

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №115 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»**

**Методическая разработка  
внеурочного занятия  
на тему «Светофор – мой друг»**

Разработчик

М. Г. Артамонова –  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**г. Самара, 2020**

### **Цель:**

Закрепление учебного материала о правилах дорожного движения, развитие у обучающихся умения моделировать ситуацию, излагать мысли.

### **Задачи:**

- закрепить знание об опасностях, которые ждут на улице;
- закрепить знания о сигналах светофора;
- закрепить умение понимать и различать значение некоторых дорожных знаков.

### **Коррекционно-образовательные:**

- уметь сравнивать, выделять главное, существенное;
- воспитывать устойчивое внимание;
- расширять активный словарь у обучающихся.

### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении заданий;
- развивать речь.

### **Коррекционно-воспитательные:**

- воспитать уважительное отношение к ПДД и желания следовать им;
- воспитать культуру поведения на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

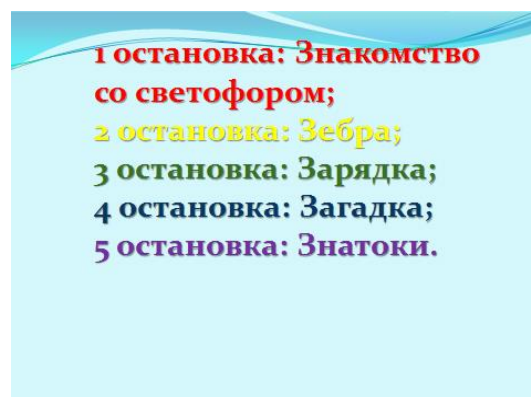
### **Ход занятия:**

#### **Слайд 1:**

Организационный момент.

#### **Слайд 2:**

- К нам в гости пришел светофор и приглашает нас отправиться в путешествие. Нам предстоит во время путешествия сделать пять замечательных остановок, а в конце пути нас ожидает сюрприз.



#### **Слайд 3:**

- Итак, мы отправляемся. И подъезжаем к первой остановке: Знакомство со светофором.



#### Слайд 4:

- Здравствуйте ребята! Узнали меня?

Я – Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.

Я всегда предупреждаю Цветом,  
можно ли идти!!!

Давайте для начала проверим, А  
знаете ли вы, что означают мои цвета?



#### Слайд 5:

Дети рассказывают о цветах светофора

Красный свет нам говорит:

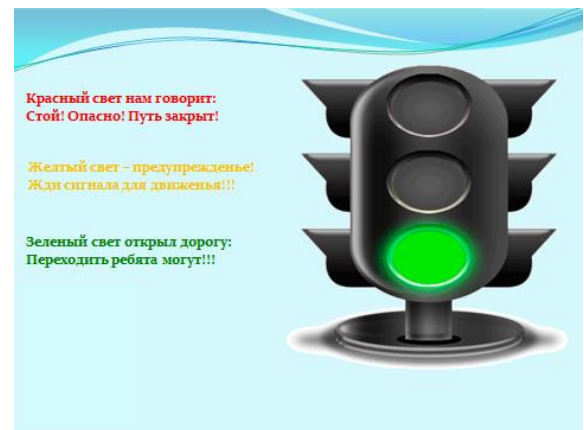
Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движения!!!

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!!!



#### Слайд 6:

СВЕТОФОР РАСТЕРЯЛ СВОИ  
ЦВЕТА, ПОМОГИ ЕМУ НАЙТИ ИХ!

У вас на партах лежат конвертики. В  
них сломанный светофор. Давайте соберем  
их. Кто первый правильно и красиво  
закончит – покажет остальным на доске.



#### Слайд 7:

А теперь загадка посложнее о  
светофоре.

Цвет какого сигнала светофора  
можно видеть одновременно со всех  
сторон движения?

красный;

жёлтый;

зеленый.



### Слайд 8:

Как вы думаете: какие еще бывают светофоры?

Ответ детей:

- пешеходный светофор,
- семафор.

Я думаю, на этой остановке мы отдохнули и нам нужно двигаться в путь дальше. Поехали.



### Слайд 9:

И мы подъезжаем ко второй остановке: Зебра.



### Слайд 10:

На этой остановке у нас интересное задание. Посмотрите на картинку. Что вы видите? (Дети рассказывают, что они видят на экране: зебра, светофор, дорога, машина...). Нам нужно подобрать знак. Идет к доске, кто первый поднял руку. Молодец.

Поехали дальше.



### Слайд 11:

Посмотрите на две картинки. Как вы думаете, они одинаковые? Да, действительно, они отличаются. Тогда давайте найдем отличия. Поднимаем руку и отвечаем по очереди. Затем проверяем: правильно ли мы ответили.



## Слайд 12:

Следующий вопрос...

Как выглядит пешеходный переход?

Первая картинка?

Дети отвечают: нет!

Почему? Это разве не зебра?

Дети отвечают: это другая зебра, животное!

Третья картинка?

Дети отвечают: нет!

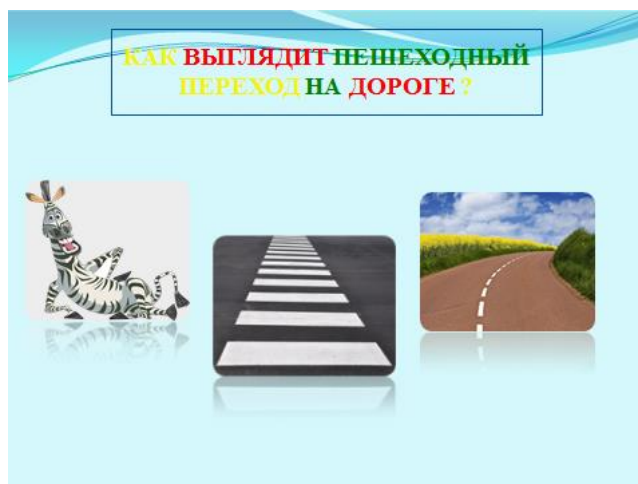
Почему? Это разве не полосы на дороге?

Дети отвечают: полосы, но не такие!

Вторая картинка?

Дети отвечают: да!

Давайте вместе проверим. (На интерактивной доске неправильные ответы вылетают, остается одна картинка).



## Слайд 13:

Молодцы! Поехали дальше.

3 остановка: Зарядка.

Все встали около своих парт.

Приготовились.

## Слайд 14:

Выполняем зарядку под музыку.



## Слайд 15:

Поехали дальше. 4 остановка: Загадка.





## Слайд 16:

Следующая наша задача: отгадать загадки:

1. В этом месте, как ни странно,  
Ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя,  
Что за место здесь такое?  
(Остановка)

Из под текста загадки появляется отгадка.

2. Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
(Светофор)

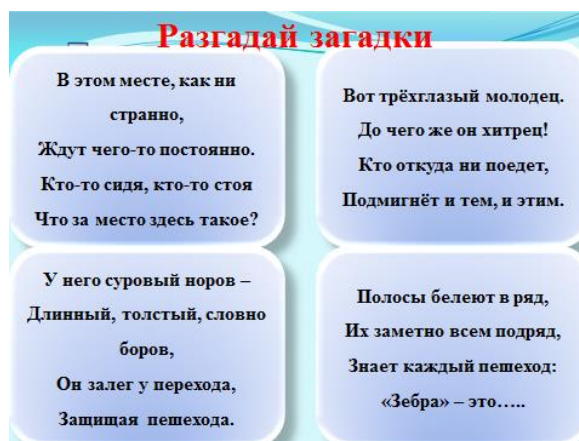
Из под текста загадки появляется отгадка.

3. У него суровый норов  
Длинный, толстый, словно боров,  
Он залег у перехода,  
Защищая пешехода  
(Лежачий полицейский).

Из под текста загадки появляется отгадка.

4. Полосы белеют в ряд,  
Их заметно всем подряд,  
Знает каждый пешеход:  
«Зебра» – это... (переход).

Из под текста загадки появляется отгадка.



## Слайд 17:

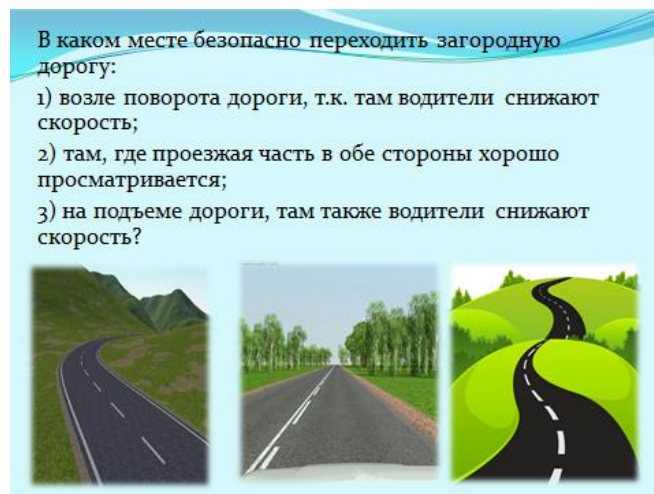
В каком месте безопасно переходить загородную дорогу:

1) возле поворота дороги, т.к. там водители снижают скорость;

2) там, где проезжая часть в обе стороны хорошо просматривается;

3) на подъеме дороги, там также водители снижают скорость?

Поднимаем руки, отвечаем, обосновываем, проверяем правильный ответ.



### Слайд 18:

Чем обязан обозначить себя пешеход в сумерках, двигаясь по обочине:

факелом; фонарём; фликером.

Поднимаем руки, отвечаем, обосновываем, проверяем правильный ответ, Некоторые дети показывают, что они тоже ходят с фликерами.



### Слайд 19:

Какие автомобили могут проехать на красный свет?

папина и мамина; такси; пожарная, скорая, спецмашины; гоночная?

Поднимаем руки, отвечаем, обосновываем, проверяем правильный ответ.



### Слайд 20:

На перекрестке, для перехода дороги, вам горит разрешающий сигнал, но на перекрёсток вышел регулировщик, вы:

- а) будете переходить дорогу по сигналу светофора;
- б) будете стоять, пока регулировщик не уйдёт;
- в) дождётесь сигнала регулировщика, показывающего, что переход разрешается.

Поднимаем руки, отвечаем, обосновываем, проверяем правильный ответ.



### Слайд 21:

И вот мы двигаемся дальше. И прибываем к последней остановке: Знатоки.



### Слайд 22:

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и я хочу подарить вам вот такие значки знатоков правил дорожного движения!



Надеюсь вы будете соблюдать правила всегда!!!

Вот и закончилось наше волшебное путешествие.

Рефлексия:

- А скажите, что вы сегодня узнали о Светофоре? (ответы детей).

Выделение детей кто был самым активным.

Детям вручаются медали знатоков ПДД и раздаются поощрительные призы за работу.

В качестве поощрения и закрепления информации детям включается мультипликационный фильм: «Дорожные дорог».