

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 5
от 06.06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 115

Т.Ю.Томенко
09.06 2016 г.
Приказ №109/н от 09.06.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся в общеобразовательной организации (далее Положение) разработано в соответствии с законом Российской Федерации.
- 1.2. Под **индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ)** ребенка с ОВЗ в образовательной организации понимается система конкретных совместных действий администрации, педагогического коллектива, междисциплинарной команды специалистов сопровождения образовательной организации, родителей (законных представителей) при включении ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

2. Задачи разработки ИОМ

Задачи, которые нужно решить при разработке ИОМ:

- определение индивидуальных потребностей ребенка в тех или иных материально-технических ресурсах;
- подбор необходимых приспособлений, организация развивающей предметно-пространственной среды;
- определение формы обучения ребенка, режима пребывания в школе, общей учебной и внеучебной нагрузки, соответствующей возможностям и специальным потребностям ребенка в области получения образования;
- определение объема, содержания основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определение стратегии коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- определение критериев и форм оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;
- определение необходимости, степени и направлений адаптации образовательной программы;

- определение необходимости адаптации или разработки учебных пособий и дидактических материалов;
- определение стратегии включения ребенка с ОВЗ в общешкольную жизнь с целью развития его социальной компетентности и творческой самореализации посредством участия в системе дополнительного образования, внеурочных и внеклассных мероприятий.

3. Общий алгоритм деятельности педагогов и специалистов сопровождения в рамках разработки и реализации ИОМ

- 3.1. Администрация школы определяет, в какой класс и к какому учителю пойдет ребенок, и какие специалисты сопровождения будут с ним работать.
- 3.2. Планирование ИОМ ребенка с ОВЗ при поступлении в первый класс школы начинается с тщательного сбора и анализа предварительной (первоначальной) информации о ребенке и его семье.
- 3.3. Разработку ИОМ (и, соответственно, индивидуальной образовательной программы) предваряет диагностический этап, в процессе которого в течение двух (максимум - трех) недель пребывания ребенка в школе учитель и специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят комплексную оценку его состояния на момент поступления в школу.
- 3.4. Собственно, разработка ИОМ на заседании психолого-медико-педагогического (психолого-педагогического) консилиума школы.
- 3.5. Совместная деятельность администрации, учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения, родителей (законных представителей) в рамках реализации ИОМ ребенка (индивидуального образовательного плана на определенный период времени).
- 3.6. Анализ результатов деятельности учителей и специалистов - динамики психического и физического развития ребенка, уровня его адаптации в школьной среде, освоения образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс, а также выявление наиболее эффективных форм и приемов обучения и социализации ребенка с ОВЗ, организации взаимодействия с родителями.
- 3.7. Постановка задач на последующий временной период.
- 3.8. Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ в рамках образовательной организации и продуктом деятельности школьного психолого-педагогического консилиума является индивидуальная образовательная программа.