

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

«РАССМОТРЕНО»  
Центром методического объединения «Трудовое обучение»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2017 г.  
Председатель ЦМО  
Лихачёва Л.Г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Ткаченко Л.С.  
от «28» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Педагогическим советом  
школы-интерната №115  
Протокол № 1  
от «28» 08 2017 г.



**Рабочая программа  
по учебному курсу «Обществознание»  
на 2017 – 2018 учебный год  
для 8-9 класса**

**Разработано**

**Тупало Л.Д.  
учителем истории  
первой квалификационной категории**

**Самара, 2017 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание рабочей программы по учебному курсу «Обществознание»</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание учебного предмета. Планируемые результаты освоения учебного курса	8
4.	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	11
5.	Оснащённость учебного процесса по предмету	12

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» для 8-9 класса разработана в соответствии с ФЗ N 273 от 29.01.2012 г.(последняя редакция) "Об образовании в Российской Федерации», на основе государственных программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, программы «Обществознание» авторы В.М.Мозговой, В.В.Воронкова сборник 1:Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.и учебного плана ГБОУ школы- интерната№ 115 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год.

**Общая цель** учебного курса «Обществознание»при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования - создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи** учебного курса «Обществознание»:

1. создать условия для освоения обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
2. развивать личность обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ответственный период социального взросления человека;
3. развивать познавательные интересы, критическое мышление обучающегося в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации ;
4. помочь обучающемуся определить собственную позицию;
5. формировать нравственную и правовую культуру, экономический образ мышления,
6. развивать способности обучающихся к самоопределению и самореализации;
7. воспитать у обучающегося принадлежность к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Цель** рабочей программы по учебному курсу «Обществознание»: давать и закреплять основы знаний в морально-этической и политико-правовой областях.

**Задачи** рабочей программы по учебному курсу «Обществознание»:

- ✓ дать и закрепить основы знаний в морально-этической и политико-правовой областях;
- ✓ сформировать умения познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ сформировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Специальные (коррекционные) цель и задачи**

**Цель** программы по учебному курсу «Обществознание»:

- коррекция познавательной и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью для социализации, адаптации и успешной интеграции их в общество.

### **Задачи**

- развитие зрительного восприятия и зрительной памяти;
- развитие слухового восприятия и слухоречевой памяти, фонематического слуха;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- коррекция речи и речемыслительных способностей;
- коррекция артикуляционного аппарата;
- коррекция мышления;
- коррекция движений и сенсомоторного развития;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция познавательной деятельности;
- коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы.
- развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения;
- коррекция распределения внимания;
- коррекция качества чтения;
- коррекция коммуникативных умений и навыков.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;

2. коррекция слухового восприятия;
3. коррекция речи и речевой деятельности;
4. развитие владения техникой речи;
5. развитие различных видов мышления.
6. развитие пространственных представлений и ориентации;
7. развитие основных мыслительных операций;
8. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
9. совершенствование движений и сенсомоторного развития;
10. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
11. расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря;
12. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Обществознание» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный курс дает и закрепляет основы знаний морально-этической и политико-правовой областях, уделяет преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Учебный курс способствует, большей самореализации личностного потенциала обучающихся. Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Курс состоит из трёх больших тем, которые по усмотрению учителя данная примерная схема может быть изменена с учетом возможностей обучающихся.

Тема 1. предполагает общее знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы помогает обучающимся освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Тема 2. знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит обучающихся к следующей теме, являющейся основной для всего курса. Тема 3. посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях,

которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям обучающегося коррекционной школы. Тема 4. Даёт обучающимся сумму знаний об основах уголовного права, преступлениях, уголовной ответственности и ответственности несовершеннолетних.

Таким образом, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии, практические занятия. Одним из основных методов работы обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

**Место учебного курса «Обществознание» в учебном плане ГБОУ школа - интернат № 115 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год**

**Количество часов по учебному плану -8 класс 1 час в неделю**

**Количество часов в год по программе -34\ 33 часов, из них теоретических - 27 часов, практических – 6 часов .**

**Количество часов по учебному плану -9 а класс 1 час в неделю**

**Количество часов в год по программе –34/34 часов, из них теоретических - 26 часов, практических – 8 часов .**

**Количество часов по учебному плану -9 а класс 1 час в неделю**

**Количество часов в год по программе –34/33 часов, из них теоретических - 26 часов, практических – 7 часов .**

**Количество часов по четвертям:**

**8 класс**

**9А класс**

**9Б класс**

I – 9 часов

I – 8 часов

I – 9 часов

II – 7 часов

II – 8 часов

II – 7 часов

III – 9 часов

III – 11 час

III – 9 часов

IV - 8 часов

IV - 8 часов

IV - 8 часов

Всего: 33 часа

Всего: 34 часа

Всего: 33 часа

Согласно постановлению Правительства РФ» и в соответствии с календарным учебным графиком школы-интерната №115 количество учебных часов изменилось.. Были объединены темы по программе в 8 и 9Б классе - «Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка и Контрольный срез по 4 разделу

**2. Учебно-тематический план**

**2.1. Учебно-тематический план 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, кол. час.	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельных, контрольных работ
1.	Введение	1	1		
2.	Государство, право, мораль	20	15	4	
3.	Конституция Российской Федерации	12	10	2	
4.	Повторение	1	1		
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	

**2.2. Учебно-тематический план 9 а/б класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, Час 9А/9Б.	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельных, контрольных работ
1.	Повторение	1	1		
2.	Права и обязанности гражданина России	20	15	6	
3.	Основы уголовного права	11	9	2	
4.	Повторение	1	1		
<b>Итого</b>		<b>34/33</b>	<b>26/26</b>	<b>8/7</b>	

### 3. Содержание учебного предмета. Планируемые результаты освоения учебного курса

#### 8 класс

##### **Введение.**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

##### **Тема I. Государство, право, мораль**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

##### **Знать:**

- основные понятия курса;
- что такое государство?
- что такое право?
- что такое правонарушение?
- виды правовой ответственности;
- что такое мораль?
- основные нормы морали.

##### **Уметь:**

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации;
- обращаться в правовые учреждения;
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- практические работы: обращение в правовые учреждения.;
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.



### **Практические работы:**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

### **Тема II. Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

#### **Знать:**

- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации, разделение властей;
- правоохранительные органы Российской Федерации;
- институт президентства;
- избирательную систему;
- гражданство Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Практические работы**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

### **Повторение**

Повторить изученный материал

### **Практические работы**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство; оформлять стандартные бланки.

## **9 класс**

### **Повторение**

Повторение изученного материала в курсе 8 класса

### **III. Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### Заключение

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

### **Знать:**

- что такое государство?
- что такое право?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

### **Уметь:**

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.
- **Практические работы**
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки;
- ориентироваться в окружающей действительности.

## **Тема IV. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные правонарушения. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания,

его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Знать:**

- что такое право?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение, преступление?
- что такое уголовная ответственность, принудительные меры;
- ответственность несовершеннолетних.

**Уметь:**

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения;
- владеть навыками устной речи;
- задавать вопросы с целью получения информации.

**Практические работы:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- Оформлять стандартные бланки;
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

#### **4. Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Формы организации учебных занятий: урок

- Пропедевтический тип;
- Урок получения нового знания;
- Урок закрепления новых знаний;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Урок проверки и оценки знаний;
- Урок коррекции знаний;
- Комбинированный урок;
- Урок развития речи;
- Урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

Основные виды учебной деятельности:

Виды деятельности со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой, исследовательско - поисковая деятельность.

Формы организации работы на уроке:

1. Групповая форма;
2. Дифференцированная групповая форма;
3. Индивидуально-групповая форма;
4. Индивидуальная форма;
5. Фронтальная форма.

## **5. Оснащённость учебного процесса по предмету**

Учебно-методическое обеспечение

### 5.1. Учебники и учебные пособия.

1. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. – 160 с.: ил.
2. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004. – 384 с.: ил.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 10-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. –(законы и кодексы)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.-М.:Проспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с.
7. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. 9 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009.-88 с.
8. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.7 класс.-3-еизд.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009.-88 с.
9. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва:Проспект, 2014.

### 5.2. Литература для учителя:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва:Проспект, 2014. 32 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.-М.:Проспект КНОРУС, Издательство «Омега-Л2,2009.-544 с.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:- М.:Эксмо,2010.-304с. –(законы и кодексы).
4. Семейный Кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 15 августа 2007 года\сост.Е.С.Урумова.-М.:Эксмо,2007.-96с.(Проверено. ГАРАНТ.)
5. Семейное право в схемах с комментариями: учебное пособие \С.А.Муратова. –М.:Эксмо,2010.-160 с.
6. ПоздеевА.В.Универсальное поурочные разработки по обществознанию 8 класс.-ПМ.:ВАКО,2008.-320с.
7. Внеклассные мероприятия по обществознанию.8-11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия.\ Т.Я.Корнева.-М.:Глобус,2008.-252 с.
8. Матушевский Р.Г. Уголовное право.особенная часть. Краткий системный курс.- М.:А-Приор,2009.-208 с.
9. 1Методические рекомендации по курсу «Введение в рбществознание», 8-9 ел. В 2 ч, Ч.2. Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Е.И.Жильцова, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой,- М.:Просвещение,2005.-174 с.

#### 5. 3.Материально-техническое оснащение

1. Аудиоколонки.

2. Ноутбук

#### 5.4. Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет.

#### 5.5. Экранно-звуковые пособия

СД-диски: документальные и художественные фильмы

Интернет - ресурсы

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Конституция Российской Федерации».
3. Коллекция ссылок интернет - ресурсов по истории иобществознанию
4. [nsportal.ru](#)»Школа»История»...-internet-resursov-po...
5. Виртуальный кабинет истории - Ресурсы по обществознанию
6. [ant-m.ucoz.ru](#)»Ресурсы по обществознанию



