

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического объединения «Трудовое обучение»
Протокол № 1
от «25» августа 2017 г.
Председатель ЦМО
Лихачёва Л.Г. Лихачёва Л.Г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Ткаченко Л.С.
от «23» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом
школы-интерната №115
Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.



**Рабочая программа
по учебному курсу «Обществознание»
на 2017– 2018 учебный год
для 10-11класса**

Разработано:
Тупало Л.Д.,
учителем истории
первой квалификационной категории

Самара, 2017 г.

№ п/п	Содержание рабочей программы по учебному курсу «Обществознание»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание учебного курса. Планируемые результаты освоения учебного курса	7
4.	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	14
5.	Оснащённость учебного процесса по предмету	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» для 10-11 класса разработана в соответствии с ФЗ N 273 от 29.01.2012 г. (настоящая редакция) "Об образовании в Российской Федерации", на основании Устава ГБОУ школы-интерната № 115, программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М.Щербаковой – М.:Владос, 2015 г., программы «Обществознание» автор Платонова Н.М. и учебного плана ГБОУ школы - интерната № 115 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год.

Общая цель учебного курса «Обществознание» при реализации программы для классов с углубленной трудовой подготовкой - расширение правовых знаний у обучающихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений.

Задачи учебного курса «Обществознание»:

1. расширять правовые знания у обучающихся;
2. сформировать у них умений пользоваться своими правами;
3. обеспечить профилактику противоправных нарушений;
4. развивать личность обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ответственный период социального взросления человека;
5. развивать познавательные интересы, критическое мышление обучающегося в процессе восприятия социальной и правовой информации;
6. помочь обучающемуся определить собственную позицию;
7. формировать нравственную и правовую культуру;
8. развивать способности обучающихся к самоопределению и самореализации;
9. воспитать у обучающегося принадлежность к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Цель рабочей программы по учебному курсу «Обществознание» - формирование у обучающихся морально-этических и политико-правовых знаний.

Задачи рабочей программы по учебному курсу «Обществознание»:

- ✓ сформировать у обучающихся морально-этические и политико-правовые знания;
- ✓ сформировать знаний и умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, а также осознания обучающимися личных и социальных возможностей их осуществления;

- ✓ сформировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- ✓ воспитывать гражданственность, патриотизма, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приобщение к гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- ✓ сформировать умения познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ сформировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Специальные (коррекционные) цель и задачи

Цель программы по учебному курсу «Обществознание»: коррекция познавательной и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью для социализации, адаптации и успешной интеграции их в общество.

Задачи

- развитие зрительного восприятия и зрительной памяти;
- развитие слухового восприятия и слухоречевой памяти, фонематического слуха;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- коррекция речи и речемыслительных способностей;
- коррекция артикуляционного аппарата;
- коррекция мышления;
- коррекция движений и сенсомоторного развития;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция познавательной деятельности;
- коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы.
- развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения;
- коррекция распределения внимания;
- коррекция качества чтения;
- коррекция коммуникативных умений и навыков.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. коррекция слухового восприятия;

3. коррекция речи и речевой деятельности;
4. развитие владения техникой речи;
5. развитие различных видов мышления.
6. развитие пространственных представлений и ориентации;
7. развитие основных мыслительных операций;
8. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
9. совершенствование движений и сенсомоторного развития;
10. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
11. расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря;
12. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Обществознание» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный курс дает и закрепляет основы знаний морально-этической и политико-правовой областях, уделяет преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Курс состоит из трёх больших тем, которые по усмотрению учителя данная примерная схема может быть изменена с учетом возможностей обучающихся.

Учебный курс состоит из раздела посвящённых элементам теории государства и права, а так же разделов конституционного, административного, гражданского, уголовного, наследственного права. Таким образом, курс в доступной форме формирует элементарные сведения о государстве, разделах права, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Особое значение занимает профилактика правонарушений обучающихся.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, не менее половины направлено на выполнение практических занятий, закрепления изучаемого материала через ролевые игры. Одним из основных методов работы обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание

школьников. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
 - принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
 - принцип наглядности в обучении;
 - принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Место учебного курса «Обществознание» в учебном плане ГБОУ школа - интернат № 115 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год.

Количество часов по учебному плану - 10 класс 1 час в неделю

Количество часов в год по программе - 34 часов, из них теоретических - 25 часов, практических – 9 часов .

Количество часов по учебному плану - 11 класс 1 часа в неделю

Количество часов в год по программе - 34 часов, из них теоретических - 25 часов, практических – 9 часов .

Количество часов по четвертям:

10 класс	11 класс
I – 8 часов	I – 8 часов
II – 7 часов	II – 8 часов
III – 10 часов	III – 10 час
IV - 9 часов	IV - 8 часов
Всего: 34 часа	Всего: 34 часа

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, кол. час.	Из них		
			Теоретических	Практических	Контрольных работ
1.	Введение	1	1		-
2.	Элементы теории государства и права	7	5	1	-
3.	Основы конституционного права в России	5	3	2	-
4.	Правовые основы образования в РФ	5	4	1	-
5.	Основы гражданского права	5			-
6.	Основы наследственного права	8	3	5	-
7.	Основы административного права	3			-
Итого		34	25	9	-

2.2. Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, кол.ч ас.	Из них		
			Теоретических	Практических	контрольных работ
1.	Введение	1	1		-
2.	Основы Уголовного права	20	15	5	-
3.	Основы трудового права	13	9	4	-
Итого		34	25	9	-

3. Содержание учебного предмета. Планируемые результаты освоения учебного курса

10 класс

I. Введение

Предмет обществоведение, его цели и задачи.

Знать и иметь представления:

- Что такое предмет обществознание?

Уметь: уметь находить ответы вне учебника.

II. Элементы теории государства и права

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.

Знать и иметь представления: основные понятия курса.

Уметь:

- ориентироваться в окружающей действительности.

Практическая работа:

- составлять заявления, пользоваться своими правами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

III. Основы конституционного права в России.

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные признаки Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Правоохранительные органы (полиция). Система этих органов, их задачи и функции. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание.

Уметь:

-пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

IV. Правовые основы образования в РФ.

Основные положения закона РФ «Об образовании» Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности обучающегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников учреждений интернатного типа.

Знать и иметь представление:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание;
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

V. Основы гражданского права

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства.

Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели.

Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственников. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Проживание в

квартирах коммунального заселения. Санкции на нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание;
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

VI. Наследственное право

Основные понятия: наследование, наследство, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства, свидетельство о праве на наследство.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание;
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

VII. Основы административного права

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий.

Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях Комиссия по делам несовершеннолетних.

Виды административных постановлений.

Порядок и сроки обжалования и опротестования по делу об административном нарушении.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни
- ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

11 класс

I. Введение

Повторение изученного в курсе 10 класса.

Знать: основные права и свободы человека и гражданина.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни

II. Основы уголовного права

Задачи Уголовного Кодекса РФ.

Отличие правонарушений от преступления.

Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма

Классификация преступлений

Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности.

Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

Соучастие в преступлении.

Наказание, его виды и цели.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья, против половой неприкосновенности, против собственности, против здоровья населения и общественной нравственности.

Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного.

Конституционное право на знакомство с материалами дела, защиту адвоката, законного представителя.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание;
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами;

Коррекция:

- усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

III. Основы трудового права

Цели и задачи трудового законодательства РФ.

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

Запрещение дискриминации и принудительного труда

Закон о занятости населения.

Статус безработного. Специально созданные рабочие места. Квотирование рабочих мест в Москве.

Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних выпускников интернатных учреждений.

Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.

Трудовой договор. (контракт)ю Понятие, виды и формы трудового договора. Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора.

Трудовая книжка. Документы для оформления на работу.

Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии.

Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Сверхурочные работы.

Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничные дни, ежегодный отпуск, отпуск без сохранения содержания.

Оплата труда. Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам.

Листок нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение.

Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Понятие дисциплинарного поступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

Материальная ответственность. Порядок возмещения материального вреда.

Меры правового воздействия, применяемые за хищения по месту работы.

Защита трудовых прав работниками профессиональных союзов.

Знать и иметь представления:

- обучающиеся должны иметь представления о законах и правовых актах РФ;
- обучающиеся должны знать название кодексов РФ и их краткое содержание;
- обучающиеся должны знать свои права и обязанности гражданина РФ.

Уметь:

- пользоваться своими правами;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

Коррекция: усиление и накопление социально ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни.

Практическая работа:

- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки;
- выполнять типичные социальные роли, взаимодействовать с различными социальными институтами.

4. Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий: урок;

- Пропедевтический тип;
- Урок получения нового знания;
- Урок закрепления новых знаний;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Урок проверки и оценки знаний;
- Урок коррекции знаний;
- Комбинированный урок;
- Урок развития речи;
- Урок ролевая игра;
- Практическое занятие;
- Урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

Основные виды учебной деятельности:

Виды деятельности со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой, исследовательско - поисковая деятельность.

Формы организации работы на уроке:

1. Групповая форма
2. Дифференцированное-групповая форма
3. Индивидуально-групповая форма
4. Индивидуальная форма
5. Фронтальная форма

5. Оснащённость учебного процесса по предмету

Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебники и учебные пособия

1. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. – 160 с.: ил.
2. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. – 384 с.: ил.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. –(законы и кодексы)
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.-М. Проспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с.
 7. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. 9 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009.-88 с.
 8. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.7 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009.-88 с.
 9. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва: Проспект, 2014.
- 5.2. Литература для учителя:
1. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва: Проспект, 2014. 32 с.
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.-М.:Проспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с.
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. –(законы и кодексы).
 4. Семейный Кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 15 августа 2007 года\сост.Е.С.Урумова.-М.:Эксмо,2007.-96с.(Проверено. ГАРАНТ.)
 5. Семейное право в схемах с комментариями: учебное пособие \С.А.Муратова. - М.:Эксмо,2010.-160 с.
 6. ПоздеевА.В.Универсальные поурочные разработки по обществознанию 8 класс.-ПМ.:ВАКО,2008.-320с.
 7. Внеклассные мероприятия по обществознанию.8-11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия.\ Т.Я.Корнева.-М.:Глобус,2008.-252 с.
 8. Матушевский Р.Г. Уголовное право, особенная часть. Краткий системный курс.- М.:А-Приор,2009.-208 с.
 9. 1Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», 8-9 ел. В 2 ч, Ч.2. Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Е.И.Жильцова, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, - М.:Просвещение,2005.-174 с.
5. 3.Материально-техническое оснащение
1. Аудиоколонки.
 2. Ноутбук
- 5.4. Информационное обеспечение
Доступ к сети Интернет.
- 5.5. Экранно-звуковые пособия

СД-диски: документальные и художественные фильмы

5.6. Интернет - ресурсы

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

2. Сайт «Конституция Российской Федерации».

3. Коллекция ссылок интернет - ресурсов по истории и обществознанию

4. [nsportal.ru](#)»Школа»История»...-internet-resursov-po...

5. Виртуальный кабинет истории - Ресурсы по обществознанию

6. Обществознание. | Educational resources of the Internet - Social Studies.

7. Интернет-ресурсы для учителей истории и обществознания [school-karabinka.ucoz.ru](http://school-karabinka.ucoz.ru/resurs/internet.doc)»resurs/internet.doc

