

к.

иате составляют разнородную массу по  
ского развития. Особенности и своеобразие  
етей с умеренной, тяжелой, глубокой  
ТМНР определяют специфику их  
В связи с этим Учебный план может  
несколько вариантов.

особенности обучающихся в Пансионате  
и зрения их потребности в специальных  
о степени выраженности интеллектуальных

и умственной отсталостью;

глубокой умственной отсталостью;

умственной отсталостью, зондовые лежачие.

обучающихся в Пансионате был разработан  
три варианта).

обучающихся, находящихся на длительном  
объем нагрузки и максимальный  
обучающихся, состав и структуру  
бных предметов по годам обучения.

печивают в случаях, предусмотренных  
ой Федерации в области образования,  
ударственных языках субъектов Российской  
ть их изучения, и устанавливают количество  
ение, по классам (годам) обучения.

образовательного процесса, учебной  
лизации АООП образования определяет  
Форма организации учебной работы с  
устанавливается групповая (классная) или  
зключения врачебной комиссии).

предметов и программы внеурочной  
поддержанием коррекционных курсов. Каждый  
ную направленность.

нативная	3	3	3	9
кие	2	2	2	6
й природный	2	2	2	6
	2	2	2	6
	-	-	-	-
й социальный	1	1	1	3
ожение	2	2	2	6
ная	3	3	3	9
физкультура	1	1	1	3
я	2	2	2	6
	18	18	18	54
агрузка (при 5	18	18	18	54

е	1	0,5	0,5	2
природный	0,5	0,5	0,5	1,5
	0,4	0,5	0,5	1,4
	-	-	-	-
социальный	-	0,4	0,4	0,8
жение	-	0,5	0,5	1
ая	0,5	0,5	0,5	1,5
изкультура	-	0,5	0,5	1
я	1	0,5	0,5	2
	4,4	4,4	4,4	13,2
грузка (при 5-	4,4	4,4	4,4	13,2

кие	0,5	0,5	0,5	1,5
й природный	0,5	0,5	0,5	1,5
	0,4	0,5	0,5	1,4
	-	-	-	-
й социальный	-	0,4	0,4	0,8
ижение	-	0,5	0,5	1
ная	1	0,5	0,5	2
физкультура	-	0,5	0,5	1
я	1	0,5	0,5	2
	4,4	4,4	4,4	13,2
агрузка (при 5	4,4	4,4	4,4	13,2

кие	-	0,5	0,5	1
й природный	1	0,5	0,5	2
	0,4	0,5	0,5	1,4
	-	-	-	-
й социальный	-	0,4	0,4	0,8
ижение	-	0,5	0,5	1
ная	1	0,5	0,5	2
физкультура	-	0,5	0,5	1
я	1	0,5	0,5	2
	4,4	4,4	4,4	13,2
нагрузка (при 5	4,4	4,4	4,4	13,2

й организма ребенка и условий его  
необходимости обеспечения каждому  
индивидуального подхода в обучении в школе  
о специальной индивидуальной программе  
е утвердили на педагогическом Совете.

ПМПК, АООП образования обучающихся,  
в Пансионате, примерных учебных  
дагогами и специалистами разрабатываются  
я.

дуальный учебный план (далее - ИУП),  
стей и коррекционно-развивающие занятия,  
ым образовательным возможностям и  
бучающегося. Общий объем нагрузки,

работы), группа (2-3 обучающихся), класс реализуются, как правило, в форме фр дисциплин коррекционно-развивающей дуальных и групповых занятий, их ожет осуществляться школой - интернатом особенностей развития обучающихся с новании рекомендаций психолого-медико-силиума и индивидуальной программы

ны и школьный ПМПк, учитывая типологию омендует обучающимся, находящимся на те, коррекционно-развивающие занятия по енсорных процессов (учитывая принцип ость коррекционного занятия варьируется с ния обучающегося и не должна превышать

ованиями ФГОС к АООП (вариант 2) дого обучающегося оценивается с учетом кого развития и особых образовательных

обучающихся в Пансионате представлена в чной аттестации. Текущая аттестация лугодовое оценивание результатов освоения я) аттестация представляет собой оценку и развития жизненных компетенций бного года. Предмет итоговой оценки - я специальной индивидуальной программы ения и развития жизненной компетенции ция осуществляется в течение последних путем наблюдения за выполнением

осуществляется в течение последних двух  
блюдения за выполнением обучающимися  
ний, позволяющих выявить и оценить

атов обучения отражает взаимодействие

г на конец учебного периода;

ений он применяет на практике;

самостоятельно он их применяет.

олнении всех видов заданий обучающимся

: разъяснение, показ, дополнительные

вые инструкции; задания по подражанию,

виям и др.

н, умения и навыки обучающихся в каждой

ают основу для корректировки СИПР,

нейшей коррекционно-развивающей работы,

из одной группы в другую. В случае

занности действий, представлений в связи с

й, обусловленных тяжестью имеющихся у

ет оценивать его эмоциональное состояние,

результаты.

ой недели в течение всех лет обучения – 5

бного года составляет 33 недели для

в 1 классе и 34 недели для обучающихся

льность каникул в течение учебного года

рных дней, летом – не менее 8 недель. Для

ливаются в течение года дополнительные