

Конспект логопедического занятия в 5 классе

Тема «Главные и второстепенные члены предложения»

Цель - создать условия для формирования умений находить и выделять главные и второстепенные члены предложения.

Задачи:

Образовательные: учить находить главные и второстепенные члены предложения, пользуясь алгоритмом;

Развивающие: развивать наблюдательность, произвольное внимание, используя приёмы анализа, синтеза при рассмотрении языкового материала;

Воспитательные: воспитывать умение работать в паре; умение вести диалог, способствовать формированию адекватной самооценки.

Ход урока

Организационный момент.

Веселый прозвенел звонок

Мы начинаем наш урок!

Я улыбнулась тебе, ты улыбнись мне. Хорошо.

- Продолжить наше занятие я хотела бы пословицей:

"Каждый день жизни прибавляет частицу мудрости".

-Как вы ее понимаете?

- Ты знаешь, что наши знания – это богатство, которое мы складываем в сундучок, а когда нужно, достаем и используем. Сегодня на занятии нам понадобится этот сундучок.

2. Словарная работа

«Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...»

О каком времени года пишет Е.Трутнева в этом стихотворении?

-А что обозначает слово «осень»?

А какие ассоциации возникают у вас когда вы слышите слово «осень»? (Дождь, желтые листья, спелые плоды, ветер...)

На доске написаны слова:

М...рковь, ...г...род, ябл...ко, ур...жай, ов...щи.

Как можно назвать написанные на доске слова? (Словарные слова)

- Я предлагаю тебе поработать со мной в паре. Запиши слова в тетради, проверь правильность написания слов у меня.

3. Основной этап урока.

Осень любили многие поэты, писатели, композиторы и художники, которые посвятили этому волшебному времени года стихи, музыку и художественные полотна.

Есть две осени. Одна — радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая, невидная собой, в лоскутках опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя, словом, та Золушка, которую зовут у нас в России поздней осенью.

И к каждой осени у нас особая любовь.

Александр Сергеевич Пушкин любил осень в самом ее разгаре, когда роняет лес багряный свой убор. Ему приятны были редкие лучи солнца и первые морозы.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

А почему осень называют «золотой»?

Левитан «Золотая осень» описание картины

Ты знаешь, как называется эта картина? Кто ее автор?

Как Пушкин в литературе был признанным певцом русской осени, так и

Исаак Левитан в живописи не уставал рисовать это удивительное время года.

Сотни картин запечатлели самые разные уголки родной художнику земли,

навсегда сохранив для глаз потомков чудные пейзажи. Осень предстаёт в них

такой своеобразной и такой узнаваемой! Яркий праздник , дождливая погода, слякоть в преддверии зимы - всё дорого и близко виртуозу кисти и красок, во всякой погоде находит он свою радость и прелесть, «очей очарованье».

- Давай устно составим несколько красивых предложений по этой картине.

На доске предложения:

Уж небо осенью дышало.

Что же ты, соловушка, песен не поешь?

Любите родную природу.

Падают на землю желтые листочки.

-Что мы прочитали?

- Какие бывают предложения по интонации? (Восклицательные и невосклицательные)

- А по цели высказывания? (Повествовательные, вопросительные и побудительные)

-Обрати внимание на наши предложения, определите их интонацию и цель.

4 Списывание с доски .

Наступила золотая осень. Часто льют осенние дожди. Ласточки и соловьи улетели на юг. Все готовятся к холодной зиме.

- Провести синтаксический разбор предложений. Найти грамматическую основу и второстепенные члены предложения.

5 Физминутка

Мы устали чуточку,

Отдохнём минуточку.

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай, дружок.

Ещё попрыгай: раз, 2, 3!

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И за парту вновь садись.

6. Работа с деформированным текстом

Из слов каждой строчки составить предложения

- в, Березы, уборе, стоят, золотом.
- солнце, за, Низкое, скрылось, деревьями.

Со словом «желтый» составить предложение по схеме

(когда?) (с чего?) (что делают?)(какие?)(что?)

Осенью с деревьев падают желтые листья.

Найди главные и второстепенные члены предложения.

8. Игра «Верись – не верись»

«Погадаем на ромашке». Верите ли вы, что...

- Второстепенные члены не входят в основу предложения?
- Предложение может быть без второстепенных членов?
- Второстепенные члены не зависят от главных и других членов предложения?
- Подлежащее всегда выражено существительным?
- Сказуемое всегда выражено глаголом?
- Подлежащее и сказуемое составляют основу предложения?
- В предложении всегда есть подлежащее?

9. Итог урока. Рефлексия.

- Вспомним пословицу «Каждый день жизни прибавляет нам частичку мудрости»
 - Кто может сказать, почему после этого урока сундучок знаний стал тяжелее?
- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте красный флажок, если умеете находить в предложении главные и второстепенные члены предложения и можете помочь другим.
- Нарисуй синий флажок, если вы считаете, что научились находить главные и второстепенные члены предложения, но иногда вам нужна помощь.
- Нарисуй жёлтый флажок, если считаете, что вам на уроке было очень трудно.



