

Социальный педагог – это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе, для развития ребенка, создает условия для установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка, выполнению им своих обязанностей

Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои возможности для самореализации и социализации.

Спасать и воспитывать юные души – основная миссия социального педагога

Работа социального педагога ответственная, разносторонняя, очень нужная и эмоционально напряженная. Ведь постоянно приходится работать в в состоянии стресса, в предчувствии «бури»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- проверка посещаемости занятий обучающимися;
- составление социального паспорта семей обучающихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и обучающихся с девиантным поведением;
- помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» обучающимися;
- профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями);
- участие в работе Совета профилактики, педсоветах;
- оказание социально – педагогической помощи и поддержки обучающимся;
- организация и проведение профилактических массовых и групповых мероприятий;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и правовой грамотности.

Цель работы на 2022 - 2023 учебный год:

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Диагностика проблем обучающихся.
3. Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Создание условий личностного и интеллектуального развития обучающихся.

Содержание по направлениям работы ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май	Соц. педагог	
2.	Составление плана работы на год.	Май	Соц. педагог	
3.	Проведение операции «Подросток».	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, ППК	По мере необходимости	Социальный педагог	
5.	Работа по запросам администрации, ОДН, КНД и ЗП, обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.	По мере проведенной работы	Социальный педагог	
6.	Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.	В течение года ежемесячно	Зам директора по ВР Социальный педагог	
7.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	
8.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. Разработка и составление индивидуальных планов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	

	реабилитации детей «Группы особого внимания»			
9.	Корректировка банка данных и составление списка обучающихся по социальному статусу: неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, опекаемых, обучающихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, детей - инвалидов	Сентябрь	Кл. руководитель Социальный педагог	
10.	Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	До 05.09 в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл. руководитель	
12.	Участвовать в работе классных руководителей, подготовить выступления: За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с обучающимися во время постановки на учёт. Воспитательное поле классного руководителя, защитная и диагностическая функция классного руководителя.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Социальный педагог Педагог - психолог	
13.	Принимать участие в работе КДН	По мере необходимости	Зам директора по ВР, соц. педагог	
14.	Оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители, социальный педагог	
15.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения обучающихся в школе-интернате. Участие в месячнике «Безопасность жизнедеятельности»	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог	
16.	Выступление по запросам классных	По запросу	Соц. педагог,	

	руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.		педагог - психолог	
17.	Анализ проделанной работы.	Май	Соц. педагог	

№ п/п	Направления и формы социально – педагогической работы	Категория клиента (родители (законные представители), педагоги, обучающиеся)	Сроки выполнения (по плану или внепланово, от кого поступил запрос?)	Ответственный	Отметка о выполнении (если не выполнено, то указать причину)
I	Социально-педагогическая диагностика				
1	<p>Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на:</p> <p>-диагностика семей вновь поступивших обучающихся;</p> <p>-диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков;</p> <p>-диагностика зависимости к «вредным» привычкам (анкетирование);</p> <p>-изучение межличностных отношений в семьях находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>-диагностика межличностных отношений в группе сверстников; Методика «социометрия»</p> <p>-определение круга общения, окружения, микросреды подростков;</p>	<p>Вновь зачисленные обучающиеся</p> <p>Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся с социально-негативным поведением</p> <p>Обучающиеся 8х классов</p> <p>Обучающиеся 9х классов Обучающиеся школы 5-х, 9.-х классов</p>	<p>Сентябрь 2022 (далее по мере поступления вновь прибывших) В течение учебного года</p> <p>Октябрь, декабрь 2022 первичная</p> <p>Февраль, март 2023 повторная</p> <p>апрель 2023 повторная</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>	

2	Групповое обследование (диагностика), направленное на выявление склонности к агрессивному поведению	Обучающиеся 5-9-х классов	Январь – апрель 2023	Социальный педагог, педагог психолог	
3	Посещение семей с целью обследования: - проведение школьных рейдов, и рейдов совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, -условий проживания обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета; -контрольное обследование опекаемых (подопечных) детей;	Обучающиеся школы Обучающиеся, состоящие на различных видах учета Опекаемые (подопечные) семьи	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководитель Социальный педагог, кл. руководитель Социальный педагог, кл. руководитель	
4	Обследование обучающегося для представления на Совет по профилактике школы-интерната и психолого-педагогического консилиума в школе-интернате (при возникновении необходимости/запроса). Подготовка социально – педагогических характеристик; проведение педагогических обследований; разработка рекомендаций для классного руководителя и родителей (законных представителей) по взаимодействию с ребенком; разработка социально-педагогической программы сопровождения обучающегося; положение обучающегося в классном коллективе и в семье; принятие социального статуса, уровень семейных взаимоотношений; определение успешности социальной адаптации.	Обучающиеся школы Обучающиеся школы	В течение учебного года В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог Социальный педагог, педагог психолог	
5	Обследование обучающегося на районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, представление обучающегося и его семьи на комиссию	Обучающиеся школы	В течение учебного года	Социальный педагог	

	по делам несовершеннолетних и защите их прав, подготовка характеристики (при возникновении необходимости/запроса).				
Социально-педагогическая профилактика					
1.	<p>Развивающие занятия для подростков по профилактике наркомании, таксикомании, курения, алкоголизма;</p> <p>Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у обучающихся; (по 2 занятия в первом и втором полугодии)</p> <p>Тестирование «Контролируем агрессию - вместе!» «Марафон профессий ... Я выбираю свою»</p>	<p>Обучающиеся 6-9х классов</p> <p>Обучающиеся 7-9-х классов</p> <p>Обучающиеся 9х классов</p>	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
2.	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины жестокого обращения по отношению к детям, предотвращения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - ознакомление с информацией о состоянии преступности в районе. <p>Роль семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков и плакатов на тему «Жертвы жестокости-дети», «Берегите детство», «Доброта и любовь - главные ценности детства» 	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Обучающиеся школы</p>	<p>В течение учебного года Сентябрь-Декабрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2022 Февраль 2023 Сентябрь-Декабрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог Классные руководители</p>	
3	<p>Выступления на родительских собраниях на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание по 	Родители (законные	По плану школы	Зам директор по ВР,	

	<p>организации досуга детей во внеурочное время;</p> <p>- родительское собрание на параллели 5-х классов по теме «Профилактика насилия в школьной среде»;</p> <p>- выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.</p>	<p>представители) обучающихся 1-8-х классов</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>По плану школы</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	
4	<p>Беседы с детьми:</p> <p>- о поведении на уроках, на переменах</p> <p>- о внешнем виде обучающихся</p> <p>- о правилах поведения в школе.</p> <p>- о взаимоотношениях в классном коллективе и семье</p>	<p>Обучающиеся школы</p> <p>Обучающиеся школы</p> <p>Обучающиеся школы</p> <p>Обучающиеся школы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог</p>	
5	<p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума</p>	<p>Обучающиеся и их родители (законные представители)</p>	<p>По плану работы консилиума</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, логопед</p>	
6	<p>Реализация социально-значимых проектов:</p> <p>- по профилактике «вредных привычек», пропаганде здорового образа жизни обучающихся</p>	<p>Обучающиеся начальной школы</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог</p>	
7	<p>Профориентационная работа:</p> <p>- диагностирование (по запросам);</p>	<p>Обучающиеся 8-9-х классов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование (по запросам); - выступление на родительских собраниях. - Всероссийский национальный проект «Билет в будущее» - ПрофВыбор 	<p>Обучающиеся 8-9-х классов</p> <p>Обучающиеся 8-9-х классов</p> <p>Обучающиеся 6-9-х классов</p> <p>Обучающиеся 6-9-х классов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	
8	Создание и реализация проекта «НЕТ сквернословию!»	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог	
Коррекционно – развивающая работа					
1	Разработка и реализация программы «Профилактика конфликтов в школьной среде»	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
2	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися по темам: <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - формирование социальных навыков; - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика «вредных привычек». 	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог	
3.	Коррекция межличностных отношений в классных коллективах (по запросу классных руководителей).	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог	
Социально – педагогическое консультирование					
1	Индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> - по проблеме межличностных конфликтных ситуаций в коллективе, семье - по оформлению документации (характеристик на обучающихся, акты жилищно-бытового обследования семьи) 	Участники образовательного процесса Педагоги школы	В течение учебного года	Социальный педагог	
2	Групповое консультирование:				

	<ul style="list-style-type: none"> - о правилах общения; - о стабилизации межличностных отношений; - о ценностях жизни 	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог	
Защитно-охранная деятельность					
1	<p>Создание или совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей (законных представителей), обучающихся (письменных и устных) 	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог	
2	<p>Создание или совершенствование базы о тех структурах, которые способны оказать помощь обучающемуся и его семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над оформлением информационного стенда по социально-педагогическим вопросам «На заметку подростку», «Правовой уголок»; - просвещение (информирование о структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье). - проведение классных часов: «Права человека мои права» 	Участники образовательного процесса	<p>Сентябрь 2022год</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Зам. директора по ВР социальный педагог</p>	
3	<p>Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации, своевременная помощь опекунам (попечителей); - выявление детей проживающих не с родителями 	<p>Опекаемые (подопечные семьи)</p> <p>Дети, проживающие не с родителями</p>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4	<p>Патронат семей, состоящих на учете в ПДН, КДН</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование жилищно-бытовых условий проживания 2. Регулярный контроль посещаемости школы- 	<p>Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Участники</p>	По мере необходимости	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	

	интерната, поведения в школе и вне школы. (работа должна быть отражена в актах обследования жилищно-бытовых условий проживания семей)	образовательного процесса		Классный руководитель	
5	Учет и контроль случаев конфликтных отношений, коррекция ситуаций затянувшегося конфликта обучающегося с его социальным окружением (в семье, в школе, за ее пределами): - разрешение межличностных конфликтов между всеми участниками образовательного процесса.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
6	Подготовка текстов официальных документов (запросов и др.) в государственные и общественные организации по вопросам: - в поликлинику (запрос о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении); - в ПДН (ходатайство о принятии мер административного характера к семьям несовершеннолетних, нарушающих права и обязанности, в статистические данные, заявки на рейды); - в КДН ходатайство о принятии мер административного характера к семьям несовершеннолетних, нарушающих права и обязанности, заявки на рейды, характеристики на несовершеннолетних, отчеты, состоящих на учете, информация о проделанной работе семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семей; - в прокуратуру - на личные обращения граждан	Поликлиника ПДН КДН Участники образовательного процесса Участники образовательного процесса	Сентябрь, 2022 В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог	
7	Оформление информационных стендов, брошюр, памяток и т.д. -стенд по суициду «Самое дорогое у человека – это	Информационный	В течение учебного	Социальный педагог,	

	жизнь!» - стенд «Ко Дню конвенции ООН о правах ребенка» (подготовка материалов); - стенд к Международному Дню борьбы СПИДом (подготовка материалов);	стенд (1 этаж)	года	педагог-психолог Социальный педагог, учитель истории	
Координационно-посредническая деятельность. Совместная деятельность с КДН, специалистами школы-интерната					
1	Со специалистами школы-интерната (консультации, заполнение и подписи документов, планирование работы);	Специалисты школы-интерната	В течение учебного года	Социальный педагог	
2	С сотрудниками школы-интерната (воспитателями ГПД, классными руководителями, администрацией)	Сотрудники школы-интерната	В течение учебного года	Социальный педагог	
3	Со специалистами по опеке и попечительству (профилактическая, консультативная, разъяснительная работа с опекунами (попечителями);	Специалисты по опеке и попечительству	В течение учебного года	Социальный педагог	
4	С правоохранительными органами (оформление запроса, совместное посещение семей, написание ходатайств, участие в рейдах, информационно - просветительской работе)	Инспектор ОДН	В течение учебного года	Социальный педагог	
5	Со спонсорами (администрация школы - покупка грамот и подарков в рамках социальных проектов, награждение обучающихся школы).	Администрация школы-интерната	В течение учебного года	Социальный педагог	

