

## Конспект логопедического занятия в 1 классе

### Тема. Овощи, фрукты, ягоды

Цель – закрепить название овощей, фруктов и ягод.

Задачи:

1. Развивать грамматический строй речи (правильное употребление слов в единственном и множественном числе, образование прилагательных от существительных).
2. Обогащать словарь.
3. Развивать артикуляционную моторику.

#### Ход занятия

Орг. момент: Пальчиковая игра: «Пальчики здороваются».

Сообщение темы: Сегодня мы с вами будем говорить об овощах, фруктах и ягодах.

Релаксация. Мимические упражнения. Скажите:

– Из чего вырастают овощи? – Овощи вырастают из семян.

– Я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте на корточки. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями (дети медленно поднимаются). Медленно поднимите руки вверх, растения тянуться к солнышку. Напрягите руки, пальцы. Сильно солнышко припекло, наши растения завяли. Уронили голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Вдруг полил дождик, ожили растения, потянулись к солнышку. На грядке выросли замечательные овощи. (дети садятся на места)

– Ребята, где растут овощи?

– *На грядке, в земле.*

– Назовите овощи, которые вы знаете?  
*т.д.*

– *Морковь, капуста, огурцы и*

– Покажите овощи-толстячки (надуть щёки)

А теперь овощи-худышки (втянуть щёки)

Арт. гимнастика.

– Чтоб язычок проснулся, заработал, сделаем зарядку. Упражнения: «Улыбочка», «Лошадки», «Качели», «Дразнилки»

Игра на внимание. Приготовьте ладошки, будем играть. Я буду называть разные слова, а вы хлопните в ладоши, когда услышите название овощей. (парта, редис, репка, ручка, огурец, помидор, шапка и т.д.). Молодцы! Очень хорошо получается.

– ВЫ любите бананы? апельсины? ананасы? – *Да!*

– Назовите их, одним словом. – *Это фрукты.*

– А теперь давайте вспомним название фруктов, которые я ещё не назвала (*яблоко, груша, персик, абрикос и т.д.*)

Физминутка. «В ОГОРОДЕ»

Дети шли, шли, шли

*дети шагают на месте*

В огород они зашли.

Капусту нашли,

*наклонились и собирают*

*овоци*

Огурцы нашли, помидоры все собрали,

Кабачки нашли,

Всё в корзинки положили

И домой пошли.

*шагают на месте*

(на коврик выставляются корзины с фруктами и овощами).

Развитие дикции, речи.

– Отгадайте и повторите чистоговорки.

Ор-ор-ор – сорвали красный .....помидор.

Ец-ец-ец – съели вкусный .....огурец.

Жан-жан-жан – лежит на грядке.....баклажан.

Бус-бус-бус – мы разрезали .....арбуз.

Образование прилагательных.

– Что можно приготовить из фруктов? – *Салат, компот, морс, пирог, желе, кисель, сок.*

-Молодцы. А давайте сейчас с вами сделаем сок из яблок. Он будет какой?

– *Яблочный.*

– А сок из груши? – *Грушевый.*

– Сок из апельсинов? – *Апельсиновый.*

– Сок из ананасов? – *Ананасовый.*

– А если мы смешаем сок из яблока, банана, абрикоса, этот сок будет какой?

– *Ассорти.*

– Ребята, а из овощей можно делать соки? – ДА.

– Как назовём сок из моркови? – *Морковный.*

– Из огурца? – *Огуречный.*

– Из свёклы? – *Свекольный.*

– Молодцы! Замечательно!

Работа по картинкам.

-Посмотрите на картинки (*на доске висят картинки ягод*). Давайте их назовём. – *Малина, клубника, черника, ежевика, клюква, смородина, виноград, арбуз, вишня, слива* и т.д.

-Назовите все картинки, одним словом? – *Это ягоды.*

– А где растут ягоды? – *на деревьях, кустах, на болоте, на низеньких кустиках.*

– Что можно приготовить из ягод? – *Компот, кисель, морс, пирог, желе.*

– Назовите: Кисель из вишни, какой? – *Вишнёвый.*

Пирог с малиной? – *Малиновый.*

Сок из винограда? – *Виноградный.*

Компот из сливы? – *Сливовый.*

Морс из клюквы? – *Клюквенный.*

Игра на внимание «День-ночь». Посмотрите внимательно на картинки, запомните. Ночь (*дети закрывают глаза, логопед убирает одну картинку*), день, дети угадывают отсутствующую картинку. (повторить 3-4 раза).

ИТОГ: – Что нового вы узнали?

СПАСИБО ЗА ЗАНЯТИЕ!