

Содержание

Пояснительная записка	
Структура курса 10класс	
Структура курса 11класс	
Список использованных источников и литературы	
Календарно-тематическое планирование 10класс	
Календарно-тематическое планирование 11класс	

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО (социально-бытовой ориентировке) составлена на основе типовой учебной программы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида 5-11 классы сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2011г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель программы: обучение детей с ОВЗ практическим умениям ориентироваться в окружающем мире (в быту, во взаимоотношениях людей) и самостоятельно организовывать свой быт.

Задачи:

1.Формирование у учащихся бытовых трудовых умений: умений в области организации питания, ухода за телом, жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;

2. Формирование экономико - бытовых умений: умений бережного обращения с окружающими предметами, пищей, водой, электричеством, умений выбирать товары и совершать покупки, умений планировать бюджет семьи;

3. Ориентировка учащихся в услугах различных предприятий и учреждений

(торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формирования практических умений пользоваться ими;

4. Формирование умений пользоваться услугами общественного транспорта;

5. Ориентировка учащихся в нормах культуры поведения, взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, сверстниками), формирование умений общения и культурного поведения;

6. Формирование необходимых представлений о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;

7. Ориентировка учащихся в организационных аспектах трудоустройства;

8. Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;

9. Воспитание положительного отношения к домашнему труду;

10. Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Тематика курса:

1. Личная гигиена (10-11кл).
2. Одежда и обувь (10-11кл).
3. Питание (10-11кл).
4. Семья (10-11кл).

5. Жилище (10-11кл).
6. Транспорт (10-11кл).
7. Торговля (10-11кл).
8. Средства связи (10-11кл).
9. Медицинская помощь (10-11кл).
- 10.11. Трудоустройство (10-11кл).
11. Учреждения, организации и предприятия (10-11кл).
12. Культура поведения (10-11кл.)

Межпредметные связи

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение квитанций, бланков, запись рецептов, составление памяток, текстов телеграмм, заявлений. Без математики невозможно отмерить необходимое количество жидкости, сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет, оплатить коммунальные услуги. Знания, полученные на уроках естествознания, необходимы для определения температуры воды при стирке, при приготовлении ванны, проветривании помещений, при уходе за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Изучение тем «Трудоустройство», «Семья», «Организации и учреждения» связано с уроками обществознания.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать регулятивную функцию речи (умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней).
- Коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения.
- Развивать навык ориентировки в задании (анализировать объект, условия работы).
- Развивать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов).
- Корригировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь.
- Развивать эмоционально - волевую сферу.

Уровни социально-бытовой подготовленности

Базовый уровень

Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по базовому уровню для учащихся 10-11 классов

Раздел	10 класс	11 класс
Личная гигиена.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;- правила пользования маникюрными принадлежностями. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- ухаживать за ногтями;- бриться.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- косметические средства для макияжа; Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять срок годности косметических средств;- выполнять несложный макияж и удалять его.
Одежда и обувь.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;- правила чистки замшевой обуви;- правила подбора одежды и обуви. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;- чистить замшевую обувь;- выбирать одежду и обувь при покупке.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани.
Питание.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- рецепты и способы приготовления вторых блюд;- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья и вафель;- правила консервирования фруктов. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- готовить вторые блюда;- выпекать булочки, кексы, печенье, вафли.- консервировать фрукты.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности составления меню на неделю;- меню праздничного стола;- виды праздничного стола;- способы и рецепты выпекания пирогов. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять меню на неделю;- выпекать пироги;- составлять меню праздничного стола.

Семья.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав семьи; - обязанности детей по отношению к родителям; - источники семейного бюджета; - необходимые ежемесячные платежи. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать расходы на месяц; - вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы семейных взаимоотношений; - режим дня грудного ребенка; - правила ухода за грудным ребенком. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять уход за грудным ребенком; - составлять режим дня для грудного ребенка с помощью.
Культура поведения.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приема гостей и поведения в гостях. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила приема гостей и поведения в гостях. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения девушек и юношей. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила общения девушки и юноши.
Жилище.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни; - правила техники безопасности при работе с электроприборами. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться бытовыми электроприборами; - производить уборку квартиры. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской комнаты; - последовательность уборки квартиры в полном объеме; - правила пользования бытовыми электроприборами; - моющие средства, которые используют при уборке квартиры. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уборку квартиры в полном объеме; - пользоваться бытовыми электроприборами при уборке квартиры.
Транспорт.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билета на автовокзале. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить покупку билета на междугородний автобус; - ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды водного транспорта, назначение речного вокзала; - правила поведения на водном транспорте; - назначение аэропорта, его службы, приобретение билетов; - правила поведения в салоне самолета; - виды такси, стоимость проезда. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести билет; - пользоваться расписанием.

Торговля.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделы рынка; - отличие рыночной торговли от магазинной; - выбор продуктов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать продукты; - следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать вещи в магазинах на распродаже.
Средства связи.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления заказа на покупку товара по почте; - порядок получения заказа наложенным платежом; - порядок оформления подписки на газеты и журналы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять необходимые бланки. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.
Медицинская помощь.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения инфекционных заболеваний; - профилактические меры; - значение прививок; - методы санобработки. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за больным в домашних условиях; - производить санобработку помещения. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; - порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить страховой медицинский полис; - получить листок нетрудоспособности
Учреждения, организации и предприятия.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке; - стоимость услуг. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды услуг «Проката»; - порядок обращения и получения вещи на прокат. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить заказ на получение вещи на прокат.
Трудоустройство.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работника в соответствии с трудовым кодексом РФ; - порядок ведения трудовой книжки; 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места; - правила заполнения анкет; - правила написания автобиографий; - пути получения информации о ярмарках

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ; - о наличии контракта как официального документа; - порядок поступления в ПУ. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для поступления в ПУ; - подбирать документы для трудоустройства; - заключать простейший договор; - использовать и отстаивать свои права; - пользоваться ТК РФ; - находить подходящие варианты работы. 	<p>вакансий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вести телефонные разговоры при поиске работы; - правила и порядок составления контракта. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно устраиваться на работу; - составлять простейший контракт; - заполнять анкеты; - получать всю информацию о работе самостоятельно.
--	---	--

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по
минимальному уровню для учащихся 10-11 классов**

Раздел	10 класс	11 класс
Личная гигиена.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ухода за ногтями и выполнение бритья; - правила пользования маникюрными принадлежностями. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за ногтями; - бриться. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметические средства для макияжа; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять срок годности косметических средств; - выполнять несложный макияж и удалять его.
Одежда и обувь.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ухода за меховой и кожаной одеждой; - правила чистки замшевой обуви; - правила подбора одежды и обуви. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за меховой и кожаной одеждой; - чистить замшевую обувь; - выбирать одежду и обувь при покупке. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подбора одежды, обуви и аксессуаров; - правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары; - правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани.
Питание.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецепты и способы приготовления вторых блюд; - рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья и вафель; - правила консервирования фруктов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить вторые блюда; - выпекать булочки, кексы, печенье, вафли. - консервировать фрукты. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления меню на неделю; - меню праздничного стола; - виды праздничного стола; - способы и рецепты выпекания пирогов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять меню на неделю; - выпекать пироги; - составлять меню праздничного стола.
Семья.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав семьи; - обязанности детей по отношению к родителям; - источники семейного бюджета; - необходимые ежемесячные платежи. <p>Учащиеся должны уметь:</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы семейных взаимоотношений; - режим дня грудного ребенка; - правила ухода за грудным ребенком. <p>Учащиеся должны уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать расходы на месяц; - вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять уход за грудным ребенком; - составлять режим дня для грудного ребенка с помощью.
Культура поведения.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приема гостей и поведения в гостях. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила приема гостей и поведения в гостях. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения девушек и юношей. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила общения девушки и юноши.
Жилище.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни; - правила техники безопасности при работе с электроприборами. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться бытовыми электроприборами; - производить уборку квартиры. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской комнаты; - последовательность уборки квартиры в полном объеме; - правила пользования бытовыми электроприборами; - моющие средства, которые используют при уборке квартиры. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уборку квартиры в полном объеме; - пользоваться бытовыми электроприборами при уборке квартиры.
Транспорт.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билета на автовокзале. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить покупку билета на междугородний автобус; - ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды водного транспорта, назначение речного вокзала; - правила поведения на водном транспорте; - назначение аэропорта, его службы, приобретение билетов; - правила поведения в салоне самолета; - виды такси, стоимость проезда. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести билет; - пользоваться расписанием.
Торговля.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделы рынка; - отличие рыночной торговли от магазинной; - выбор продуктов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать продукты; - следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать вещи в магазинах на распродаже.

Средства связи.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления заказа на покупку товара по почте; - порядок получения заказа наложенным платежом; - порядок оформления подписки на газеты и журналы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять необходимые бланки. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.
Медицинская помощь.	<p>Учащиеся должны знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> причины возникновения инфекционных заболеваний; - профилактические меры; - значение прививок; - методы санобработки. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за больным в домашних условиях; - производить санобработку помещения. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; - порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить страховой медицинский полис; - получить листок нетрудоспособности
Учреждения, организации и предприятия.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке; - стоимость услуг. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды услуг «Проката»; - порядок обращения и получения вещи на прокат. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить заказ на получение вещи на прокат.
Трудоустройство.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работника в соответствии с трудовым кодексом РФ; - порядок ведения трудовой книжки; - ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ; - о наличии контракта как официального документа; - порядок поступления в ПУ. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для поступления в ПУ; - подбирать документы для трудоустройства; 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места; - правила заполнения анкет; - правила написания автобиографий; - пути получения информации о ярмарках вакансий; - как вести телефонные разговоры при поиске работы; - правила и порядок составления контракта. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно устраиваться на работу; - составлять простейший контракт; - заполнять анкеты; - получать всю информацию о работе

	<ul style="list-style-type: none">- заключать простейший договор;- использовать и отстаивать свои права;- пользоваться ТК РФ;- находить подходящие варианты работы.	самостоятельно.
--	--	-----------------

Структура курса

10 класс

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке обучению рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	четверть		Итого:
		1 полугодие	2 полугодие	
1	Вводный урок	1		1
2	Личная гигиена	2		2
3	Одежда и обувь	2		2
4	Питание	3		3
5	Семья	2		2
6	Жилище	3		3
7	Транспорт	2	1	3
8	Средства связи		2	2
9	Учреждения и организации		2	2
10	Культура поведения		3	3
11	Медицинская помощь		3	3
12	Торговля	1		1
13	Трудоустройство		7	7
	Итого:	16	18	34

Структура курса

11 класс

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке обучению рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	четверть		Итого:
		1 полугодие	2 полугодие	
1	Вводный урок	1		1
2	Личная гигиена	2		2
3	Одежда и обувь	2		2
4	Питание	3		3
5	Семья	7		7
6	Транспорт	1	2	3
7	Средства связи		2	2
8	Учреждения и организации		2	2
9	Медицинская помощь		2	2
10	Торговля		1	1
11	Трудоустройство		9	9
	Итого:	16	18	34

Список использованных источников и литературы

1. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу Технология. В.А. Зырянова, И.А. Халилова, под редакцией Е.Ю.Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2011.
2. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителей/Под.ред.А.М.Щербаковой. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.
3. Швейное дело: учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006.
4. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
5. Швейное дело: учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006.
6. Швейное дело: учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
7. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.
8. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.
9. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.
10. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.
11. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

10 класс (34 часа)

I полугодие

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	Коррекционная работа	Дата план.	Дата факт.
1	Вводный урок. Значение урока С.Б.О.	1	Презентация «Предмет СБО».	Социально бытовая ориентировка.	Корректировать логическое мышление через работу с карточками.	01.09.	
2	Уход за кожей лица, тела, ног.	1	Подбор косметических средств по типу кожи.	Гигиена, дезодорант, лосьон, одеколон.	Коррекция мыслительной операции обобщение через работу с таблицей.	08.09.	
3	Маникюр. Принадлежности для маникюра.	1	Выполнение ухода за ногтями.	Маникюр, пилочка, бритва.	Корректировать мелкую моторику через работу с маникюрными принадлежностями.	15.09.	
4	Виды одежды. Уход, ремонт.	1	Мелкий ремонт одежды.	Мех, кожа, замша.	Корректировать эмоционально – волевую сферу через организацию практической работы.	22.09.	
5	Мода, стиль. Выбор одежды.	1	Презентация «Стиль одежды».	Мода, стиль.	Развивать мыслительную операцию – анализ через ситуацию выбора.	29.09.	
6	Вторые блюда. Котлеты, рыба, гарнир.	1	Приготовление вторых блюд и гарнира.	Жаркое, гарнир, блюда.	Корректировать зрительную память через работу с рецептом – карточкой.	06.10.	
7	Выпечка: булочки, кекс, печенье.	1	Составление рецептов.	Выпечка, рецепт.	Коррекция письма через запись рецептов.	13.10.	
8	Консервирование фруктов.	1	Работа с таблицей, ИКТ.	Консервирование.	Корректировать слуховое восприятие через работу с таблицей таблицей.	20.10.	
9	Состав семьи.	1	Анкетирование.	Семья, досуг традиции.	Коррекция мыслительных	27.10.	

	Обязанности детей.				процессов (анализ, синтез) через работу с анкетой, таблицей.		
10	Бюджет. Источники доходов.	1	Расчет расходов на месяц.	Бюджет, доходы, расходы.	Корректировать вычислительные навыки через упражнения расчета расходов.		
11	Жилище. Интерьер кухни.	1	Презентация «Интерьер кухни».	Интерьер, оборудование.	Корректировать эмоционально – волевую сферу через организацию уборки кухни.		
12	Кухонные электроприборы.	1	Использование электроприборов.	Электроприборы, техника безопасности.	Корректировать личностную сферу через работу в группах.		
13	Борьба с вредными насекомыми.	1	Работа с карточками, ИКТ.	Вредные насекомые.	Корректировать пространственную ориентировку через работу с карточками.		
14	Транспорт. Междугородный автотранспорт.	1	Презентация «Транспорт».	Автотранспорт, автовокзал.	Коррекция зрительного внимания через работу с таблицей.		
15	Торговля. Оптовая и розничная.	1	Составление таблицы, использование ИКТ.	Оптовая, розничная торговля.	Коррекция словесно – логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями) через составление таблицы.		

16	Рынки сельхозпродукции. Отделы рынка.	1	Подсчет стоимости товаров.	Сельхозпродукция. Рынок.	Коррекция вычислительных навыков через упражнения по подсчету стоимости товаров.		
17	Средства связи. Оформление заказа по почте.	1	Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.	Наложённый платеж.	Корректировать навыки письма через заполнение бланков.		

18	Оформление подписки на газеты и журналы.	1	Заполнение бланков при подписке на журналы.	Подписка, бланк.	Корректировать зрительное внимание через заполнение бланков.		
19	Инфекционные заболевания. Причины возникновения.	1	Инфекционные заболевания. Причины возникновения.	Инфекционные заболевания.	Корректировать ориентировку в пространстве через заполнение таблицы.		
20	Профилактические меры. Понятие об иммунитете.	1	Профилактические меры. Понятие об иммунитете.	Иммунитет, прививки.	Корректировать мышление через работу с текстом.		
21	Уход за больным дома. Дезинфекция помещения.	1	Уход за больным дома. Дезинфекция помещения.	Дезинфекция, санобработка.	Корректировать личностную сферу через выполнение трудовых заданий.		
22	Учреждения, организации, предприятия. Служба быта.	1	Учреждения, организации, предприятия. Служба быта.	Служба быта, ателье.	Коррекция зрительного восприятия через заполнение бланков.		
23	Химчистка. Порядок сдачи и получения вещей.	1	Химчистка. Порядок сдачи и получения вещей.	Химчистка.	Коррекция мелкой моторики через заполнение бланков.		
24	Культура поведения. Прием гостей.	1	Культура поведения. Прием гостей.	Культура поведения.	Корректировать мыслительную операцию анализ через написание приглашения.		
25	Прием гостей. Приглашение, подготовка.	1	Прием гостей. Приглашение, подготовка.	Приглашение.	Коррекция эмоционально – волевой сферы через игру.		
26	Выбор подарка. Правила поведения в гостях.	1	Презентация «Выбираем подарок».	Выбор подарка. Правила поведения в гостях.	Коррекция зрительного внимания через просмотр презентации.		
27	Трудоустройство. Характеристика рабочих специальностей,	1	Работа с тестами. Презентация « ПУ-18»	Трудоустройство. Характеристика рабочих специальностей, получаемых в ПУ.	Корректировать слуховое восприятие через работу с тестами.		

	получаемых в ПУ.						
28	Трудоустройство.	1	Подбор документов для трудоустройства.		Корректировать память через умение подбирать документы.		
29	Временная и постоянная занятость.	1	Работа с текстом. ИКТ	Временная, постоянная занятость.	Корректировать память через умение подбирать документы.		
30	Охрана труда несовершеннолетних.	1	Работа с текстом. ИКТ	Рабочий день, оплата труда.	Корректировать навык чтения через работу с текстом.		
31	Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ	1	Заполнение бланка договора. ИКТ	Трудовой договор, трудовой стаж.	Корректировать основные мыслительные операции (анализ, синтез) через заполнение бланка.		
32	Сюжетно - ролевая игра «Формируем свой имидж».	1	Сюжетно – ролевая игра.	Имидж, деловой стиль одежды.	Корректировать диалогическую речь через игру.		
33	Закон о занятости населения в Российской Федерации.	1	Работа с текстом. Презентация «Закон о занятости».	Закон, занятость населения.	Коррекция памяти через работу с текстом.		
34	Варианты поиска работы.	1	Практическая работа с печатными изданиями.	Банк данных.	Коррекция мыслительной операции анализ через работу с печатными изданиями.		

11 класс (34 часа)

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	Коррекционная работа	Дата план.	Дата факт.
1	Вводный урок. Значение предмета СБО.	1	Тесты.	Социально – бытовая ориентировка.	Развивать целенаправленность в работе через тестирование.	06.09.	
2	Макияж. Косметические средства.	1	Презентация «Косметические средства».	Макияж, косметика.	Развивать словесно – логическую память через ситуацию выбора.	13.09.	
3	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	1	Анкетирование, использование ИКТ.	Алкоголь, наркотики.	Коррекция личностной сферы через анкетирование.	20.09.	
4	Значение одежды, обуви в жизни человека.	1	Практическое определение своего размера обуви и одежды.	Размер.	Развивать умение комментировать свои действия через работу по определению своего размера.	27.09.	
5	Утюжка одежды. Правила утюжки.	1	Утюжка одежды.	Утюжка, ткань.	Дифференцировать восприятие предметов по материалу.	04.10.	
6	Составление меню завтрака, обеда.	1	Работа с карточками, ИКТ.	Меню.	Развивать целенаправленность в работе.	11.10.	
7	Составление сметы расходов на меню.	1	Практические расчеты.	Меню праздничного стола.	Коррекция вычислительных умений через практические расчеты.	18.10.	
8	Практическая работа. Выпечка пирога.	1	Практическая работа. Выпечка пирога.	Выпечка, пирог.	Коррекция мелкой моторики через практическую работу с тестом.	25.10.	
9	Основы семейных отношений. Обязанности по	1	Семья, досуг, традиции.	Заполнение таблицы, использование ИКТ.	Развивать зрительное внимание через работу с таблицей.		

	дому.						
10	Уход за грудным ребенком.	1	Режим дня.	Составление режима дня для ребенка 1 месяца, 6 месяцев, 12м.	Развивать последовательность мышления через составление режима дня для детей разного возраста.		
11	Поведение девушки по отношению к юноше.	1	Поведение.	Анкетирование. Разбор проблемных ситуаций.	Коррекция самооценки через решение проблемных ситуаций.		
12	Оборудование детской комнаты.	1	Оборудование.	Планировка детской комнаты, использование ИКТ.	Коррекция пространственной ориентировки через работу по планировке		
13	Санитарно – гигиенические требования к комнате.	1	Санитарно – гигиенические требования.	Презентация «Гигиенические требования к комнате»	Коррекция зрительного восприятия через работу с презентацией.		
14	Еженедельная уборка квартиры.	1	Моющие средства.	Выбор моющих средств для мытья разных поверхностей.	Развивать умение выделять главное, существенное через ситуацию выбора.		
15	Пользование бытовыми электроприборами.	1	Электроприборы.	Практическое использование электроприборов.	Развивать регулируемую функцию мышления через практическую работу с электроприборами.		
16	Водный транспорт. Виды. Речной вокзал.	1	Водный транспорт.	Работа с карточками, ИКТ.	Развивать умение комментировать свои действия, делать словесный отчет о выполнении заданий через работу с карточками.		

17	Воздушный транспорт. Аэропорт.	1	Работа с деформированным текстом.	Аэропорт. Салон самолета.	Развивать умение выделять главное через работу с деформированным текстом.		
----	--------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------	---	--	--

18	Такси. Виды такси. Стоимость проезда.	1	Заказ такси по телефону.	Пассажирское такси.	Коррекция диалогической речи через ситуацию заказа такси.		
19	Торговля. Ломбард.	1	Упражнения по расчету стоимости товара со скидкой.	Распродажа. Ломбард.	Коррекция вычислительных навыков через практические расчеты.		
20	Виды связи. Сотовая связь.	1	Презентация «Средства связи».	Виды связи. Сотовая связь.	Развивать зрительную память через работу с таблицей.		
21	Денежные переводы. Заполнение бланков.	1	Заполнение бланков.	Телеграфный перевод, бланк.	Развивать грамматический строй речи через практическое заполнение бланков.		
22	Медицинская помощь. Полис. Больничный лист.	1	Презентация «Медицинская помощь».	Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности.	Развивать навыки самоконтроля через работу с учебником.		
23	Оказание платных медицинских услуг.	1	Работа с газетными объявлениями.	Платные медицинские услуги.	Развивать умение анализировать через работу с рекламой.		
24	Учреждения, организации. Прокат, виды услуг.	1	Работа с рекламой.	Прокат.	Коррекция зрительного внимания через работу с рекламой.		
25	Культура общения с работниками предприятий.	1	Игровые ситуации.	Предприятия службы быта. Заказ.	Коррекция коммуникативной функции речи через проигрывание разных ситуаций.		
26	Трудоустройство.	1	Встреча, беседа с выпускниками.	Трудоустройство.	Корректировать представления учащихся о трудоустройстве посредством беседы с работающими выпускниками школы.		
27	Моя будущая профессия	1	Тестирование. ИКТ.	Профессия, специальность.			
28	Еще раз о резюме. Правила заполнения	1	Заполнение анкеты. ИКТ	Резюме, анкета.	Коррекция грамматического строя речи посредством		

	анкет.				заполнения анкеты.		
29	Имидж молодого человека.	1	Проигрывание ситуаций. Презентация «Имидж молодого человека».	Проигрывание ситуаций. Презентация «Имидж молодого человека».	Корректировать представления учащихся об особенностях деловой и рабочей одежде.		
30	Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала.	1	Работа с объявлениями.	Работа с объявлениями.	Развивать зрительное внимание через работу с печатными изданиями.		
31	Как начинать и вести телефонные разговоры.	1	Игровые ситуации.	Игровые ситуации.	Коррекция диалогической речи через обыгрывание ситуации поиска работы по телефону.		
32	Заключение контракта.	1	Работа с Трудовым кодексом. ИКТ	Контракт. Трудовой кодекс.	Коррекция навыков чтения через работу с Трудовым кодексом.		
33	Практическая работа. Составление контракта.	1	Практическое составление простейшего контракта.	Контракт.	Развивать целенаправленность в работе через практическое составление контракта.		
34	Профессии для самостоятельного поиска работы.	1	Составление плана по трудоустройству. Презентация «Профессии».	Профессии. Документы.	Коррекция представлений учащихся о трудоустройстве через составление плана.		