальной системе:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.4. Безотметочная система предусмотрена по ряду предметов (курсов).

4.5. Оценивание знаний, умений и навыков воспитанников с умеренной и глубокой умственной отсталостью происходит только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация воспитанника осуществляется посредством составления психолого- педагогической характеристики и отчета учителя на ПМПк и педагогическом совете.

5. Требования к организации контроля успеваемости

5.1. При планировании контрольных работ следует предусмотреть равномерное их распределение в течение четверти, не допуская их скопления к концу четверти.

5.2. В один учебный день следует давать только одну письменную контрольную работу. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника, в первый день недели (понедельник).

5.3. Наибольшая работоспособность у обучающихся приходится на 2-4 уроки. В эти часы целесообразно проводить контрольные работы.

5.4. Работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения контрольной работы, проводится на следующий урок после контрольной работы.

5.5. Для контрольных работ по письму и математике выделяются специальные тетради для контрольных работ, которые в течение всего учебного года хранятся в школе.

5.6. Содержание контрольных работ разрабатывается с учетом требований примерных программ. В контрольные работы включаются только те навыки и умения, которые отработаны ранее.

5.7. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, входящим в индивидуальный учебный план. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе, составляется индивидуальный вариант контрольной работы, соответствующий требованиям индивидуальной программы.

6. Перевод обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, воспитанники успешно освоившие учебные программы за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, воспитанники 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. В исключительных случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся, по заявлению родителей и решению городской (областной) ПМПк обучающиеся 1-х классов могут повторить курс обучения или продолжить образование в иных формах.

6.3. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу, по решению ПМПк школы, могут быть направлены в городскую (областную) ПМПК для уточнения формы и программы дальнейшего обучения.