

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Конспект логопедического занятия

«Лето»

Разработано

**Кудренко Т.А.,
учителем - логопедом**

г.о.Самара, 2020

Конспект логопедического занятия в 1-м классе по теме «Лето»

Цель - закреплять знания и представления о лете, его признаках;

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить составлять рассказ.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь;

-творческое воображение:

-произвольное внимание.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение наблюдать за окружающим миром;

-любовь и уважение к родной природе.

Ход организованной учебной деятельности.

1. Организационный момент.

-Послушай внимательно музыку и попробуйте отгадать, какому времени года она посвящена? Звучит аудиозапись А. Вивальди “Лето”.

- Эта музыка о лете? Какая она? Что ты почувствовал, когда слушал ее?

Появляется иллюстрация летнего леса.

- Сегодня мы поговорим о лете, о том, какое прекрасное это время года, как мы его любим.

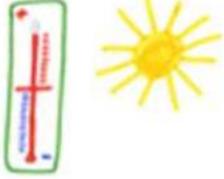
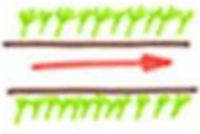
2. Беседа по теме.

-У меня есть сюрприз. Послушай.

- Закройте глаза и послушай их. Что ты вспомнил, представил, где ты мысленно оказался: в летнем лесу, на чудесной летней поляне, а, может быть около озера у бабушки в деревне?

3.Заучивание стихотворения о лете.

«Лето»

 <p>Лето, лето</p>	 <p>к нам</p>	 <p>пришло.</p>
 <p>стало сухо</p>	 <p>и тепло.</p>	 <p>По дорожке прямоком</p>
 <p>ходят ножки</p>	 <p>босиком.</p>	

4. Составление рассказов-фантазий.

- А теперь открой глазки и поведай всем нам о том, что ты сейчас представил. Ребенок составляет рассказ на основе летних впечатлений.

Какой красивый рассказ! Долго мы

путешествовали с вами и немного устали. Давай отдохнем?

5. Физкультминутка.

В гости к лету

Мы идем лесной тропинкой,

А куда - не знаем сами.

За малиной? За малиной!

За грибами? За грибами!

Светит солнце золотое

Сквозь зеленые оконца.

Может, мы идем за солнцем?

Что же!

Может, и за солнцем!

Может, елка попадется,

Может, ежик ждет нас где-то...

Мы идем гурьбой веселой

Ясным утром

В гости к лету!

(В.Викторов)

6. Беседа о правилах поведения в лесу.

- Знаешь, я тоже хотела бы тебе рассказать о своих впечатлениях от звуков лета. Закрой глаза и послушай.

Звучит музыка.

Кто из нас не был знойным летом в прохладном темном лесу? Идешь по лесу, хорошо приглядываешься, - нужно находить грибные места, знать, где какой растет гриб. Вот под деревьями краснеет шляпка подосиновика.

Нагнешься, срежешь ножом толстую ножку гриба, аккуратно положишь находку в корзинку. Кое-где попадаются крепкие боровики. Вот широким хороводом рассеялись по поляне красивые красные мухоморы. В сосновом бору попадаются рыжики. В молодом березовом лесу. Под листьями высокого папоротника, густо сидят грибы-подберезовики. На лесных открытых полянах зреет душистая земляника. В середине лета поспеет лесная малина. А по болотам созревает черника, краснеют на зеленых ветках ягоды брусники. А сколько цветов! Но кто это идет нам навстречу?

Появляется девочка. Она идет по лесу, сбивая мухоморы, собирая охапками цветы и травы, ломая ветки деревьев и громко напевая.

- Давай спросим, что это за девочка и что она здесь делает?

- Скажи, правильно ли наша новая знакомая ведет себя в лесу?

- Можно ли собирать охапками лесные цветы и травы? Почему?

- Можно ли сбивать мухоморы?

- Можно ли ломать ветки деревьев?

- А можно ли громко петь и кричать в лесу? Почему вы так думаете?

Ты прав, нельзя рвать цветы и травы охапками. Среди них могут оказаться очень редкие или лекарственные, которые могут пригодиться людям или животным. Цветами лучше любоваться в лесу, ведь дома в вазе они не будут

радовать нас долго. Мухоморами питаются животные и птицы. Ветки у деревьев ломать ни в коем случае нельзя. Да и громко петь и кричать тоже: мы можем испугать лесных обитателей. А о каких еще правилах поведения в лесу вы хотели бы рассказать Кате?

Вспоминают правила поведения в лесу.

6. Повторение изученного.

- Давай придумаем и нарисуем специальные лесные знаки и развесим их здесь, в лесу, чтобы все научились себя правильно вести. Вместе с ребенком обсуждаем и рисуем знаки.

7. Итог занятия.

- О чем мы сегодня с тобой говорили?
- Чему учились?
- Какие очень важные правила запомнили?

