

Анализ воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год

Коррекционно-воспитательная деятельность в школе-интернате – основная часть единого образовательного пространства.

Организация воспитательной работы в школе-интернате направлена на реализацию основной цели: ***совершенствование коррекционных психолого-педагогических условий, направленных на воспитание обучающегося, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.***

В деятельности школы-интерната учитывались следующие особенности:

- обеспечение условий для освоения обучающимися коммуникативных умений и навыков, в том числе умений, позволяющих школьнику успешно войти в социальную среду;
- обеспечение возможностей для развития потенциала личности обучающихся.

Планирование воспитательной работы в школе – интернате направлено на реализацию программы развития школы, которая включает в себя шесть проектов:

- «Здоровье»;
- «Я - гражданин»;
- Формирование коммуникативных компетенций;
- Профилизация;
- Создание комфортных и безопасных условий.
- «Экологическая радуга»

Данные проекты являются ориентирами в разработке перспективного и ежедневного планирования работы воспитателей.

Содержание воспитательной работы разрабатывается с учетом основных мотивов деятельности, характерных для каждой возрастной группы, и ведущих видов деятельности, предопределяющих формирование и развитие личности ребенка.

В школе-интернате организовано 9 групп. В них работают 18 воспитателей.

В каждой группе составлен план воспитательной работы, включающий в себя анализ за предыдущий учебный год, характеристику группы, социальный паспорт группы, цель и задачи на данный учебный год, внеклассные занятия по всем направлениям (проектам) воспитательной работы.

Воспитание здорового образа жизни у обучающихся является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы.

Ежегодно администрация школы старается пролечивать обучающихся в санатории. В ноябре 91 воспитанник (2-9 кл.) отдыхали и получали санаторно-курортное лечение в оздоровительном лагере «Волжанка». Коллектив санатория вынес благодарность детям и педагогам за активность, достойное поведение,

умение вести себя в общественных местах, лечебных кабинетах. Данное оздоровление снизило процент заболеваемости детей.

Спортивно-оздоровительная деятельность в нашей школе является важным направлением.

Третий год воспитанники школы посещают бассейн на базе СК «Орбита» под руководством учителя физической культуры Никитиной В.В., в четвертой четверти мальчики стали посещать бассейн с учителем физической культуры Самарским О.А. В начале учебного года данная работа проводилась очень плохо, но на конец учебного года занятия проводились в соответствии с графиком, с хорошей посещаемостью детей.

В сентябре месяце проведен общешкольный спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». Организаторами данного мероприятия были учителя физической культуры Михайлюк Я.С. и Никитина В.В.. Совместно с воспитателями и классными руководителями каждая команда подготовила название, девиз. Все обучающиеся активно проявили себя в конкурсах, спортивных соревнованиях. В конце мероприятия все получили грамоты. Как итог большого спортивного праздника провели флешмоб, подготовленный членами РДШ под руководством Никитиной В.В.

Сборная команда школы-интерната принимала участие в финальных соревнованиях по шашкам, дартсу и в областных соревнованиях по минигольф (4 место), областных соревнованиях по настольному теннису. В апреле обучающиеся школы-интерната приняли участие в фестивале детского футбола, среди команд из социально детских учреждений, который проводится в рамках благотворительной программы «Содействие развитию спорта и пропаганда здорового образа жизни».

4-ые классы приняли участие в мероприятиях по воспитанию здорового образа жизни. В октябре данное мероприятие проходило в спортивном комплексе семейного воспитания «Виктория». В апреле в школе - интернат № 117 приняли участие в Спортивном фестивале адаптивных видов спорта.

Особое внимание уделялось борьбе за здоровый образ жизни. Постоянно проводится работа, которая дает положительные результаты. Наши обучающиеся не имеют вредных привычек, всегда чистые, опрятные.

В связи с тем, что дети поступают в школу с более сложными диагнозами, почти 100% обучающихся являются инвалидами детства. Мы наблюдаем такую картину: обучающиеся 1, 2, 3 классов не могут самостоятельно одеться - раздеться, определить свою одежду, заправить кровать, плохо едят в столовой. Поэтому в младших классах особое внимание уделяется формированию культурно-гигиенических и санитарно-гигиенических навыков. Через чтение сказок, просмотр мультфильмов, практические занятия воспитатели прививают данные навыки. В старших классах регулярно проводятся беседы о вредных

привычках, соблюдении личной гигиены, обращали внимание на правильное питание, культурное поведение за столом.

В этом году была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек. Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике простудных заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

Реализуя школьный проект «Здоровье» в младших классах большое внимание уделялось формированию культурно-гигиенических навыков, в старших классах - профилактике вредных привычек. В апреле прошла неделя здоровья, в каждой группе проведены занятия:

- практикум «Откуда берутся грязнули?», КРЗ «Что любят и что не любят наши зубы» (1-2 кл.);
- устный журнал «Зеленая аптека» (4 кл.);
- устный журнал «Грипп и его осложнения» (5 кл.);
- беседа «Путешествие в страну Гигиены» (6 кл.);
- открытое занятие «Слагаемые здоровья» (7 кл.);
- беседа «Личная гигиена девочек, половое воспитание девочек» (8 кл.).

В фойе школы была организована выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни», в которой приняли участие обучающиеся всех классов. На первом этаже воспитатели оформили стенд «Цветок здоровья».

В апреле, мае все обучающиеся прошли глубокий медицинский осмотр. Результаты осмотра были доведены медсестрой Мельниковой Л.В. до сведения педагогов и родителей.

К сожалению, не все педагоги относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий с воспитанниками на прогулке. Часто дети предоставлены сами себе.

Выводы: в этом году была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек. в следующем учебном году следует уделить больше внимания проведению оздоровительных мероприятий, усилить контроль за воспитанниками, не оставлять детей одних ни на минуту.

Реализуя проект «Я - гражданин» в школе-интернате проводится большая работа по воспитанию нравственных качеств личности, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию.

Современные условия жизни подрастающего поколения диктуют острую необходимость в воспитании **патриотических и гражданских** качеств подрастающего поколения.

В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система по воспитанию обучающихся, которая включает различные направления для формирования у обучающихся чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Главной целью этих мероприятий является раскрытие обучающимися смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Особо хочется отметить мероприятия:

- устный журнал «Мы – граждане великой России» (о государственных символах) (8 кл.);
- беседа «Юные герои» (4 кл.)

В ноябре 2018г. в школе-интернате для обучающихся 7-9 классов учитель истории Тупало Л.Д. в рамках работы кружка «Любители истории» провела общешкольное мероприятие «Фронтовые письма». Обучающиеся увидели подлинное письмо с фронта, написанное на старой журнальной обложке. На этом мероприятии присутствовал ветеран вооруженных сил РФ подполковник Тупало Ю., который рассказал, как сейчас осуществляется связь солдата с родиной, родителями, близкими. Он ответил на вопросы обучающихся, показал им новые образцы военной техники. Встреча закончилась пожеланием, чтобы наши дети никогда не знали, что такое фронтовые письма.

Воспитатель Ребрейкина Т.В. провела для обучающихся 5-6 классов занятие «День неизвестного солдата».

Обучающиеся 9-го и 8-го классов с учителем истории Тупало Л.Д. посетили парк имени 50-летия Октября, возложили цветы к Вечному огню и памятнику «Солдат Победы».

С 4 по 7 декабря 2018г. в школе проходила неделя, посвященная памятной дате «День Героев Отечества». Во всех классах проведены занятия по данной теме. Воспитатели Черезова Т.А. провела занятие для обучающихся 2-4 классов, Буянкина В.Ю. – 7-9 классы.

Цель занятий: формирование патриотических чувств, гордость за свою Родину, уважение к людям, совершившим геройский поступок.

«**Мы гордимся Вами!**», так назывался праздничный благотворительный концерт в Самарском областном клиническом госпитале для ветеранов войн, который был организован педагогом организатором Кирилловой М.С. совместно с Самарской областной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов, региональное отделение комитета ветеранов, инвалидов подразделений Особого риска Самарской области.

Под руководством классного руководителя Лобановой О.А. обучающиеся 7б класса совместно с родителями участвовали в шествии «Бессмертный полк». Слушая эмоциональный рассказ детей и педагога, на следующий год в шествии «Бессмертный полк» запланировали участвовать 8-ые и 9б классы.

Проведены занятия по краеведению:

- виртуальная экскурсия «Здесь Родины моей начало», заочная экскурсия «Мой старый милый город» (7, 8 кл.);
- час краеведения «Люблю тебя, моя Самара», игра-викторина «Их имена на карте нашего города» (5-6 кл.);
- КРЗ «Герои Самары» (4 кл.).

с 10 по 14 декабря в школе-интернате прошла **неделя права**. В рамках данной недели в каждой группе (классе) были проведены внеклассные занятия и классные часы по данной теме.

Для обучающихся 6-8 классов было проведено коррекционно-развивающееся занятие «Ты и твоё право». Воспитатели (Суркова О.Е., Ломакина В.А., Маленкова В.И.) познакомили обучающихся с «Конвенцией о правах ребёнка». Объяснили, что все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, языка, на котором они говорят – все-все-все дети должны иметь одинаковые права. Воспитатель Шепитько Л.П. для обучающихся 9 класса провела занятие «Твоё право». Подробно остановились на некоторых правах детей. Интересно в стихотворной форме было рассказано о праве на имя, семью, медицинскую помощь, отдых и т.д. Закрепили знания детей, разбирая права сказочных героев.

Для обучающихся 5-6 классов воспитатели Ребрейкина Т.В. провела коррекционно-развивающееся занятие «Мы граждане России».

11 декабря был проведен Урок Конституции в 7-х - 11 классах (учитель истории Тупало Л.Д.). Урок прошел очень интересно. Обучающимся была представлена презентация, музыкальные загадки, видеофильм. Ребята активно участвовали в беседе, проявляя свои знания, находчивость.

Для обучающихся начальных классов учителя (Мокеева Л.В., Остапенко О.Э., Артамонова М.Г., Кудисова Л.А., Жданова Л.А., Петрова А.В.) провели классные часы «День Конституции» в рамках Единого урока по правам человека.

Обучающиеся 2-4 классов на коррекционно-развивающем занятии «Поговорим о Конституции» (воспитатель Черезова Т.А.) обсудили, что такое Конституция, для чего она нужна. Проговорили об основных символах государства. Ребята изготовили флаги Российского государства: раскрасили заготовленные формы флага в триколор.

Во всех группах воспитатели провели внеклассные занятия по теме «Права и обязанности детей». Воспитателями Черезовой Т.А. и Буянкиной В.Ю. был оформлен стенд «Правовая ответственность подростков».

Выводы: вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Тем не менее, в 2019-2020 учебном году работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Необходимо сделать акцент на практической социально-значимой и экскурсионной деятельности.

В сентябре 2018 года состоялось торжественное принятие обучающихся школы в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В ноябре обучающиеся приняли участие в Слете РДШ в г.Тольятти. Школьный отряд РДШ стараемся привлекать на все общешкольные мероприятия. Ребятам это нравится, она становятся ответственными, самостоятельными, приобретают волевые качества личности, которые помогут в жизни. Работа предстоит большая по реализации проекта «Российское движение школьников». Кураторы клубов составили планы работы на год. По желанию обучающихся, определен состав списочный состав каждого клуба.

Анализируя работу этой организации, можно сказать следующее: основной целью таких мероприятий стало дальнейшее приобщение детей к совместным видам досуговой деятельности.

Активные члены РДШ помогают педагогу-организатору в проведении внеклассных, общешкольных мероприятий. Приходится констатировать тот факт, что работа по реализации проекта «РДШ» в 2018-2019 учебном году велась на низком уровне.

Вывод: в следующем учебном году необходимо активизировать работу клубов РДШ, увеличить долю участия воспитанников и педагогов в данной деятельности.

Основное содержание **нравственного воспитания учащихся** – формирование у них чувства патриотизма, коллективизма, гуманизма, толерантности. Все запланированные мероприятия по данному направлению были проведены. Воспитатели разъясняли школьникам нормы и правила поведения на внеклассных занятиях. Особо хочется отметить следующие мероприятия:

- КРЗ «Ты и Вы», беседа «Мои друзья» (1-2 кл.);
- игровая программа «Путешествие в страну добра» (3 кл.);
- беседа «Портрет культурного человека» (4 кл.);
- беседа «Спешите делать добро» (5 кл.);
- беседа «Вежливость и грубость» (6 кл.);
- КРЗ «Помните о тех, кто рядом» (7 кл.).

Воспитатели на внеклассных занятиях разъясняют обучающимся нормы и правила поведения. Хочется отметить, что по нравственному направлению работа ведется качественно. С нашими ребятами не стыдно посещать общественные места. Они умеют себя вести в театре, в транспорте, на больших внешкольных мероприятиях.

В марте прошла неделя добра. В каждой группе воспитатели провели занятия по данной теме, был оформлен стенд с фотографиями «Добрые дела наших детей».

В апреле педагоги МОУ ЦДО «Искра» провели с нашими обучающимися игровую программу «Дорогую добра. Весна идет». Обучающиеся 5-7 классов с удовольствием приняли активное участие во всех играх, выучили кричалки.

В современных условиях серьезно обострились проблемы **социальной дезадаптации детей и подростков**. Мы часто слышим об участвовавших случаях подросткового суицида, о том, что подростков вовлекают в различные неформальные группировки. В связи с этим педагоги школы совместно с психологами активизировали работу по профилактике суицидального поведения подростков. В школе проведено родительское собрание «Профилактика суицидального поведения у детей», на которое была приглашена к.п.н. Правдина Ольга Юрьевна. В 9, 11 классах проведены классные часы и родительские собрания по данной теме.

Вывод: в школе-интернате проводится специальная коррекционно-воспитательная работа, направленная на формирование гражданских и нравственных качеств личности ребенка с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Необходимо продолжить работу, по данному направлению используя компетентно - деятельностный подход.

Основной целью воспитательной работы в формировании **коммуникативной компетенции** детей с ОВЗ является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, развитие их самостоятельности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Данная работа ведется ежедневно через каждый режимный момент и на внеклассных воспитательных занятиях. Таких, например, как:

- беседы «Секреты хорошего настроения», «Портрет культурного человека», «С чего начинается дружба», «Сказка о мудром зеркале» (1-4 кл.);
- практикум «Оцени причину своего поступка» (5 кл.);
- беседы «Правда и ложь» (6 кл.);
- беседа – рассуждение «Жизнь без конфликтов. Возможна ли она?», диспут «Почему нужно быть терпимым», круглый стол «Толерантность – путь к миру» (8-9 кл.).

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, развивали обучающегося как личность, формировали его социальные компетентности, чувства патриотизма и т.д.

В целях решения задач по **социальной адаптации** воспитанников в 2018-2019 учебном году проводились экскурсии:

- в пожарную часть (6-ые кл.);
- в Загородный парк (5, 8б,9 кл.);
- в музей «Непокоренные» (8-ые кл.);

- в музей им.П.Алабина на выставку «От морского ящера до степного суслика» (8б,9 кл.);
- в Дом Актеров (кукольный театр) (7-ые кл.);
- в ТЦ МЕГА на экологическую выставку (11 кл.);
- культпоход в театр «Лукоморье» на спектакль «Петрушка Ра-та-туй», цирковое представление «Королевские тигры Суматры»– 3 кл., организатор Амплеева Л.В. Хочется отметить, что Лариса Викторовна все мероприятия организовывала с родителями, что позволяет больше узнать о внутрисемейных отношениях, понять отношение родителей к школе, педагогам.
- к Вечному огню, приуроченная к Дню памяти Неизвестного солдата и 9Мая (Тупало Л.Д.);
- хорошей традицией стало посещение детской библиотеки (5-8 кл.). В библиотеке № 12, ребята познакомились с артистами студии художественного слова «Дебют», из Дома ветеранов. Силами ветеранов, ребятам были показаны сценки из классических произведений русских писателей. Во время следующего посещения данной библиотеки, обучающиеся познакомились с творчеством Л.Н. Толстого. Кроме этой библиотеки, ребята побывали в библиотеке № 10. Обучающиеся 5-ых классов были приглашены на литературно-музыкальную композицию «Песни военных лет». Для ребят была организована встреча с оперной певицей.
- в театр оперы и балета (7-ые кл.);
- на новогоднее представление в ДК Пушкина (20 чел., 4-ые кл.), в САМАРТ (30 чел., 2-3 кл.) билеты на данные мероприятия предоставил благотворительный фонд Независимость;
- интересный спектакль «Бармалей» обучающиеся 6-8 кл. увидели во время посещения ЦДО «Искра»;
- экскурсия на концерт, посвящённый Дню человека с синдромом Дауна, который прошёл в д/к «Победа» (5-9 кл.);
- благодаря маме Арины Н. 6-ые классы посетили Чадоград в торговом центре «Гудок». Обучающиеся попробовали себя в разных профессиях: пожарный, полицейский, почтальон, водитель, медицинский работник и др.
- обучающиеся 4-5-ых классов посетили Дом Дружбы народов. Ребята рассмотрели музыкальные инструменты, национальные костюмы, некоторые костюмные атрибуты примерили на себя
- экскурсия на железнодорожный вокзал (9 кл.)
- в январе, прошёл День Здоровья, на стадионе Маяк. Были организованы соревнования по бадминтону между семьями обучающихся 7-ых классов. Несколько семей после Дня Здоровья, который организовывала Гугель И.С., стали заниматься с тренером и посещать секцию по бадминтону.

- в феврале обучающиеся 7-ых кл. принимали участие в соревнованиях семейных пар «Зимние Забавы», на стадионе Торпедо (организатор Гугель И.С.);
 - Гугель И.С. организовала обучающихся 7-ых классов для посещения театра юного зрителя на спектакль Манюня;
 - в апреле обучающиеся 7-ых классов посетили кинотеатр «Вертикаль». Ребята смотрели игровой фильм «Времена детства», который представлен в программе «Российские премьеры» XXIV Международного фестиваля «Кино-детям» (организатор Лобанова О.А.);
 - в мае обучающиеся 7б, 8а и 11 классов посетили интерактивные стенды в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на стадионе «Самара Арена». Для обучающихся школ были организованы мастер-классы по выбору профессий.
 - 31 мая обучающиеся 7-ых классов совместно с классными руководителями и родителями завершили учебный год культурно-массовым походом в боулинг;
- Воспитатель Гугель И.С. ежемесячно организует культпоход в Кукольный театр. В декабре обучающиеся 1-ых классов, благодаря Ирине Семеновне, посетили новогоднее представление в Театре кукол.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты в воспитании и социализации обучающихся. с этой целью в школу-интернат были приглашены:

- прошел концерт детского творческого коллектива «Задумка». Для наших обучающихся ребята представили хореографические номера и вокальное исполнение песен;
- для обучающихся 1-4 классов благотворительный фонд «Олимпия» показал спектакль «Гуси лебеди». Каждый обучающийся после представления получил сладкий приз;
- для обучающихся 2-5 классов благотворительный фонд «Независимость» подготовил праздничную программу «Алиса в стране чудес». В конце праздничного мероприятия каждый ребенок получил подарок;
- обучающиеся музыкальной школы №17 показали концертную программу;
- благотворительный фонд «Преобразование» пригласил кукольный театр «Светлячок», которые показали спектакль «Пасхальная сказка» для обучающихся 2-6 классов;
- обучающиеся центра одаренных детей представили литературно-музыкальную композицию «Жди меня»;
- «Школа вожатых» МКУ «Молодежный центр Самарский» представила шоу-программу;
- благотворительный фонд «Независимость» для всех обучающихся провели праздничную программу, посвященную Дню Защиты детей. Пригласили аниматоров и подарили всем детям подарки. ООО Сам-По «фабрика мороженого» подарили детям мороженое.

Вывод: обучающиеся, включённые в такие коммуникативные отношения, получают возможность в процессе общения и совместной деятельности в

дружественном им коллективе формировать свой взгляд на мир и его ценности, накапливать жизненный опыт.

Важнейшей функцией воспитательной системы специальной школы является **профориентационная работа**. Задачи трудового воспитания решаются через организацию дежурства по столовой, классу, благоустройству спален, операции «Чистый двор», самообслуживание. Педагоги формируют уважительное отношение к людям разных профессий, развивают и укрепляют потребность трудиться через воспитательные занятия.

Наша задача – познакомить детей и подростков с различными профессиями, оказать помощь в профессиональном самоопределении в соответствии с психофизическими, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной, экономической ситуацией в городе.

Профессиональное самоопределение не является разовым мероприятием. Реализация задач всей воспитательной системы поможет подготовить выпускника к дальнейшей адаптации в общество.

В 2018-2019 учебном году начали реализовываться две программы по **профориентационной работе**. Продуктивно проводилась программа «Поколение выбор» для обучающихся 8б класса. Программа рассчитана на два года реализации. Организаторами являются Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и студенты педуниверситета. В программу включались деловые игры, экскурсии на предприятия (автосервис, мойка машин, пиццерия – изготовление горячих бутербродов, Бодифлекс), презентации, беседы-рассуждения, дискуссионные практикумы, мастер-классы (изготовление открыток, новогодние игрушки). В рамках реализации программы «Поколение выбор» проведено внеклассное мероприятие с участием кинолога. Ребятам рассказали об этой интересной профессии.

Данная работа способствовала адаптации обучающихся в социуме, расширению горизонтов восприятия и обогащению знаний. У воспитанников формируется психологическая готовность к совершению осознанного профессионального выбора. Повышается компетентность обучающихся в области планирования профессии.

Заключен договор с ГБПОУ Самарской области «Технологический колледж» им. Кузнецова, где обучающиеся 7,8,9 классов (15 чел.) получают профессию «садовод». Программа реализуется два года. По окончании обучающиеся получают свидетельство об образовании по профессии «садовод».

В октябре 2018года в ГБОУ школе-интернате был проведен День открытых дверей по теме «Выбор профессии». Перед родителями (законными представителями) обучающихся 8-11 классов выступили представители Самарского управления Министерства образования и науки Мингалиева С.И., Остапенко Т.И., директор Центра специального образования Самарской области Низовцева О.О. и представители учреждений среднего профессионального образования города:

- директор Самарского технологического колледжа им.Кузнецова Сакеев А.Н., старший воспитатель Чугарова С.А.;
- зам.директора Самарского многопрофильного колледжа Баркин В.В., преподаватель Безбородова А.В.;
- мастер производственного обучения Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна Мелентьева И.А.

Родителям (законным представителям) были представлены презентации профессий, на которые принимают обучающихся с ОВЗ.

В апреле 2019 года в школе-интернате № 115 состоялось собрание для родителей (законных представителей) выпускников 9 и 11 классов на тему «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ».

Педагог-психолог школы Г.В. Трифонова ознакомила родителей (законных представителей) с результатами диагностики профессиональных предпочтений и интересов выпускников.

На собрание были приглашены представители Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, ГБПОУ СО «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова», ГБ ПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.». Они познакомили родителей (законных представителей) обучающихся с профессиями (садовод, цветовод, штукатур-маляр, портной и т.д.), которые будут открыты для выпускников с ментальными нарушениями.

В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены экскурсии для обучающихся школы-интерната № 115 и их родителей (законных представителей) в учреждения среднего профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Технологический колледж им. Н. Д. Кузнецова";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

В апреле 2019года мастер производственного обучения совместно с преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Технологический колледж им. Н. Д. Кузнецова" провели мастер-класс про профессии флорист (изготовление цветочной композиции). Преподаватели рассказали о профессии цветовод и показали презентацию колледжа.

Работа по профориентации проводится систематически. Воспитанники на занятиях знакомятся с многообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них. Хочется отметить самые значимые,

интересные внеклассные занятия, которые прошли в течение года в старших классах:

- коррекционно-развивающее занятие «В поисках будущей профессии» «Как выбрать профессию», «Профессии моих родителей»;
- беседа «Без труда ничего не даётся»;
- викторина «В мире профессий»;
- презентация «Выбор профессии дело серьезное»;
- деловая игра «На работу в первый раз».

Вывод: профориентация в школе-интернате рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда.

В целях формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, навыков безопасного поведения, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в целях обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах реализуется *проект школы «Создание комфортных и безопасных условий»*.

В сентябре месяце в школе-интернате прошла декада «Безопасности». Были проведены внеклассные занятия по Правилам дорожного движения, разработаны и вклеены в Дневники обучающихся маршруты следования в школу, экскурсии к перекрестку, светофору, пешеходный переход.

В конце каждой четверти в каждом классе проводились беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

В течение учебного года проводилась большая систематическая работа по данному направлению:

- КРЗ «Изучаем правила дорожного движения» (1-2 кл.);
- игра-викторина «Грамотные пешеходы», «Дисциплинированный пешеход» (3-4 кл.);
- КРЗ «На дороге не зевай», практическое занятие «Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках» (5-6 кл.);
- практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП», беседа «Умный расчёт на дороге - залог здоровья и безопасности», КРЗ «Движение вне населённого пункта», «Агрессия на дорогах», «Азбука велосипедиста» (7-9 кл.).

В целях предупреждения детского и подросткового травматизма на объектах железнодорожного транспорта была активизирована профилактическая работа, направленная на минимизацию риска травмирования воспитанников. Проведены:

- КРЗ «Железная дорога - особая опасность»;
- занятие-практикум «Дорожные ситуации на железной дороге»;

➤ беседа «Такой разный железнодорожный транспорт».

В целях профилактики пожарной безопасности в каждой группе проводятся внеклассные мероприятия по данной теме. В сентябре и апреле проведены учебные занятия «Эвакуация из горящего здания».

Кроме того, в течение года в рамках этого проекта были проведены следующие мероприятия:

- интегрированное занятие «Роль огня в жизни человека. Плюсы и минусы», беседа «Чтобы не было пожара» (1-2 кл.);
- викторина «Школа пожарной безопасности» (3-4 кл.);
- КРЗ «А у нас в квартире газ», викторина «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности» (5 кл.);
- практикумы: «Системы оповещения при пожаре», «Действия школьника при пожаре» (6 кл.);
- презентация «Люди огненной профессии», практическое занятие «Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте», беседа «Когда мы небрежны, бываем с огнем, он сразу становится нашим врагом!» (7-9 кл.).

Во всех классах и группах проведен единый урок «Мы против террора», систематически проводятся беседы о молодежном экстремизме. Воспитателями был оформлен стенд «Мы против терроризма и экстремизма».

Как итог проведения месячника безопасности был оформлен стенд «Безопасность жизненных ситуаций», для которого были использованы фотографии и фотоколлажи обучающихся 3,4,6,8 классов.

В течение учебного года проводились внеклассные занятия по теме: «Как уберечься от опасности на воде», обучающая игра «Лед опасен», викторина «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде и на льду?».

Вывод: содержание воспитательного процесса направлено на формирование необходимых знаний и умений, а также развитие навыков по защите жизни и здоровья обучающихся. Работа по данному направлению достаточно эффективна и плодотворна.

Одним из актуальных направлений воспитательной деятельности в современной школе является экологическое воспитание обучающихся с ОВЗ, реализуемое через **проект «Экологическая радуга»**.

Экологическое воспитание направлено на формирование элементарных экологических представлений, осознанного отношения к объектам окружающей действительности, ознакомление с правилами общения человека с природой для сохранения и укрепления их здоровья, экологически грамотного поведения в школе и дома.

Педагоги школы формировали знания у обучающихся о растительном и животном мире, приобщали к проблемам природы, воспитывали бережное отношение к окружающей природе через мероприятия экологической

направленности. В апреле прошла экологическая неделя, в рамках которой были проведены мероприятия:

- урок-презентация «Божья коровка» (3кл.);
- экологическая игровая программа «Знатоки природы» (4 кл.);
- беседа «Земля – наш общий дом» (5 кл.);
- беседа «Экологическая безопасность» (6 кл.);
- КРЗ « И станет мачехой Земля» (7 кл.);
- проведен фотоконкурс «В зимнем царстве - морозном государстве», беседы: «Судьба планеты в наших руках!», «Природа – экология – безопасность – мы» (8 кл.);
- КРЗ « Берегите природу» (9 кл.).

Обучающиеся 1,4 класса совместно с родителями приняли участие в конкурсе «Вестник добра». Ребята раскрашивали скворечники в народные узоры и вешали на деревья. Затем родители выставляли на голосование данные работы в социальной сети «ВКонтакте».

Активно воспитатели и обучающиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Экопрофилактика», в котором Катя Ф. заняла 1 место, а Денис К. 3 место.

Вывод: работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Экологическое направление предполагает формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы-интерната кружковая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления **творческих способностей** воспитанников. Организовано 7 кружков: танцевальный «Спортивный танец»; рисования «Ромашка»; хорового пения «Волжанка»; «Клуб любителей истории»; кукольный театр «Теремок», театр моды «Золотая пчелка», «Аэробика».

Активно участвует во внешкольных конкурсах театр моды «Золотая пчелка» (рук. Михайлюк И.С.). Их результаты:

- выступление в августе на городской конференции в школе-интернате № 115;
- международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает в моё». Диплом 3 степени;
- международный конкурс «Хрустальное сердце мира». Лауреаты 2 степени; участие в инклюзивном балу ко дню инвалида в музее им. Алабина;
- международный конкурс «Осенний калейдоскоп». Лауреаты 1 степени;
- выступление на Рождественской Ёлке в просветительском центре «Кирилла и Мифодия»;

- всероссийский конкурс «Варенье»: модель Анны С. Прошла в очный тур.
- в праздничный концерт «Рождение добра» в православном центре Кирилла и Мефодия;
- городской конкурс «Лабиринты мод», лауреаты 3 степени;
- международный конкурс «Детство цвета апельсин», лауреаты 1 степени;
- благотворительный концерт в Экспо Волге;
- пятый театральный фестиваль «Созвездие», диплом;
- ежегодный пасхальный фестиваль «Творчество детей с ограниченными возможностями здоровья», лауреат.

Учитель физической культуры Никитина В.В. активно включилась в работу:

- участие во всероссийском межнациональном конкурсе «Радуга Поволжья» в г. Новокуйбышевск, кубок за 2 место;
- в районном и городском фестивале «Мир, в котором я живу»;
- международный конкурс «Хрустальное сердце мира», диплом 2 степени;
- выступление в празднике посвященном «Рождеству» в православном центре «Кириллица».
- выступление с танцем «Красная шапочка» в празднике «День людей с синдромом Дауна» в ДК «Победа»;
- участие с танцем «Соловушка» в ярмарке «Благословенная Самара».
- международный конкурс «Майский ветер», сертификат участника.
- чемпионат по детскому футболу «Поколение Ашан», номинация «черлидинг», 1 место.

Результаты работы театра моды «Золотая пчелка», танцевальных кружков, пения мы видим на общешкольных мероприятиях.

Кукольный театр «Теремок» (рук. Фролова О.Н. и Лихачева Л.Г.) показали спектакли «Колобок», «Зайкина избушка» для обучающихся начальных классов.

В декабре учителями Фроловой О.Н., Лихачевой Л.Г., Никитиной В.В. была подготовлена развлекательная программа, которую представили для воспитанников Пансионата № 2.

В марте 2019г. школьный кукольный театр «Теремок» посетил МБДОУ детский сад № 18 со спектаклем «Лисичка со скалочкой». Для воспитанников детского сада была подготовлена игровая программа и показан спектакль. Так же выступили в библиотеке Кировского района для детей начальных классов, получили благодарственные письма.

Приняли участие в III Всероссийском фестивале-конкурсе «Открывая горизонты» для детей с ограниченными возможностями здоровья (форма участия заочная).

Активно ведется работа «Клуба любителей истории», руководитель Тупало Л.Д. Результаты клуба мы видим на общешкольных мероприятиях «Терроризм:

как не стать его жертвой», «Железная дивизия», «Фронтовые письма», «Урок Конституции», «Память сильнее войны», тест по Великой Отечественной войне, «Молодые герои Советского Союза и России», участвовали в межрегиональном историко – краеведческом фестивале «Победы России». Ребята представили театрализованную сценку из жизни купцов Шихобаловых. Людмила Дмитриевна организовала две экскурсии к Вечному огню в парк «Металлург» и экскурсию в музей «Непокоренные».

Второй год школа сотрудничает с МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о.Самара. Педагоги данного центра проводят с обучающимися занятия по декоративно-прикладному искусству и танцам. Результаты совместной работы педагогов и детей мы видим на выставке по трудовому обучению и общешкольных мероприятиях. Наши обучающиеся участвовали в конкурсах и одержали победу: всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых» Сержантова Мария 3 место; открытый творческий конкурс «Изобразительное искусство» Загиров Ильдар диплом 1 степени.

При подготовке общешкольных дел у обучающихся формировалось умение работать и жить в коллективе. Воспитатели обеспечивали посильное участие каждого обучающегося в различных видах деятельности и повышали регулирующую роль интеллекта в поведении ребенка в различных ситуациях. Подготовка и участие в творческих мероприятиях развивали у детей любознательность, интерес и побуждали к новым видам деятельности, воспитывали активность и самостоятельность.

Традиционно прошли праздничные мероприятия: «Здравствуй школа», «Спасибо Вам учителя», «Моя мама - самая лучшая!», Новый год, на который были приглашены воспитанники Пансионата № 2, «Любимым, милым и родным!», «Мы помним...!».

Второй год благодаря педагогу-организатору Кирилловой М.С. обучающиеся 1-4 классов участвуют в акции «Чудо дерево». Каждый ребенок самостоятельно писал письмо Деду Морозу, где указывалось ФИ, возраст, домашний адрес, маленький рассказ о себе (хобби, увлечения), пожелания. Сумма подарка была 2000р. Приняли участие 90 детей.

Впервые в этом году проведено общешкольное торжественное мероприятие «Мы с вами в РДШ», на котором приняли в школьную команду РДШ новых участников.

Педагог-организатор Кириллова М.С. совместно с Самарской областной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов, региональное отделение комитета ветеранов, инвалидов подразделений Особого риска Самарской области провели благотворительный концерт в Самарском областном клиническом госпитале для ветеранов войн «Мы гордимся Вами!».

Обучающиеся нашей школы представили танцевальные, хоровые номера, театр моды «Золотая пчелка» демонстрировала коллекцию одежды «Казачки».

Вывод: все общешкольные дела имели коррекционную направленность, оказывали положительное воздействие на личность умственно отсталого воспитанника, вырабатывали нормы поведения сознательно ими усвоенные.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работает общешкольный Совет родителей. Анализируя взаимодействие с **родительской общественностью**, хочется отметить, что эта работа активизировалась.

В начале учебного года воспитатели составили социальные паспорта классов, в которых отражается количественный состав класса, социальное положение семей обучающихся. Это дает возможность определить направление работы с семьёй воспитанника.

Методы работы с родителями, используемые в школе различные.

Формы работы с родителями: родительские собрания, конференции, работа с родительским активом, беседы, индивидуальные консультации, наглядная педагогическая пропаганда, проведение совместных мероприятий.

Вот некоторые темы проведенных консультаций:

- «Интернет и ребенок»;
- «Как воспитать ребёнка успешным»;
- «Чем занять ребёнка в выходные»;
- «Что нельзя говорить детям»;

Родительские собрания: «Культура поведения закладывается в семье», «Секретный мир наших детей».

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса, школы даёт хорошую возможность для роста воспитанников в личностном плане.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Несмотря на положительно проводимую работу, педагоги перестали обследовать жилищно-бытовые условия, в которых

проживает обучающийся. У педагогов нашлась хорошая отговорка «Это положительная, не проблемная семья». Как можно это знать, не посещая семью, не видя условия, в которых живет ребенок. На конец учебного года социальный педагог Лобанова О.А. с классными руководителями посетила полностью 7,6,5,4 классы. Планируется посещение всех обучающихся школы с целью реализации программы «Подросток».

В социально опасном положении находились четыре семьи (все по причине злоупотребления родителями алкоголя). Данные семьи посещались неоднократно воспитателями, классными руководителями для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед с родителями.

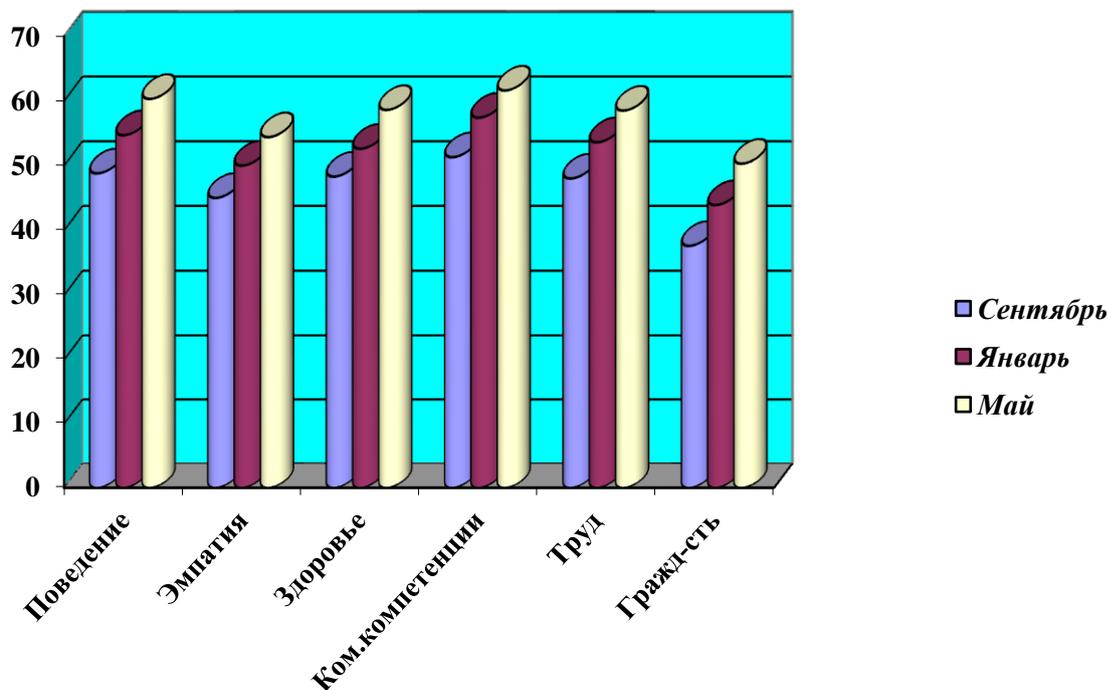
Вывод: родители становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса. Главное, чтобы родители были нашими соратниками и помощниками в работе с детьми. А для этого необходимо пересмотреть свое отношение к данному направлению работы и активно взаимодействовать с родителями.

Уровень воспитанности - это важный показатель успешности работы всего педагогического коллектива по воспитанию обучающихся с ОВЗ. Анализируя уровень воспитанности, можно сделать вывод о развитии отдельной личности ребенка и его проблемах.

Проведенный в мае месяце мониторинг качества воспитательной работы за 2018-2019 учебный год показал (диаграмма 1):

- у 61,6% обучающихся развиты коммуникативные навыки. Эти дети обладают культурой речевого общения (на сентябрь – 51,3%, январь – 57,4%). Данные показатели свидетельствуют об эффективной реализации проекта «Коммуникативные компетенции».
- у 60,3% воспитанников наблюдается положительная динамика в становлении осознанного поведения (на сентябрь – 48,8%, январь – 54,7%). Данные показатели свидетельствуют о том, что в результате эффективной воспитательной работы наблюдается успешная социализация и социальная адаптация воспитанников, формируются навыки социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- у 58,5% воспитанников сформирована готовность к труду (на сентябрь – 48,01%, январь – 53,6%);
- также 58,6% обучающихся осознают и ведут здоровый образ жизни (на сентябрь – 48,3%, январь – 52,6%);
- у 54,4% обучающихся развита эмпатия (на сентябрь – 45%, январь – 50%);
- у 47,7% воспитанников развита такая черта характера, как гражданственность (на сентябрь – 37,6%, январь – 43,9%).

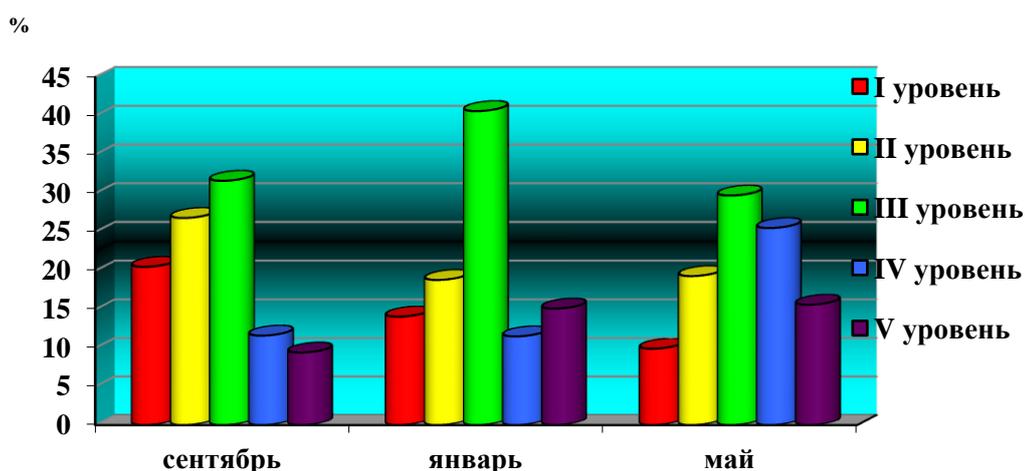
Диаграмма 1



На основании данных показателей определены уровни воспитанности детей (диаграмма 2)

Уровни воспитанности детей	Сентябрь	Январь	Май
I уровень (очень низкий)	20,5%	14,06%	9,9%
II уровень (низкий)	26,8 %	18,8%	19,3%
III уровень (ниже среднего)	31,6%	40,6%	29,7%
IV уровень (средний)	11,6%	11,5%	25,5%
V уровень (высокий)	9,4%	15,1%	15,6%

Диаграмма 2



- 14,8% обучающихся имеют I уровень воспитанности. У этих детей сформированы простые, элементарные навыки поведения. Они выполняют их механически или действуют по указанию педагогов, при слабом осознании их значения. У данной группы детей примитивно-поведенческая воспитанность;
- 21,6 % воспитанников достигли II уровня воспитанности. Эти дети знают

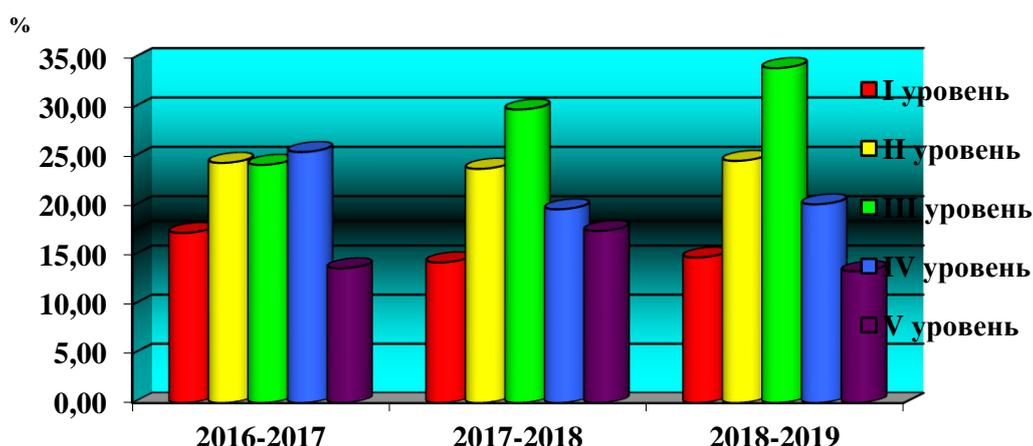
правила поведения, охотно их выполняют, но нравственные качества личности сформированы недостаточно;

- 34% ребят имеют III уровень воспитанности. Для данной группы детей характерна ситуативная воспитанность. Они знают правила поведения, но выполняют их неохотно, за исключением выгодных, значимых для него ситуаций, или в присутствии авторитарного взрослого. Они готовы оказать содействие педагогу для установления порядка в классе, группе;
- 16,2% обучающихся на IV уровне воспитанности. Эти ребята легко вступают в контакт со взрослыми и одноклассниками, проявляют профессиональные интересы, у них активно развиваются нравственные ценности и нравственные качества;
- 13,4% воспитанников на V уровне воспитанности. У этих ребят соблюдение и выполнение правил поведения, проявляется как черта характера.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за три года (диаграмма 3):

Уровни воспитанности	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I уровень (очень низкий)	12,2%	14,3%	14,8%
II уровень (низкий)	24,4%	23,8%	24,6%
III уровень (ниже среднего)	24,2%	29,8%	34%
IV уровень (средний)	25,5%	19,7%	20,2%
V уровень (высокий)	13,7%	17,5%	13,4%

Диаграмма 3



Вывод:

В течение трех учебных лет (2016-2019г.г.) средний уровень воспитанности детей (III) увеличился в среднем на 4 %.

Наблюдается рост по критериям «Коммуникативные компетенции», «Поведение», «Здоровье». В этом учебном году повысились показатели по

критерию «Гражданственность», что объясняется качественной работой по данному направлению.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за три года показал, что, несмотря на увеличение количества воспитанников со сложной структурой дефекта и грубо выраженными интеллектуальными нарушениями имеется позитивная динамика в формировании уровня воспитанности. Это свидетельствует об эффективности и качестве коррекционно-воспитательной работы школы.

Таким образом, результаты коррекционно-воспитательной работы в 2018-2019 учебном году позволяют сделать следующие выводы: процесс коррекционно - воспитательной работы осуществляется эффективно, постоянно совершенствуется, отслеживается положительная динамика показателей деятельности.

В целом, коррекционно - воспитательную работу педагогического коллектива школы - интерната № 115 можно признать хорошей.

Исходя из анализа коррекционно - воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, по решению заседания методического объединения воспитателей цель на следующий учебный год оставить ту же – ***создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.***