

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №115 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

«РАССМОТРЕНО»

Центром методического
объединения «Трудовое
обучение»

Протокол № 1


от «25» августа 2017 г.

Председатель ЦМО

 Лихачёва Л.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Ткаченко Л.С.

от «28» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
школы-интерната №115

Протокол № 1

от «28» 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
5 КЛАСС**

Разработала

Чернова Т.В.,
учитель

Самара, 2016г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной культуры» составлена на основе концепции и общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры», в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, соответствует учебному плану школы.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в РФ".
2. Приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].
5. Учебный план ГБОУ школы-интерната №115 на 20117 -18 учебный год.

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение данной цели обеспечит решение следующих **задач:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные **принципы** организации духовно-нравственного развития и воспитания при преподавании модулей ОРКСЭ:

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнёрство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программы духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания.

Используются различные методы и формы учебной деятельности:

методы: объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский (творческий), игровой и др. Это рассказ, беседа, диалог, работа с книгой, демонстрация и иллюстрация чего-либо, упражнения, познавательные игры, виртуальная экскурсия в прошлое и будущее;

формы: коллективная, индивидуальная, фронтальная, работа в парах, групповая учебная деятельность. Групповая и парная деятельность обучающихся занимает 40% работы урока.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел 3. Место учебного предмета учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение «Основ православной культуры» в 5 классе отводится 34 часов по 1 часу в неделю. Обучение проходит по учебнику, автором которого является Кураев А.В. Содержащийся в них материал предназначен для организации разнообразных видов и форм работы с детьми, позволяет творчески подойти к отбору необходимого материала с учетом особенностей обучающихся.

Раздел 4. Содержание учебного предмета. Наименование разделов учебной программы характеристика основных содержательных линий

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.(12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (6 часов)

Раздел 5. Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32	Творческие работы учащихся.	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
34	Презентация творческих проектов	1
Всего		34

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

(модуль «Основы православной культуры» 5 класс

Класс: 5

Количество часов: всего - 34; в неделю – 1

Планирование составлено на основе программы курса «Основы православной культуры» (автор Кураев А.В.)

Учебник: А.В.Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2012 г.

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока. Деятельность обучающего	Планируемые результаты	Использование ИКТ	Задания для совместной работы с родителями
1		Россия – наша Родина.	Урок открытия нового знания Знать: основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. Выполнение действий по алгоритму. Выражение своих мыслей	http://copy.yandex.net/?text=основы%20православной soborokrova.ru >schola/index.shtml?kuraev_opk...1	Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?
2		Культура и религия	Урок открытия нового знания Знать: что такое культура, и	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,	pedsovet.ru >Файлы для скачивания >Основы религиозных культур	Выяснить у родителей, что они знают о православной культуре

			<p>как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p>Уметь: выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>	<p>национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p>	<p>Презентация "Культура и религия"</p>	
3		Человек и Бог в православии	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди</p> <p>Уметь: понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	<p>Уметь договариваться, вести дискуссию.</p> <p>Ценить и принимать ценности.</p>	<p>pokrov-forum.ru >library/uchebniki...OPK/OPK-glavi...</p>	<p>Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»</p>
4		Православная молитва	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p>Уметь: рассказать, что</p>	<p>Умение слышать, слушать и понимать партнера.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>hramznameniya.prihod.ru >osnovypravoslavnoj...view...</p>	<p>Выяснить у родителей значение слова «искушать»</p>

			<p>значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>			
5		Библия и Евангелие	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.</p> <p>Что такое Откровение Божие.</p> <p>Уметь: объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>	<p>Ценить и принимать ценности</p>	<p>hramznameniya.prihod.ru >osnovy_pravoslavn_ojj...view</p>	<p>Спросить у своих родителей знают ли они какие-нибудь притчи</p>
6		Проповедь Христа	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как</p>	<p>Нравственно-эстетическое оценивание</p>	<p>pravsemia.ru >assets/files...opkbykuraev4thgrade.doc</p>	<p>Обсудить с родителями вопрос «Чего именно в мире становится больше в результате совершённой</p>

			<p>христиане относятся к мести, и почему.</p> <p>Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>			мести: добра или зла»
7	Христос и Его крест	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек.</p> <p>В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p>Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Уметь вести дискуссию</p>	<p>pokrov-forum.ru > library/uchebniki...OPK/OPK-glav</p>	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»	
8	Пасха	<p>Урок открытия нового знания</p>	<p>Уважать в общении и сотрудничестве</p>	<p>nsportal.ru > ...-modul-opk-">Начальная школа >...-modul-opk-</p>	Выяснить у родителей какие обычаи они соблюдают при	

			<p>Знать: Что такое Пасха (Воскресение).</p> <p>Как празднуют Пасху.</p> <p>Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>	<p>партнера и самого себя.</p> <p>Нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>tema-«paskha...</p>	<p>празднование Пасхи.</p> <p>Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.</p>
9	Православное учение о человеке	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «внутренний</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ценить и принимать ценности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и</p>	<p>pokrov-forum.ru >library/uchebniki/Akur-OPK/OPK...</p>	<p>Выяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как Библия рассказывает о происхождении души; - есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть 	

			мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;		
10		Совесть и раскаяние	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p>Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p> <p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p>Способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p>Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров</p>	<p>kistine.ru >opk/opk_tev-09.htm</p> <p>kripkro.ru >index.php/2010-09-16-07-45-34/101</p> <p>pokrov-forum.ru >library/uchebniki...OPK/OPK-glavi...</p>	Выясни у родителей почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит
11		Заповеди	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое «заповедь»,</p>	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения	vco.com.ua >index.php...	Приготовить книжку-малышку «Заповеди»

			<p>«скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>		<p>borodina.mrezha.ru >... osnovyi-pravoslavnoy-kulturyi...</p>	
12	Милосердие и сострадание	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p> <p>Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>i.a-ru-ru-ru.ru >и...ОПК_Милосердие_и_сострадание</p> <p>openclass.ru >node/195232</p>	<p>Выясните у родителей совершали ли они поступки милосердия.</p> <p>Нарисовать дерево добрых дел.</p>	
13	Золотое правило этики	<p>Урок открытия нового знания</p>	<p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-</p>	<p>wiki.iteach.ru >index.php...13._Золотое_правило_этики klise.ru >in</p>	<p>Сформулируйте оформите красочно свои правила вместе с родителями «Как</p>	

		<p>Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p>Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	<p>нравственной отзывчивости</p>	<p>dex.php...</p>	<p>уберечься от осуждения»</p>
14	Храм	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют</p>	<p>Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>hram-prv.ru >0201.htm</p> <p>orthgymn.ru >opk/</p>	<p>По желанию можно посетить храм. расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм.</p>

			обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».			
15		Икона	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	Бережно относится к материальным и духовным ценностям	<p>pravmir.ru >Основы православной культуры</p> <p>nsportal.ru >...osnovy-pravoslavnoi-kultury...ikona</p>	<p>Выясни «Богоматерь – это Бог или человек</p> <p>Узнайте, знают ли ваши родители молитвы и для чего они предназначены</p>
16		Творческие работы обучающихся	Урок общей методологической направленности	Поиск и отбор необходимой информации.	vos.1september.ru	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим

			<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	Умение слышать, слушать и понимать партнера	metodika.68edu.ru >ad_ministrator.html	работам
17	Подведение итогов	<p>Урок общей методологической направленности</p> <p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	Умение слышать, слушать и понимать партнера; готовность слушать собеседника, вести диалог	kuibishevoros.3dn.ru >forum/14-87-1 proshkolu.ru >Ключевые слова >Основы православной культуры		
18	Как	Знать: Что такое Евангелие,	Способность понимать	soborpokrova.ru >schola		

	христианство о пришло на Русь	<p>Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>Узнать: что такое Церковь и крещение.</p> <p>Как Русь стала христианской страной.</p> <p>Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p> <p>Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	и проявлять свои чувства посредством слов.	<p>/index.shtml?kuraev_opk...17</p> <p>pedsovet.org >Форумы >?autocom=blog&blogid=86...</p> <p>pokrov-forum.ru >library/uchebniki/Akur-OPK/OPK...ur...</p>	
19	Подвиг	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность.</p> <p>Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради</p>	<p>Личностное переживание;</p> <p>развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>proshkolu.ru >club/opk/file2/1432062/</p> <p>rudocs.exdat.com >docs/index-411596.html</p>	<p>Выяснить у родителей совершали ли они подвиги ради кого- то в своей жизни. Подготовить рассказы о подвигах.</p>

			которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое			
20		Заповеди блаженств	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>rudocs.exdat.com >docs /index-411596.html</p> <p>vologda-eparhia.ru >v...opk...zapovedi-blazhenstv.html</p> <p>soborpokrova.ru >schola /index.shtml?kuraev_opk...</p>	<p>Выяснить вместе с родителями, когда христиане бывают счастливы. Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе».</p>
21		Зачем творить добро?	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p>Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	<p>soborpokrova.ru >schola /index.shtml?kuraev_opk...20</p> <p>pravsemia.ru >index.php?id=1328</p>	<p>Познакомьте своих родителей с духовно-нравственными понятиями и вместе объясните слова Христа «Даром приняли – даром давайте».</p>

			давайте».			
22		Чудо в жизни христианина	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p>Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	<p>Личностное переживание;</p> <p>воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>svetoch-opk.ru >...opk_a...chudo_v_zhizni_khristianina...</p> <p>cerkovradio.ru >books/book5975/</p>	<p>Совместно с родителями определите какие добродетели есть у вас и ваших родителей.</p> <p>Подготовить сообщения на тему: «Чудеса Иисуса Христа»</p>
23		Православие о Божием суде	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p>Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	<p>Личностное переживание;</p> <p>развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>soborpokrova.ru >scholar/index.shtml?kuraev_opk...</p> <p>experiment-opk.pravolimp.ru >Материалы уроков</p> <p>pokrovforum.ru >library/uchebniki/Akur-OPK/OPK...u</p>	<p>Вместе с родителями перечислите мотивы, поощряющие христиан к творению добра</p>

24	Таинство Причастия	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство.</p> <p>Что происходит в храме во время Литургии.</p> <p>Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	<p>Выражение своих мыслей, ценить и принимать ценности.</p>	<p>soborpokrova.ru >schola/index.shtml?kuraev_opk...2</p> <p>bogoslovy.ru >tainstva3.htm</p>	
25	Монастырь	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p>Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p>Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения</p>	<p>nsportal.ru >shkola...po...osnovy-pravoslavnoi-kultury pokrov-forum.ru/science/blagodat_edu/pokrov...pafnuty-abbey.ru >pravoslavie</p> <p>soborpokrova.ru >schola/index.shtml?kuraev_opk...24</p>	<p>Расскажи членам семьи и друзьям о православном монастыре. Подберите вместе изображения монастыря и приготовьте о нём рассказ</p>

26	Отношение христианина к природе	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным.</p> <p>заботится о нём.</p> <p>Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».</p> <p>Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	<p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	<p>vologda-eparhia.ru >...Отношение христианина... к природе... dvmolodo.ru >uploads...KURAEV-Basics-Of...Textbook.pdf</p>	<p>Подготовить сообщение об экологических кризисах или рассказ о домашних питомцах и как вы за ними ухаживаете</p>
27	Христианская семья	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p> <p>Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье</p>	<p>Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</p>	<p>nsportal.ru >...по... православной... христианской семье</p> <p>soborpokrova.ru >schola/index.shtml?kuraev_opk...26</p>	<p>Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.</p>

			обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»			
28		Защита Отечества	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.</p> <p>Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.</p>	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.	soborpokrova.ru >schola/index.shtml?kuraev_opk... proshkolu.ru >gofile/1905496-a248265/ \ portal-credo.ru >site/...	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.
29		Христианин в труде	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.</p> <p>Уметь: Объяснить</p>	Бережно относится к материальным и духовным ценностям	pokrov-forum.ru > library/uchebniki...OPK/OPK-glavi... OPK...pl">dvmolodo.ru >uploads/A.KURAEV-Basics-Of-Orthodox... smolensk-seminaria.ru >OPK...pl	Нарисовать дерево добрых дел.

			выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины		anirovanie.pd	
30	Любовь и уважение к Отечеству	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	<p>26320-009georg.edusite.ru >...urokpoteme_lyubov...</p> <p>vologda-eparhia.ru >k...uroka-lyubov-k-otechestvu...</p>	Обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).	
31	Подготовка творческих проектов обучающихся	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.</p> <p>Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её,</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	<p>vos.1september.ru</p> <p>kapellan.ru >pravoslavi e...voinskoj-kultury-rossii/</p>	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам	

			сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.			
32		Творческие работы обучающихся	<p>Урок общей методологической направленности</p> <p>Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p>Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p>	Умение излагать свое мнение		
33		Выступление обучающихся со своими творческими работами	<p>Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p>Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p>			
34		Презентация творческих проектов	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.			

			<p>Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература

Учебник: А.В.Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2012 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ

1. Сахаров А.Н., основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс - М.: «Русское слово», 2012
2. Данилюк А.Я., Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2010.С.-32
3. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013

Материально-техническое обеспечение курса

1. Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».
3. Библиотечный фонд.
4. Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Интернет-ресурсы

<http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

<http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

<http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»

<http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал

<http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.

<http://www.eparhia-saratov.ru/> сайт саратовской епархии

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата

<http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал

<http://radiosofia.ru/about.html> христианский общественно - церковный канал

<http://www.pravmir.ru/> православие и мир

<http://www.verav.ru> вера и время

<http://www.kirillmefody.ru> , библиография по предмету «Основам православной культуры».

<http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.

<http://kuraev.ru/> портал автора учебника по «Основам православной культуры».