

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ-Астрель, 2008, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

—освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; —развитие качеств личности, необходимых, для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях;

—воспитание чувства ответственности за личную безопасность ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

—овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.)

Содержание тем курса

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (31ч)

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (3ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (31ч)			
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.		
2.	Город, как источник опасности.		
3.	Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения.		
4.	Опасные ситуации в жилище. Лифт.		
5.	Правила обращения с животными.		
6.	Пожар. Причины возникновения пожара. Правила пожарной безопасности.		
7.	Электричество. Если загорелся телевизор.		
8.	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.		
9.	Средства тушения пожаров.		
10.	Опасные газы.		
11.	Затопление жилища.		
12.	Разрушение здания.		
13.	Средства бытовой химии.		
14.	Отравления опасными веществами.		
15.	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах		
16.	В метро или электричке может произойти любая неприятность.		
17.	Другие опасности на улицах города		
18.	Мы едем в далекие края - кто мои соседи, где мои друзья?		
19.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.		
20.	Опасности на льду.		
21.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.		
22.	Как уберечь себя от преступлений.		
23.	Как защитить свой дом.		
24.	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.		
25.	Террористический акт. Как защитить себя.		
26.	Нарушение экологического равновесия.		
27.	Вода — основа жизни!		
28.	Загрязнение почв.		
29.	Продукты под контролем.		
30.	Шумовое и радиоактивное загрязнение.		

31.	Небезопасный компьютер (телевизор)		
Раздел 2 Основы медицинских знаний (4ч)			
32.	Первая медицинская помощь при ранениях.		
33.	Первая медицинская помощь при ожогах.		
34.	Первая медицинская помощь при переломах.		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

—потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

—основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;

—основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами.

Должен уметь:

— правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

—соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

—выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);

—правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

—соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;

—соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

—проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;

—оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;

—обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2011. – 174, [2] с.: ил.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 5-й класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьёва. / С.В. Петров. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 368, [2] с.: ил.

Список используемой литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 171, [4] с. : ил.