

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
ДЛЯ 4 Б КЛАССА НА ДЕНЬ 20.10.2020 г.**

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1.	8.30-8.50	Работа с учебником	Чтение	«Пчёлы и муха» По К. Ушинскому	Чтение рассказа стр. 37-38 1-2 гр: ответить на вопросы на стр. 38 3 гр: ответить на вопросы 1, 3-4, 6 (чтение рассказа совместно с родителями)	Не предусмотрено Уважаемые родители! В случае возникновения вопросов или затруднений обращайтесь в группу Viber
2.	9.10-9.30	Работа с помощью ЭОР/ учебника	Русский	Твёрдые и мягкие согласные. Их различение перед гласными	Просмотр видеоурока совместно с родителями на канале Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=I1gPqPrL6WE (7:13) Выполнение упр. 3 на стр. 41 Выучить гласные перед которыми согласные произносятся мягко.	
3.	9.50 - 10.10	Работа с учебником	Математика	Решение задач на основе действий с предметными совокупностями	Выполнение заданий в учебнике: 1-2 гр: стр. 59 № 8 3 гр: стр. 59 № 8 (а)	Не предусмотрено
Перемена 10.10- 10.30. Завтрак 10.30– 11.40						
4.	11.40-12.00	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	Рисунок на свободную тему	Рисунок «Осенний лес» для школьной выставки рисунков	Не предусмотрено
5.	12.20-12.40	Самостоятельная работа с опорой на ЭОР	Занимательная информатика	Учимся рисовать	Просмотр видеоматериалов на YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=gz_GBU_FXPE Роботы-паровозики Выполнение заданий Возникшие в ходе выполнения заданий вопросы, задавать в группе по Viber	Не предусмотрено
Коррекционно-развивающие и внеурочные занятия						
6.	15.00 – 15.20	Работа с учителем с использованием мессенджер групп Viber	Психокоррекционные занятия	Определение веса различных предметов на глаз	Выполнить упражнения совместно с учителем при помощи видеоурока размещённого в группе класса по Viber	Не предусмотрено
7.	15.40 – 16.00	Самостоятельная работа	Логопедические занятия	Звуки и буквы	«Игра буква потерялась». Вставить нужную букву в слова	Не предусмотрено

Вторник 20.10.2020 г.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
ДЛЯ 4 Б КЛАССА НА ДЕНЬ 21.10.2020 г.**

Среда 21.10.2020 г.	1.	8.30-8.50	Работа с помощью ЭОР/учебника	Математика	Таблица деления на 2	Просмотр видеурока совместно с родителями на канале Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=dK-5oDoUuC4 (0:54) Выполнение заданий из учебника: стр. 59 № 1	Не предусмотрено Уважаемые родители! В случае возникновения вопросов или затруднений обращайтесь в группу Viber	
	2.	9.10-9.30	Самостоятельная работа с опорой на ЭОР	Физическая культура	Общефизические упражнения	Зарядка с Симкой 2 Выполнение комплекса упражнений Подготовить место для проведения занятий Просмотр ролика на YouTube https://youtu.be/xz3BFnNX5ak (10. мин) с родителями Выполнить комплекс упражнений Все упражнения делаем без резких движений и следим за дыханием. Соблюдаем правила техники безопасности Воспитание здорового образа жизни сказка «Как Маша училась мыть руки». Родителям прочитать по ссылке: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/30/pouchitelnye-skazki-i-stihi-o-zdorovom-obraze-zhizni		
	3.	9.50 - 10.10	Работа с учебником	Чтение	«Время листьям опадать» По Г. Граубину	Чтение рассказа стр. 38-39 1-2 гр: чит. Рассказ, ответить на вопросы на стр. 39 3 группа: чтение рассказа совместно с родителями, написать 2 простых предложения о рассказе.	Не предусмотрено	
	Перемена 10.10- 10.30. Завтрак 10.30– 11.40							
	4.	11.40-12.00	С помощью ЭОР	Речевая практика	Вопросительные и восклицательные интонации	Просмотр совместно с родителями видеурока на канале Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=caHMakW23fU (13:23)	Не предусмотрено	
	5.	12.20-12.40	С помощью ЭОР	Альтернативная коммуникация	Понимание слов, обозначающих действия предмета, признак предмета.	Просмотр совместно с родителями видеурока на канале Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=yiCW6A_XoKg (4:29)	Не предусмотрено	
	Коррекционно-развивающие и внеурочные занятия							
	6.	15.00 – 15.20	С помощью ЭОР	Ритмика	Музыкально-ритмическая зарядка	Выполнение комплекса музыкально-ритмических упражнений Рекомендации Просмотр ролика на YouTube с родителями 3.42 мин https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 Выполнить комплекс музыкально-ритмических	Не предусмотрено	

						упражнений Так как зарядка ритмическая, все упражнения делаем без резких движений и следим за дыханием. Соблюдаем правила техники безопасности Подготовить место для проведения занятий	
	7	15:30-15:50	Самостоятельная работа	Логопедические занятия	Звуки и буквы	Заменить первую букву в словах чтобы получились слова (ком, балка, день, лук, педаль, лак, макет)	Не предусмотрено

