

Методический материал к занятиям

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Уважаемые обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся младших классов!

Продолжаем заниматься в дистанционном режиме, используя для этого игровые технологии, направленные на развитие познавательной и личностной сфер детей. Успеха и здоровья!

1 класс

Тема «Признаки весны».

Цель – развитие временных представлений.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, «змейкой») и бега. Игра «Жмурки».
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь форму фигуры.
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Игра «Краски» (основные цвета). Например, что бывает всегда желтым (зеленым, красным, синим, черным, белым) цветом? Ответ: желтым бывает всегда солнце, лимон, банан, цыпленок, одуванчик и т.д.
Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти	Игра «Четвертый лишний». Предлагаются три одинаковые и одна отличительная фигуры по форме. Определить: какая фигура лишняя по форме и почему. Использовать многоугольники. Упражнение «Нелепицы».

12. Упражнение «Нелепицы»: Рассмотрите картинку. Скажите, чего не бывает весной.



Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)

Игра «Угадай на вкус (кислый, сладкий, горький, солёный)».

Пространственное восприятие

Перемещение в помещении по указанию взрослого. Например, сделай 2 шага вперед, три шага влево, встань перед дверью и т.д.

Восприятие времени

Знакомство с признаками весны. Весна наступает после зимы.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/20/prezentatsiya-osnovnye-priznaki-vesny>

2 класс

Тема «Домашние животные (коза, корова, кролик, овца, свинья, лошадь)».

Цель – развитие зрительного восприятия и мыслительных операций обобщение, классификация.

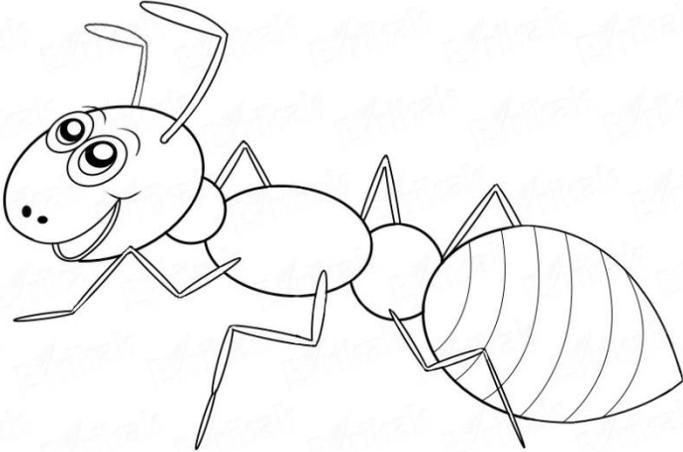
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках, «змейкой») и бега. Подвижная игра «Вот сидит лохматый пес». https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-lohmatyi-p-s.html
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек» (определение на ощупь и называние игрушек: собака, кот, коза, лошадь и другие).
Кинестетическое и кинетическое развитие	Упражнение «Имитация движений домашних животных (коза, корова, кролик, свинья, лошадь)».
Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления	Игра «Четвертый лишний». Например, корова, овца, медведь, кот. Здесь лишнее – медведь. Корова, овца, кот – их много, это домашние животные. Медведь один, это дикое животное. Загадки о домашних животных. Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже искупаюсь (свинья). Каждый вечер, так легко, Она дает нам молоко. Говорит она два слова, Как зовут ее — (корова). Для защиты от врага Носит длинные рога. Бородой своей трясет И стремится в огород (коза). Любит кушать он морковку И капусту для сноровки,

	<p>А следит за клеткой Толик, Там живёт пушистый ... (кролик).</p> <p>Чемпионка в быстром беге, Я порой вожу телеги. Дядя конюх мне принес Воду, сено и овес (лошадь).</p>
Временные представления	Игра «Соседи недели» (порядок дней в неделе). Вчера. Сегодня. Завтра.

3 класс

Тема «Насекомые (муравей, муха)».

Цель – развитие мелкой моторики и зрительного восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	<p>Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках, по ограниченной плоскости (по веревке, шнуру)) и бега. Игра «Поймай бабочку» (прыжки в высоту).</p> <p>Раскрашивание фигуры муравья.</p> 
Тактильное восприятие	Игра «Учитель - ученик». Учитель – ребенок, а родитель – ученик. Ученик (родитель)

	<p>закрывает глаза, обводит контуры геометрических фигур и называет их. Учитель (ребенок) проверяет: верно ли определил фигуру ученик (родитель). Затем роли меняются.</p>
<p>Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления</p>	<p>Упражнение «Найди 10 отличий».</p> 
<p>Развитие слухового восприятия</p>	<p>Упражнение «Выучи загадку».</p> <p>Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильней Наш трудяга... (Муравей)</p>

4 класс

Тема «Режим школьника».

Цель – развитие слухового и тактильно-двигательного восприятия.

<p>Развитие крупной и мелкой моторики</p>	<p>Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках), прыжков с продвижением вперед, бега. Подвижная игра «Зеркало». Играть в эту игру нужно в парах или вдвоем. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой – «зеркало» первого, повторяет его движения. Затем игроки меняются ролями.</p>																																		
<p>Кинестетическое и кинетическое развитие</p>	<p>Этюды. «Изобрази веселого (грустного, злого, удивленного, обиженного) мальчика или девочку».</p>																																		
<p>Тактильное восприятие</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Нахождение и счет на ощупь одинаковых предметов (пуговицы, карандаши, конфеты и другие).</p>																																		
<p>Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления</p>	<p>Упражнение «Составь свой режим дня на данном примере».</p> <p style="text-align: center;">Режим дня</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">- Подъем</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">7-00</td> <td rowspan="14" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика</td> <td style="text-align: right;">700 - 730</td> </tr> <tr> <td>- Завтрак</td> <td style="text-align: right;">730 - 745</td> </tr> <tr> <td>- Дорога в школу</td> <td style="text-align: right;">750 - 820</td> </tr> <tr> <td>- Пребывание в школе</td> <td style="text-align: right;">830 - 1300</td> </tr> <tr> <td>- Дорога из школы</td> <td style="text-align: right;">1305- 1335</td> </tr> <tr> <td>- Обед</td> <td style="text-align: right;">1340 - 1400</td> </tr> <tr> <td>- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)</td> <td style="text-align: right;">1400 - 1545</td> </tr> <tr> <td>- Полдник</td> <td style="text-align: right;">1545 - 1600</td> </tr> <tr> <td>- Самостоятельные учебные занятия</td> <td style="text-align: right;">1600 - 1800</td> </tr> <tr> <td>- Вечерняя прогулка</td> <td style="text-align: right;">1800 - 1900</td> </tr> <tr> <td>- Ужин</td> <td style="text-align: right;">1900 - 1930</td> </tr> <tr> <td>- Работа по дому</td> <td style="text-align: right;">1930 - 2000</td> </tr> <tr> <td>- Свободное время (занятия по интересам)</td> <td style="text-align: right;">2000 - 2100</td> </tr> <tr> <td>- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну</td> <td style="text-align: right;">2100 - 2130</td> </tr> <tr> <td>- Ночной сон</td> <td style="text-align: right;">21-30</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> </table>	- Подъем	7-00		- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	700 - 730	- Завтрак	730 - 745	- Дорога в школу	750 - 820	- Пребывание в школе	830 - 1300	- Дорога из школы	1305- 1335	- Обед	1340 - 1400	- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)	1400 - 1545	- Полдник	1545 - 1600	- Самостоятельные учебные занятия	1600 - 1800	- Вечерняя прогулка	1800 - 1900	- Ужин	1900 - 1930	- Работа по дому	1930 - 2000	- Свободное время (занятия по интересам)	2000 - 2100	- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	2100 - 2130	- Ночной сон	21-30	
- Подъем	7-00																																		
- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	700 - 730																																		
- Завтрак	730 - 745																																		
- Дорога в школу	750 - 820																																		
- Пребывание в школе	830 - 1300																																		
- Дорога из школы	1305- 1335																																		
- Обед	1340 - 1400																																		
- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)	1400 - 1545																																		
- Полдник	1545 - 1600																																		
- Самостоятельные учебные занятия	1600 - 1800																																		
- Вечерняя прогулка	1800 - 1900																																		
- Ужин	1900 - 1930																																		
- Работа по дому	1930 - 2000																																		
- Свободное время (занятия по интересам)	2000 - 2100																																		
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	2100 - 2130																																		
- Ночной сон	21-30																																		

**Развитие слухового
восприятия**

Дифференцирование звуков. Игра «Слушаем звуки улицы».