

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ  
ДЛЯ 7 «А» КЛАССА НА ДЕНЬ**

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1.	8.30 – 8.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	Общефизическая подготовка	Выполнить комплекс танцевальных упражнений с помощью видеоматериалов, размещённых на YouTube: <a href="https://youtu.be/Y-h7WvX65bE">https://youtu.be/Y-h7WvX65bE</a> <a href="#">Рекомендации</a> Просмотр ролика на YouTube. При выполнении заданий соблюдать правила техники безопасности. Подготовить место для зарядки. Упражнения делать без резких движений. Следить за ЧСС .	Не предусмотрено Уважаемые родители! В случае возникновения вопросов или затруднений обращайтесь в группу Viber
2.	9.10-9.30	Работа с учебником	Чтение и развитие речи	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова	Учебник стр.76-78 читать , задание 1,2 устно	
3.	9.50-10.10	Работа с учебником	Письмо и развитие речи	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Учебник стр.81 чит. правило, стр. 80 упр.101 по заданию	
4.	10.30 -10.50	Работа с учебником	Математика	Геометрический материал	Учебник стр.145 повторить правило № 482 а)	
Завтрак 10.50 – 11.40						
5.	11.40-12.00	Практическая работа	Профессиональн о-трудовое обучение «Швейное дело» и «Растениеовдство»	Удаление растительных остатков в цветнике.	Совместно с родителями выполнить практическую работу на дачных участках. цветниках. Если возникают вопросы обращаться в вайбер в группу.	
				Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия		
6.	12.20-12.40	Самостоятельная работа с записями в тетрадах и учебниками. С помощью ЭОР	Профессиональн о-трудовое обучение «Швейное дело» и «Растениеовдство»	Закладка листвы на компост.	1.Просмотрите видео и закрепите полученный ранее материал 4 минуты <a href="https://clck.ru/RSvyj">https://clck.ru/RSvyj</a> 2. Сделать записи по ходу видео в виде плана: 1,» и т.д. Если возникают вопросы обращаться в вайбер в группу.	
				Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия		
7.	13.00-13.20	Самостоятельная работа с записями в тетрадах и учебниками. С	Профессиональн о-трудовое обучение «Швейное дело»	Закладка листвы на компост	1.Просмотрите видео и закрепите полученный ранее материал 4 минуты <a href="https://clck.ru/RSvyj">https://clck.ru/RSvyj</a> 2. Сделать записи по ходу видео в виде плана:	

Вторник 20.10.2020 г.

			помощью ЭОР	и «Растениеводств о»		1,» и т.д. Если возникают вопросы обращаться в вайбер в группу.	
					Пижама. Назначение и фасоны пижам	Учебник стр.64 читать <a href="https://youtu.be/5jvoeAshk6c">https://youtu.be/5jvoeAshk6c</a> Смотреть видеоматериалы на канале Ютуб	

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

**ДЛЯ 7 «А» КЛАССА НА ДЕНЬ**

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
Среда 21.10.2020 г.	1.	8.30 – 8.50	Самостоятельная работа с записями в тетрадях и учебниками. С помощью ЭОР	Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» и «Растениеводство»	Закладка листвы на компост.	Практическая работа. Сгребание листвы, укладка ее в компостную яму. Сфотографировать работу ученика и выслать фото на электронную почту: <a href="mailto:tcibenkova2012@yandex.ru">tcibenkova2012@yandex.ru</a>	Не предусмотрено Уважаемые родители! В случае возникновения вопросов или затруднений обращайтесь в группу Viber
					Пижама. Назначение и фасоны пижам	Оформить в альбоме лист «Детская пижама» Выполнить рисунок изделия, детали	
	2.	9.10-9.30	Самостоятельная работа с записями в тетрадях и учебниками Практическая работа	Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» и «Растениеводство»	Закладка листвы на компост.	Практическая работа. Сгребание листвы, укладка ее в компостную яму. Сфотографировать работу ученика и выслать фото на электронную почту: <a href="mailto:tcibenkova2012@yandex.ru">tcibenkova2012@yandex.ru</a>	
					Назначение и фасоны пижам	Оформить в альбоме лист «Детская пижама» Укажите ткань, отделку, виды швов	
	3.	9.50-10.10	Самостоятельная работа	Биология	Лист. Внешнее строение листа..	1.Изучение нового материала по учебнику: 1. Прочитать самостоятельно или с помощью родителей материал с 54-57. 1 гр. стр. 54 – 57 читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определение простого и сложного листа. 2г. стр. 54 – 57 читать, читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа,нарисовать простой и сложный лист. 3г. стр. 54 – 57 Читать, зарисовать простой лист. Творческая работа для желающих «Собрать букет осенних листьев» Сфотографировать выполненную работу и выслать в группу класса или отправить на электронную почту: <a href="mailto:tcibenkova2012@yandex.ru">tcibenkova2012@yandex.ru</a>	

	4.	10.30 -10.50	Самостоятельная работа с учебником и Приложением к учебнику.	География	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1. Прочитать самостоятельно или с помощью родителей материалы в учебнике 30-32. 2. Ответить устно на вопросы 1-2 в конце параграфа на странице 32. 1-2 группа. 1. Прочитать материал в учебнике стр. 30-32. 2. !!!Ответить письменно в тетради на вопрос 3 стр 29 Сфотографировать выполненную работу и выслать в группу класса или отправить на электронную почту: <a href="mailto:irvovvit1@mail.ru">irvovvit1@mail.ru/</a> 3 группа. - Уметь показывать г. Москва и Самара на карте в Приложении с 2-3. Нарисовать поезд. Сфотографировать выполненную работу и выслать в группу класса или отправить на электронную почту: <a href="mailto:irvovvit1@mail.r">irvovvit1@mail.r</a>	
	Завтрак 10.50 – 11.40						
	5.	11.40-12.00	Работа с учебником	Письмо и развитие речи	Правописание существительных с шипящей на конце	Учебник стр.82 упр.103 выполнить по образцу, шипящие подчеркнуть	
	6.	12.20-12.40	Работа с учебником	Математика	Геометрический материал	Учебник стр.145 повторить правило № 482 б), 146 в)	

**РАСПИСАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ, ВНЕУРОЧНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ 7 «А» КЛАССА НА ДЕНЬ**

Среда 21.10.2020 г.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс
	1.	15.00 – 15.20	Самостоятельная работа	К.Р.З. Урок психологического здоровья	«Я и мои школьные друзья»	Совместно с родителями нарисовать тематический рисунок и рассказать о нём и своих школьных друзьях
	2.	15.40 – 16.00	С помощью ЭОР	Основы компьютерной грамотности	Работа с фрагментами. Поиск информации	Совместно с родителями просмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/hF34i4LM4GI">https://youtu.be/hF34i4LM4GI</a>

