

**Поздравляем победителей
школьного дистанционного конкурса
«Методическая мастерская»!**

В апреле 2020 года в школе прошел дистанционный смотр-конкурс методических разработок педагогических работников «Методическая мастерская». Все методические объединения приняли активное участие в конкурсе. Всего в нем участвовали 43 педагога, из них 12 воспитателей, 10 педагогов, работающих с обучающимися, находящимися на длительном лечении в пансионате. Участники конкурса представили 51 работу, некоторые из них прислали по 2 и более конкурсных работ, это Никитенко О.А., Артамонова М.Г., Загуменнова В.Л., Ломакина В.А., Пашкина Н.Н., Буянкина В.Ю., Ребрейкина Т.В., Ильичева И.М., О.Е. Суркова.

Для организации максимально объективной оценки представленного на конкурс методического материала жюри разработало лист оценивания, который включал в соответствии с Положением 8 критериев:

- соответствие содержания теме разработки (поставленным целям, задачам);
- новизна и оригинальность;
- актуальность работы;
- практическая значимость и методическая ценность работы (самостоятельное творчество автора);
- отражение в работе личного практического опыта;
- качество изложения материала (материал систематизирован, изложен максимально просто и четко, соблюдены требования к оформлению);
- культура изложения материала (грамотность изложения, отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок);
- возможность широкого применения.

Каждый критерий оценивался максимально в 2 балла.

В ходе анализа конкурсного материала жюри отмечало все сильные стороны методических разработок: грамотное оформление работы, интересное содержательное направление, креативный характер авторских идей.

Больше всего работ было представлено в номинации «методическая разработка урока или мероприятия», в результате жюри приняло решение: эту номинацию разделить на 2 номинации: «методическая разработка урока» и «методическая разработка мероприятия».

Окончательное решение жюри было следующим:

номинация: «Методическая разработка урока»:

1 место – Мокеева Л.В., методическая разработка урока чтения во 2А классе по теме «И. Соколов - Микитов «На краю леса»;

2 место – Артамонова М.Г., методическая разработка урока математики «Сложение и вычитание в пределах 20» во 2 классе;

Петрова А.В., методическая разработка урока ручного труда «Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов», 1 класс;

3 место – Тупало Л.Д., методическая разработка урока истории «Комсомольцы. Пионеры»;

номинация: «Методическая разработка мероприятия»:

1 место – Артамонова М.Г., методическая разработка внеурочного занятия на тему «Светофор – мой друг»;

2 место – Ломакина В.А., методическая разработка воспитательного занятия «Хорошо быть здоровым»;

3 место – Буйкина В.Ю., интерактивная игра "Знатоки дорожного движения»;

номинация «Презентация (в том числе мультимедийная презентация)»:

1 место – Кудренко Т.А., Консультация для родителей обучающихся начальной школы «Проведение логопедических игр и упражнений в домашних условиях»;

2 место – Никитенко О.А., геометрия, 5 класс «Треугольники. Построение треугольника по трём сторонам. Периметр треугольника»;

3 место – Ребрейкина Т.В., «Куйбышев – запасная столица»;

номинация «Электронный урок»:

1 место – Дегтева Н.В., методическая разработка урока «Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам» (видеофильм);

2 место – Буцына Е.А., методическая разработка урока математики с использованием дистанционных технологий в 5 классе, урок онлайн –

конференция «Ёжик в математическом лесу» на тему «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000»;

3 место – Цибенкова Т.П., методическая разработка дистанционного урока «Опорно-двигательная система, её значение. Скелет человека»;

Михайлюк И.С., методическая разработка урока швейного дела «Раскрой юбки «солнце»;

номинация «Учебно-методические материалы»:

1 место – Кудисова Л.А., Психологическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития «Я в мире эмоций»;

2 место – Ильичева И.М., технологическая карта коррекционно-развивающего занятия по ручному труду «Военная техника из спичечных коробков»;

3 место - Пашкина Н.Н., Рекомендации для родителей «Как рассказать о празднике День Победы младшим школьникам»;

Загуменнова В.Л., видео-рекомендация для родителей по теме «Состав числа» для 1 класса.

Очень интересными новаторскими были работы, представленные на конкурс членами жюри: Игнатовой И.Н. и Трифоновой Г.В. наравне с другими педагогами. Методическую разработку урока географии Игнатовой И.Н. «Заповедники и заказники лесной зоны России» можно реализовывать сразу в 2 формах: урок онлайн и урок офлайн (дома), что сегодня в режиме дистанционного обучения очень актуально. Педагог-психолог Трифонова Г.В. представила авторскую методическую разработку «Примерная схема анализа коррекционно-развивающего занятия воспитателя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Обе эти работы соответствуют самым высоким методическим требованиям, заслуживают высоких оценок. Поэтому было принято решение эти работы принять вне конкурса и познакомить с ними педагогическое сообщество, разместив на сайте вместе с другими работами педагогов – победителей конкурса «Методическая мастерская».