



Утверждаю
Директор ГБОУ № 115

С.В. Санников

**План работы
психологической службы на 2024-2025 уч.год**

Руководитель

Трифонова Г.В.

Цель -

индивидуализация и повышение качества психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и совершенствование психологического комфорта (здоровья) обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.

Задачи

1. Осуществлять контроль динамики психического развития обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра для оптимизации условий их развития.
2. Формировать у обучающихся с нарушением интеллекта и/или расстройствами аутистического спектра основные жизненные компетенции и готовить их к профессиональному и жизненному самоопределению.
3. Повышать потребность педагогов и родителей в психологических знаниях по вопросам формирования здорового образа жизни и нравственного поведения детей с нарушенным интеллектом.

Психолого-педагогическая диагностика

Задачи:

1. Изучать индивидуальные психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или расстройствами аутистического спектра.

2. Осуществлять мониторинг базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями и/или расстройствами аутистического спектра.
3. Определять индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.

№	Содержание работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Диагностика первоклассников, обучающихся на дому, по запросу родителей. Составление по результатам диагностики индивидуальных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников, обучающихся на дому.	1 кл., обучающиеся на дому	Кудисова Л.А., Гусева Е.С.	IX	Представления
2.	Диагностика вновь поступивших обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (воспитанников дома-интерната). Составление психологических представлений. 2. Определение основных направлений коррекционно-развивающей работы СИПР. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей данных обучающихся	Воспитанники дома-интерната	Краснова А.Ю., Фахреева Г.Н., Захарова Е.А.	IX	Представления. Рекомендации по разработке СИПР
3.	Проведение собеседований с классными руководителями для выявления обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом).	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В.	IX	Аналитическая справка
4.	1. Диагностика межличностных отношений подростков (совместно с социальным педагогом).	7 - 9 кл.	Трифонова Г.В.	IX-X	Аналитические справки. Выступление на МО классных руководителей

5.	1. Диагностика личностной сферы обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации по запросам педагогов. 2. Определение основных направлений коррекционно-развивающей работы. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей данных обучающихся (совместно с социальным педагогом).	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е.	X	Аналитическая справка. Индивидуальные психокоррекционные программы
6.	Наблюдение за обучающимися 1-х классов, поступивших в 2024-25 уч.году, на уроках и в свободной деятельности.	1 классы	Устинова К.Е.	X	Заполнение диагностических тетрадей
7.	1. Первичная диагностика познавательной и личностной сферы обучающихся 1-х классов, поступивших в 2024-25 уч.году. 2. Подготовка психологических представлений на обучающихся 1-х классов для школьного ППк, поступивших в 2024-25 уч.году. 3. Разработка со специалистами ППк и педагогами классов индивидуально-ориентированных программ развития на обучающихся 1-х классов, поступивших в 2024-25 уч.году.	1 классы	Устинова К.Е.	XI	Представления на ППк. Индивидуально-ориентированные программы развития. Аналитическая справка по оценке уровня адаптации. Консультирование родителей
8.	Изучение ценностных выборов и жизненных концепций выпускников. Подготовка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).	9 кл.	Трифонова Г.В.	XII	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей
9.	Диагностика отношения обучающихся к людям других национальностей.	7 – 9 кл.	Кудисова Л.А.	XII	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей
10.	1. Диагностика уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к учению пятиклассников. 2. Формулировка рекомендаций по коррективке индивидуально-ориентированных программ	5 кл.	Трифонова Г.В.	XII	Аналитическая справка. Выступление на родительских собраниях, МО

	развития на обучающихся 5-х классов.				классных руководителей
11.	Оценка эмоционального состояния педагогов.	Педагог и	Краснова А.Ю., Кудисова Л.А., Трифонова Г.В.	II	Аналитическая справка. Выступление на педагогическом совете
12.	1. Диагностика познавательной и личностной сфер обучающихся 4-х классов. 2. Оценка психологической готовности обучающихся 4-х классов к обучению в 5 классе. 3. Составление аналитической справки по результатам диагностики. 4. Оценка выполнения предыдущих рекомендаций ППк и реализации индивидуально-ориентированных программ развития. 5. Выявление возможных трудностей адаптационного периода в среднем звене. Подготовка рекомендаций для педагогов и специалистов для их преодоления. 6. Корректировка индивидуально-ориентированных программ развития обучающихся 4-х классов.	4 «А», 4 «Б»	Трифонова Г.В.	II-III	Представления на ППк. Индивидуально-ориентированные программы развития. Аналитические справки. Выступление на родительских собраниях
13.	1. Диагностика профессиональных предпочтений старшеклассников. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики.	9 кл.	Трифонова Г.В.	IV	Аналитические справки. Выступления на родительских собраниях, МО классных руководителей
14.	1. Анализ коррекционно-развивающей работы с учениками, обучающимися на дому. 2. Определение дальнейшего маршрута психолого-педагогического сопровождения.	1 – 9 кл.	Кудисова Л.А., Гусева Е.С. Захарова Е.А., Фахреева Г.Н., Краснова А.Ю.	IV-V	Аналитический отчет.
15.	1. Оценка динамики развития познавательной и личностной сфер обучающихся 1-х классов,	1 классы	Устинова К.Е.	V	Представления на ППк. Аналитическая

	поступивших в 2024-25 уч.году, и психологической готовности к обучению во 2 классе. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики. 3.Подготовка рекомендаций для последующей работы. 4.Корректировка индивидуально-ориентированных программ развития.				ая справка. Индивидуально-ориентированные программы развития.
16.	Анкетирование родителей обучающихся (1, 5, 8 классов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	1,5,8 кл.	Трифонова Г.В., Устинова К.Е.	V	Аналитическая справка.
17.	1.Анализ выполнения рекомендацией ППк (экспертной группы) по работе с обучающимися, воспитанниками дома-интерната. 2.Подготовка дальнейших рекомендаций.	1 – 9 кл.	Краснова А.Ю., Фахреева Г.Н., Захарова Е.А.	VI	Аналитический отчет.
18.	1.Мониторинг карт ППМС сопровождения обучающихся 1-8 классов.	1 – 8 кл.	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е.	VI	Составление аналитической справки для председателя школьного ППк.
19.	Анализ работы психологической службы.		Трифонова Г.В.	VI	Годовой отчет
20.	Посещение уроков, самоподготовок и занятий воспитателей с целью оценки выполнения рекомендаций ППк.		Трифонова Г.В., Краснова А.Ю.	В течение года	Выступление на ЦМО учителей и воспитателей

Коррекционно-развивающая работа

Задачи:

1. Создать условия для полноценного психического и личностного развития обучающегося с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра на основе деятельностного подхода.
2. Обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса на всех этапах/степенях школьного обучения.

3. Индивидуализировать содержание и технологии коррекционно-развивающей работы с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.

№	Содержание работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Формирование списочного состава групп обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е., Краснова А.Ю., Фахреева Г.Н., Захарова Е.А., Гусева Е.С.	IX	Списки обучающихся
2.	Разработка индивидуальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для индивидуальных занятий.	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е., Краснова А.Ю., Фахреева Г.Н., Захарова Е.А., Гусева Е.С.	X	Индивидуальные коррекционные развивающие программы
3.	1.Реализация коррекционно-развивающих программ: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 2 классы); • «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (3 классы); • «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (4 классы); • Психокоррекционные занятия (5 - 9 классы). 	1 – 9 кл.	Устинова К.Е. Кудисова Л.А. Трифонова Г.В.	В течение года	Аналитический отчет
4.	Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной	Обучающиеся по АООП		В течение года	Аналитический отчет

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития: <ul style="list-style-type: none"> • «Я в мире эмоций»; • «Играя, развиваем»; • «Формирование учебного поведения»; • Предметно-практические действия; • Сенсорное развитие. 	в.2	Кудисова Л.А., Краснова А.Ю., Фахреева Г.Н., Захарова Е.А.		
5.	Реализация индивидуальных/подгрупповых психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ с обучающимися на дому по рекомендациям ПМПК, ППк и согласованию с родителями.	1 – 9 кл.	Кудисова Л.А., Гусева Е.С. Захарова Е.А., Фахреева Г.Н., Краснова А.Ю.	X - IV	Аналитический отчет
6.	Реализация психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ с подростками группы «риска» по решению школьного ППк и согласованию с родителями.	1 – 9 кл.	Кудисова Л.А., Устинова К.Е., Трифонова Г.В.	X - IV	Аналитический отчет

Психологическая профилактика

Задачи:

1. Обеспечить психологические условия, необходимые для полноценного психологического развития и формирования личности обучающегося с ОВЗ.
2. Предупреждать возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.
3. Предупреждать появление психической депривации у обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.

№	Содержание работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Тренинговые занятия по реализации программы «Жизнь дается один раз» по профилактике подростковой наркомании	8 – 9 кл.	Трифонова Г.В.	IX-XII	Аналитическая справка
2.	Реализация профилактической программы «Добрый мир»	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А.,	IX - V	Аналитический отчет

			Устинова К.Е.		
3.	День Улыбки.	1 – 9 кл., педагоги	Трифорова Г.В.	X	Фотоотчет
4.	Памятка для родителей на школьный сайт «Как решать проблемы с цифровым поведением?»	Родители (законные представители)	Трифорова Г.В.	X	Памятка на школьном сайте
5.	Тренинги с педагогами по предупреждению синдрома профессионального выгорания.	Педагоги	Трифорова Г.В., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	X - IV	Конспекты тренингов
6.	Тренинги с родителями по оптимизации детско-родительских отношений.	Родители (законные представители)	Трифорова Г.В., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	X - IV	Фотоотчет
7.	Тренинг для родителей (законных представителей) учеников, обучающихся на дому «Мои ресурсы»	Родители (законные представители)	Кудисова Л.А.	XI	Фотоотчет
8.	Семинар-тренинг для родителей (законных представителей) по профилактике эмоционального выгорания	Родители (законные представители) 6-9 кл.	Трифорова Г.В.	I	Фотоотчет
9.	Тренинговые занятия по программе «Мой путь» по предупреждению суицида среди подростков	7 – 9 кл.	Трифорова Г.В.	I - V	Аналитическая справка
10.	Буклет на школьный сайт «Роль родителей в профилактике суицидального поведения детей»	Родители (законные представители)	Трифорова Г.В.	I	Буклет
11.	Большие профориентационные игры	9 кл.	Трифорова Г.В.	III - IV	Аналитическая справка
12.	Выступление на педсовете. Роль школьной службы примирения в профилактике национализма и экстремизма		Кудисова Л.А.	III	Доклад
13.	Стеновая информация для родителей. Памятка по профилактике национализма и экстремизма	Родители (законные представители)	Кудисова Л.А.	IV	Памятка
14.	Неделя психологии.	Обучающиеся, педагоги, родители	Трифорова Г.В., специалисты	IV	Фотоотчет

15.	Памятка для родителей «Проводим летние каникулы с пользой»	Родители (законные представители)	Трифонова Г.В.	V	Памятка
-----	--	-----------------------------------	----------------	---	---------

Психологическое консультирование

Задачи:

1. Консультировать администрацию, педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах жизненного самоопределения.
3. Консультировать педагогов по профессиональным проблемам.

№	Содержание работы	Категория сопровождающих	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по коррективке и реализации индивидуально-ориентированных программ развития обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.	Педагоги	Трифонова Г.В.	В течение года	Запись в журнале консультаций
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся 7 - 9 классов по вопросам ЗОЖ и физического самосовершенствования.	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Трифонова Г.В.	В течение года	Запись в журнале консультаций
3.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам преодоления трудностей обучения.	Педагоги, родители (законные представители)	Трифонова Г.В., Фахреева Г.Н.	В течение года	Запись в журнале консультаций
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по коррективке специальных индивидуальных программ развития обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).	Педагоги	Трифонова Г.В., Фахреева Г.Н., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	IX, I, V	Запись в журнале консультаций
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по составлению педагогических представлений и характеристик обучающихся.	Педагоги	Трифонова Г.В.	В течение года	Запись в журнале консультаций
6.	Индивидуальное	Родители	Трифонова	X	Запись в

	консультирование родителей обучающихся «группы риска» по результатам изучения личностной сферы подростков 7 – 9 классов. Рекомендации по физическому, нравственному и личностному развитию.	(законные представители)	Г.В.		журнале консультаций
7.	Групповая консультация для педагогов «Установление эмоционального контакта на занятиях с обучающимся с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Педагоги	Захарова Е.А.	X	Запись в журнале консультаций. Фотоотчет
8.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики познавательной и личностной сфер первоклассников, поступивших в 2024-25 уч.году. Рекомендации по предупреждению трудностей в развитии.	Родители (законные представители)	Устинова К.Е.	XI -XII	Запись в журнале консультаций
9.	Индивидуальное консультирование воспитателей по проведению оценки уровня воспитанности	Воспитатели	Трифонова Г.В.	XII	Запись в журнале консультаций
10.	Групповая консультация для педагогов «Роль коммуникативной тетради в становлении коммуникативной компетенции обучающегося, имеющего в структуре нарушенного развития системное недоразвитие речи тяжелой степени»	Педагоги	Фахреева Г.Н.	XII	Запись в журнале консультаций. Фотоотчет
11.	Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по вопросам адаптации к среднему звену.	Родители (законные представители)	Трифонова Г.В.	XII - I	Запись в журнале консультаций
12.	Групповая консультация для педагогов «Игры и упражнения по развитию зрительного восприятия у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Педагоги	Захарова Е.А.	III	Запись в журнале консультаций. Фотоотчет
13.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся 4-х классов по результатам развития в начальной школе.	Родители (законные представители)	Трифонова Г.В.	III - IV	Запись в журнале консультаций

14.	Индивидуальное консультирование 9-классников и их родителей (законных представителей) по результатам диагностики профессиональных предпочтений и вопросам профессионального самоопределения	Обучающиеся, родители (законные представители)	Трифонова Г.В.	IV - V	Запись в журнале консультаций
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по введению карт ППМС сопровождения обучающихся	Педагоги	Трифонова Г.В.	В течение года	Запись в журнале консультаций

Психологическое просвещение

Задачи:

1. Знакомить педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями развития обучающихся с нарушением интеллекта и/или расстройствами аутистического спектра.
2. Расширять знания педагогов в применении современных образовательных технологий в условиях ФГОС:
3. Повышать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в развитии и социализации обучающегося с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.

№	Содержание работы	Категория сопровождающих	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Семинар-практикум для педагогов «Основные ошибки в разработке специальной индивидуальной программы развития. Пути их преодоления»	Педагоги	Трифонова Г.В.	IX	Доклад. Фотоотчет
2.	Памятка для родителей на школьный сайт «Формирование учебного поведения в процессе выполнения домашнего задания»	Родители (законные представители)	Артамонова М.Г.	X	Памятка
3.	Стендовая информация для родителей. Памятка «Как организовать праздник для ребенка с расстройствами аутистического спектра дома?»	Родители (законные представители)	Кудисова Л.А.	XI	Памятка

4.	Региональная научно-практическая конференция «Психология образования и здоровья».	Педагоги	Специалисты	XI	Программа
5.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия в образовании: проблемы и перспективы».	Педагоги	Специалисты	XII	Программа
6.	Стендовая информация для родителей. Памятка «Каждый ребенок имеет право на понимание»	Родители (законные представители)	Краснова А.Ю.	XII	Памятка
7.	Семинар-практикум для педагогов, работающих с обучающимися с РАС, «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра»	Педагоги	Гусева Е.С.	I	Доклад, фотоотчет
8.	Семинар-практикум для педагогов «Проблемы социально-личностного развития обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью, проживающего в доме-интернате»	Педагоги	Краснова А.Ю., Захарова Е.А.	I	Доклад, фотоотчет
9.	Памятка для родителей на школьный сайт «Правила общения с пожилыми людьми в семье» (Г.В. Трифонова).	Родители (законные представители)	Трифонова Г.В.	II	Памятка
10.	Семинар-тренинг для родителей старших классов «Как помочь юноше и девушке выбрать профессию?»	Родители (законные представители) 8-9 кл.	Трифонова Г.В.	III	Фотоотчет
11.	Семинар-практикум для педагогов «Особенности организации учебного поведения обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Педагоги	Артамонова М.Г.	III	Доклад, фотоотчет
12.	Семинар-практикум для педагогов «Требования к подбору раздаточного материала для обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Педагоги	Беридзе З.А.	III	Доклад, фотоотчет
13.	Родительское собрание в 4-х классах по результатам	Родители (законные	Трифонова Г.В.	III	Доклад

	диагностики «Успехи в начальной школе. Преодоление предполагаемых трудностей адаптации при переходе младших подростков в среднее звено школы».	представители). 4 классы			
14.	Доклад «Современные научные разработки в области коррекционной педагогики и специальной психологии»	Специалисты	Артамонова М.Г.	III	Доклад, презентация, фотоотчет
15.	Родительские собрания в 1-х классах. Динамика развития первоклассников и их готовность к обучению во 2 классе.	Родители (законные представители). 1 классы	Устинова К.Е.	Май	Доклад

Методическая и экспертная работа

Задачи:

1. Разрабатывать и корректировать индивидуальные и групповые психологические программы.
2. Осуществлять экспертизу образовательных программ.
3. Участвовать в деятельности школьного консилиума.
4. Изучать новейшие психологические исследования в области специальной психологии и коррекционной педагогики.

№	Содержание работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения
1.	Корректировка психологических программ в соответствии с ФАООП и учебным планом школы.	1 – 9 кл.	Трифорова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е., Краснова А.Ю.	VIII-IX
2.	Организационное заседание методического объединения.	Специалисты	Трифорова Г.В.	VIII-IX
3.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучающихся с выраженным недоразвитием интеллектуальной сферы.	1 – 9 кл.	Трифорова Г.В., Кудисова Л.А., Устинова К.Е., Краснова А.Ю.	IX
4.	Подготовка стендовой информации для родителей. Памятка «Формирование учебного поведения в процессе выполнения домашнего задания».	Родители (законные представители).	Артамонова М.Г.	IX*
5.	Анализ заключений ПМПК и	1 – 9 кл.	Трифорова Г.В.,	IX

	медицинской документации. Определение групп обучающихся с расстройствами аутистического спектра.		Устинова К.Е., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	
6.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучающихся со сложной структурой нарушенного развития.	1 – 9 кл.	Трифонова Г.В., Устинова К.Е., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	IX
7.	Подготовка к семинару-практикуму «Основные ошибки в разработке специальной индивидуальной программы развития. Пути их преодоления»	Педагоги	Трифонова Г.В.	IX*
8.	Подготовка к групповой консультации для педагогов «Установление эмоционального контакта на занятиях с обучающимся с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Педагоги	Захарова Е.А.	IX
9.	Подготовка к проведению Дня Улыбки.	1 – 9 кл.	Специалисты	IX - X
10.	Экспертиза специальных индивидуальных программ развития учеников, обучающихся по АООП вариант 2.	1 – 9 кл.	Краснова А.Ю.	IX - X
11.	Подбор информации и разработка памятки для родителей «Как решать проблемы с цифровым поведением?»	Родители (законные представители).	Трифонова Г.В.	IX - X
12.	Подготовка доклада к педагогическому совету «Роль школьной службы примирения в профилактике национализма и экстремизма»	Педагоги	Кудисова Л.А.	IX - X
13.	Подготовка к региональной научно-практической конференции «Психология образования и здоровья» (доклад, презентация).	Педагоги	Трифонова Г.В., Кудисова Л.А., Краснова А.Ю.	X
14.	Подбор информации и разработка памятки для родителей «Как организовать праздник для ребенка с	Родители (законные представители).	Кудисова Л.А.	X

	расстройствами аутистического спектра дома?»			
15.	Подготовка к региональной научно-практической конференции Центра специального образования «Инклюзия в образовании: проблемы и перспективы» (доклад, презентация).	Педагоги	Специалисты	XI*
16.	Подготовка к тренингу для родителей (законных представителей) учеников, обучающихся на дому «Мои ресурсы»	Родители (законные представители).	Кудисова Л.А.	XI
17.	Подбор информации и разработка памятки для родителей «Каждый ребенок имеет право на понимание»	Родители (законные представители).	Краснова А.Ю.	XI
18.	Обобщение опыта работы по составлению коммуникативной тетради для обучающегося, имеющего в структуре нарушенного развития системное недоразвитие речи тяжелой степени	Педагоги	Фахреева Г.Н.	XII
19.	Разработка буклета на школьный сайт «Роль родителей в профилактике суицидального поведения детей»	Родители (законные представители).	Трифонова Г.В.	XII
20.	Подготовка к семинару-практикуму для педагогов, работающих с обучающимися с РАС, «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра»	Педагоги	Гусева Е.С.	XII - I
21.	Подготовка к семинару-практикуму для педагогов «Проблемы социально-личностного развития обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью, проживающего в доме-интернате»	Педагоги	Краснова А.Ю., Захарова Е.А.	XII - I
22.	Подготовка к семинару-тренингу для родителей (законных представителей) по профилактике эмоционального выгорания	Родители (законные представители). 6-9 кл.	Трифонова Г.В.	XII - I

23.	Подготовка информации для родителей на школьный сайт «Правила общения с пожилыми людьми в семье»	Родители (законные представители).	Трифонова Г.В.	I
24.	Подготовка к семинару-тренингу для родителей старших классов «Как помочь юноше и девушке выбрать профессию?»	Родители (законные представители). 8-9 кл.	Трифонова Г.В.	I
25.	Подготовка к групповой консультации для педагогов «Игры и упражнения по развитию зрительного восприятия у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Педагоги	Захарова Е.А.	II
26.	Подготовка к семинару-практикуму «Требования к подбору раздаточного материала для обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Педагоги	Беридзе З.А.	II
27.	Проведение конкурса методических разработок на уровне методобъединения.	Педагоги	Трифонова Г.В.	II - III
28.	Подготовка к семинару-тренингу «Особенности организации учебного поведения обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	Педагоги	Артамонова М.Г.	II - III
29.	Разработка доклада к педагогическому совету «Роль школьной службы примирения в профилактике национализма и экстремизма»	Педагоги	Кудисова Л.А.	III
30.	Подготовка к родительскому собранию в 4-х классах по результатам диагностики «Успехи в начальной школе. Преодоление предполагаемых трудностей адаптации при переходе младших подростков в среднее звено школы»	Родители (законные представители). 4 «А», 4 «Б»	Трифонова Г.В.	III
31.	Подготовка информации и оформление стенда для родителей по профилактике национализма и экстремизма	Родители (законные представители).	Кудисова Л.А.	III - IV

32.	Подготовка к проведению Недели психологии.	Обучающиеся, педагоги, родители	Специалисты	III - IV
33.	Подготовка к докладу «Современные научные разработки в области коррекционной педагогики и специальной психологии».	Специалисты	Артамонова М.Г.	IV
34.	Составление аналитического отчета по проведению Недели психологии.	Обучающиеся, педагоги, родители	Трифонова Г.В.	IV
35.	Подготовка информации на школьный сайт для родителей «Проводим летние каникулы с пользой».	Родители (законные представители).	Устинова К.Е.	IV
36.	Подготовка к родительским собраниям в 1-х классах. Динамика развития первоклассников и их готовность к обучению во 2 классе	Родители (законные представители).	Устинова К.Е.	V
37.	Изучение новых психологических исследований, технологий и диагностического инструментария в области специальной психологии и коррекционной педагогики.	1 – 9 кл.	Специалисты	В течение года
38.	Повышение уровня профессиональной компетенции и методической грамотности в области специальной психологии и коррекционной педагогики.	Обучающиеся, педагоги, родители	Специалисты	В течение года
39.	Публикация в средствах массовой информации.		Специалисты	1 раз/год
40.	Корректировка Программы коррекционной работы школы.	Обучающиеся, педагоги, родители	Трифонова Г.В.	VI
41.	Составление годового аналитического отчета деятельности психологической службы.		Трифонова Г.В.	VI
42.	Участие в профессиональном конкурсе.		Специалисты	1 раз/год