

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 115
протокол № 1

от « 06 » 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ школы-интерната № 115
С.В.Санников

приказ № 008

от « 30 » 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат № 115 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»
на 2022/2023 учебный год

Самара

2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной
образовательной программы
образования обучающихся с умственными
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план № 10165 обучающихся с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и методическими рекомендациями

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» редакции http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.09.2014 № 1599 <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) одобрена на заседании педагогического объединения по общеобразовательной программе от 22 декабря 2014 № 4 / 15) .
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 " Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, осуществляющим обучение детей и подростков с ограниченными возможностями (интеллектуальными нарушениями) " <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;
5. Письмо Минобрнауки России от 17.08.2017 № 07-17-00001-17 " Об организации образования обучающихся с умственными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) " <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71373948/>;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2021 г. № 69 " О внесении изменений в перечень направлений деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 101/2021 " <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203220010>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 " О внесении изменений в перечень направлений деятельности по основным образовательным программам

В соответствии с требованиями п. 1.13 с умственной отсталостью (интеллектуальная недостаточность) устанавливаются сроки освоения учебной программы. На каждом этапе обучения в учебном плане областей и республик учитываются особенности.

Содержание всех учебных предметов, в том числе, имеет ярко выраженный гуманитарный характер, заключающийся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков развития обучающихся в структуру учебного плана включаются занятия по развитию навыков.

Учебный план состоит из обязательной и факультетной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание обязательных предметных областей, образовательных программ, обеспечивающих освоение учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальная недостаточность) в течение учебного года.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей образования: формирование жизненных компетенций, освоение социальных отношений и социальное развитие обучающихся, интеграцию в социальное окружение;

формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, развитие и приобщение их к общекультурным, национальным ценностям, формирование основ здорового образа жизни, элементарных навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие области: язык и речевая практика, материальная культура и технология.

Предметные области реализуются через учебные программы.

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется через предметы: «Русский язык», «Русский язык и культура речи», «Русский язык и культура речи». Содержание предмета «Русский язык» реализуется через содержание предмета «Русский язык» и включает в себя навыки чтения и письма в процессе освоения элементарных представлений о русском языке, получение знаний и навыков коммуникации, решение коммуникативных задач.

Основные задачи реализации содержания предмета «Русский язык» направлены на формирование познавательных интересов, освоение навыков чтения для решения социальных задач, формирование познавательных интересов, освоение навыков чтения для решения социальных задач.

этических представлений, понятий, чувств и позиций.

Формирование и развитие техники чтения и содержания и возрасту литературных текстов, навыков восприятия литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания: расширение представлений об окружающей лексической и интракоммуникативной стороне речевой связной устной речи.

Развитие навыков коммуникации в ситуациях общения. Ознакомление со средствами овладения нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика» реализует предмет «Математика».

Основные задачи реализации содержания: овладение начальными знаниями по математике, вычислениями, решением арифметических задач.

Овладение способностью пользоваться решениями соответствующих задач (использовать меры измерения пространства в различных практической деятельности). Развитие некоторых математических знаний в жизни.

Предметная область «Естественные науки» реализует предмет «Мир природы и человека».

При изучении предмета «Мир природы и человека» формируются представления об окружающем мире: живой и неживой природе, взаимосвязях и взаимодействиях, способности к использованию ресурсов окружающей среды, формируя представления о мире для осмысления организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Предметная область «Искусство» реализует предмет «Музыка», «Изобразительное искусство».

При изучении предмета «Музыка» осуществляется развитие элементарных умений и навыков восприятия музыкального искусства, формирование простейших представлений о музыке.

Основные задачи реализации содержания «Искусство»: формирование и развитие изобразительной деятельности, их применение. Развитие художественного вкуса: умения понимать красоту как ценности; воспитание творчестве.

Предметная область «Физическая культура» реализует предмет: «Физическая культура».

развитие координации движения, чувствительности речевой мотроорсигри,нственной орнаевишифювущао в ккжливной тдвортселжюойсти.

В целях освоения и закрепления навыков использования средств вербальной коммуникации введён «Альтернативные коммуникации»

Всего учебно-методическим материалом предусмотрено 41 блок часов в неделю.

Время, выделенное на реализацию программы, учитывается при определении максимальной нагрузки обучающихся на уроках при объёмах финансирования.

№ п/п	Класс	Логопедические занятия	Развитие психомото и сенсорных процессов	Психокоррекционные занятия	Альтернативная коммуникация	Ритмика
1.	1	2	2	-	1	1
2.	2	2		2	1	1
3.	3	2		2	1	1
4.	4	2		2	1	1

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомото и сенсорных процессов так и во вторую половину дня. Методические комплекты учитываются с учетом однородности и двигательных и других нарушений. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется

Продолжительность учебного года устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проводится по учебному плану.

Продолжительность учебного года на образовательный год составляет 34 недели, в том числе 30 календарных недель.

Продолжительность каникул в течение 30 календарных недель составляет 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные занятия.

Продолжительность учебных занятий составляет

При определении продолжительности занятий «ступенчатый» режим обучения: в первом уроке в день по 35 минут, во втором по 40 минут, в третьем по 40 минут, в четвертом по 40 минут. Допустимая нагрузка по классам составляет

Класс			
1	2	3	4
21	23	23	23

Затраты времени на выполнение домашних заданий для классов носят индивидуальный характер, психологических возможностей и обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) затраты времени на его выполнение не превышает 2-3 кл-а, с 2е 4ч кл

Образовательная недельная нагрузка учащихся учебной недели, при этом объем максимальной составляет: для обучающихся с 1превышать 4разнед-люроков, за счет урока физической культуры - 4 кл-а не более 5 уроков и один раз в неделю физической культуры

Оценка предметных результатов обучающихся с Положением «Периодически в соответствии с контролем успеваемости и промежуточной Государственного бюджетного общеобразовательной области - «Икеорлаат № 115 для обучающихся с возможностями здоровья городского округа от требованийми Федерального государственного образования для обучающихся с умственными нарушениями)»

Обучение 1 класса проводится в соответствии с учебным и домашним заданиями. Промежуточная аттестация в 1 классе

Текущий учет успеваемости обучающихся учебного плана ежедневно по итогам устных форм контроля. Применяется принятая в системе промежуточная аттестация обучающихся четверти на основе результатов текущего. Промежуточная аттестация обучающихся по математике рольного русского языка по разноуровневых индивидуальных психофизиологических по остальным предметам на основании оценок

Годовая оценка за 2 учебному предмету, учителем на основании оценок за учебные аттестации (по четвертям) и успеваемости обучающихся

2-4 класс	
Предметы	Способ
Русский язык	Контроль
Чтение	Проверка техники чтения
Речевая практика	Проверочная работ
Математика	Контрольная работ
Мир природы и челове	Проверочная работ
Музыка	Зачёт
Изобразительное искусство	Зачёт
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд	Проверочная работ
Занимательная информация	Проверочная работ
Хозяйственный труд	Зачёт

Учебный план
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
1-4 класса – 2023/24 учебный год

Предметные области	Класс	Количество в неделю				Всего
		1	2	3	4	
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Занимательная математика»	-	1	1	1	3
	«Хозяйство бытуютной культуры»	-	2	2	1	5
	«Основы религиозных культур и светской этики. "Основы православной культуры"»	-	-	-	1	1
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая нагрузка (агрегированная) дневной учебной программы		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1. Логопедические индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
	2. Психокоррекционные занятия	-	2	2	2	6
	3. Ритмика	1	1	1	1	4
	4. Развитие психомоторных сенсорных процессов	2	-	-	-	2
	5. Альтернативные занятия	1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	24
Всего		27	29	29	29	114

**Пояснительная учевбни к удаленно обучающимся
адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с расстройствами
общего развития обучающимся в полном аутистическом
спектре вариант 8.3**

Учебный план - ФБОУ р.г. № 1005 обучающихся с
адаптированной основной образовательной программой
образования обучающихся с расстройствами
общего развития обучающихся с расстройствами
общего развития обучающихся с расстройствами
и методическими рекомендациями

1. Федеральный Закон - ФЗ № 141 от 21.12.2017
Российской Федерации в редакции
[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Федеральный государственный образовательный
образовательный стандарт утвержденный приказом
Министерства просвещения РФ от 19.12.2014 .
[http://legacts.ru/doc/19122014-n-1599/;](http://legacts.ru/doc/19122014-n-1599/)
3. Примерная адаптированная основная
образовательная программа одобрена
Министерством просвещения РФ по
общему образованию, протокол от
<http://fgosreestr.ru;>
4. Постановление Главного государственного
санитарного врача России от 28.09.2020 № 28/09/2020
"Санитарно-эпидемиологические требования к
образовательным учреждениям, отдыха и оздоровления
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/)
5. Приказ Министерства просвещения России
№ 69 "О внесении изменений в порядок
образовательной деятельности по
основным образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования приказом Министерства просвещения
22.03.2021
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203220010>
6. Приказ Министерства просвещения России
№ 766 "О внесении изменений в федеральный
дополнительных к использованию образовательных программ
общего, среднего общего образования
образовательную деятельность, утвержденный
Министерством просвещения Российской Федерации
(зарегистрирован 03.03.2021 № 03/03/2021-000062645)
<https://rg.ru/2021/03/03/minpros-prikaz766-site-dok.html>

7. Письмо Рособнадзора от 9 вт «20.06.2018 г.» изученных языков из числа языков общедобразовательных организациях»
8. Письмо Минобрнауки Самарской области от 01/535-ГУ. «Об организации образовательных организаций, осуществляющих основные образовательные программы»
А также инструкция по документации общеобразовательного учреждения № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями Самарской области
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с речевыми нарушениями государственного бюджетного учреждения Самарской области № «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Самарской области от 20.06.2019 г.
10. Устав государственного бюджетного учреждения Самарской области № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (новая редакция);
11. Локальные акты государственного бюджетного учреждения Самарской области № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Самарской области.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством (дающий учебный план), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей учебного времени, от 1 до 10 доп. часов к учебному плану. Учебный план в общих рамках принимаемых решений при реализации требований к его усвоению и организации учебного процесса выступает в качестве одного из основных документов учебного процесса.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством (дающий учебный план) представлен шестью коррекционными направлениями всех учебных входящих в состав каждой предметной области коррекционных направлений, заключающихся в образовательных потребностях этой категории обучающихся в структуре учебного процесса.

Обязательная учебная часть плана определяет предметные обязательные предметные компетенции и содержание

Обязательная часть учебного плана, которое обеспечивает достижение важнейших обучающих результатов: а) знание жизненных компетенций овладение социальными отношениями и социальными навыками обучающегося, а также его информирование о основах духовно-нравственного развития обучающихся общекультурным, национальным фирмами здорового образа жизни, элементарных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана русский

язык, чтение, речевая практика, математическое рисование, музыкальные инструменты, физическая культура.

Содержание обучающих мероприятий должно быть направлено на позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую АООП;

2. Сформировать готовность к самостоятельной работе на занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. Обогащать знания обучающихся о социальном мире в доступных видах (дискуссии, театральные постановки, труд, игра и др.).

В учебном курсе предметной области «Язык и речевое формирование коммуникативной и языковой культуры школьного обучения, подготовку обучающихся к навыкам чтения и письма.

На уроках у обучающихся развивается способность к дифференциации неречевых и речевых фонематических элементов и синтеза, совершенствование стороны речи и т.д. В результате этой работы развивается речевой слух, формируется умение выделять место, наличие или отсутствие на фоне предложения.

Таким образом, создаются условия, способствующие обучающимся позиционным слоговым чтением, связанным на уроках обучения чтению и письму обучающихся развивается и совершенствуется пространственная ориентировка, мелкая моторика.

Для преодоления низкой коммуникативной способности обучающихся с РАС в парадигме «ученик-учитель»

практика», способствующий формированию навыков.

Учитывая, что устная речь является письменной речью, в частности таких ее видов, как письмо, недельная учебная нагрузка, больше, чем то количество дисциплин, изучаемых по предметам, входящие в состав предметной программы.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений о свойствах предметов, сравнении (с размером, формой, цветом), сравнении предметов в пространстве.

В ходе изучения «Математика» (область «Естествознание») систематизируются представления об окружающем мире, создается необходимая содержательная база для общения.

Уроки математики, ручного труда и рисования с высоким уровнем сложности оказывают значительное влияние на формирование положительного отношения не только к отдельным предметам, но и к учебному процессу в целом.

Учебные предметы в начальных классах (таких как «Язык и речевая практика») создают необходимую базу для овладения систематическими знаниями.

Реализация АООП в части трудового обучения учитывает индивидуальные особенности психофизического развития учащихся, а также интересы обучающихся. Основное содержание учебных областей и предметов.

Язык и чтение (русский язык, чтение) являются основой для формирования коммуникативных навыков.

В 1-х классах изучение всех предметов, в том числе и математики, осуществляется в соответствии с требованиями программы.

- следующие задачи:
- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на это (слово, предложение, словосочетание)
 - Формирование первоначальными «догмами» развитие коммуникативных навыков;
 - Коррекция недостатков речевого аппарата; мыслительные операции;
 - Формирование основ навыка полноценного чтения доступных для понимания по содержанию текстов
 - Развитие навыков устной коммуникации
 - Формирование положительных нравственных качеств личности
- Основной целью является формирование у учащихся умения решать задачи, связанные с изучением математики.

особенностях человека как биосоциальной самостоятельной организации безопасной «Музыка — учебный предмет, предназначенный обучающимся с РАС элементарных знаний музыкального искусства, развития их музыкальной деятельности.

Целью его является адекватное использование РАС как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»

- накопление первоначальных впечатлений, получение доступного опыта (овладение знаниями музыкальными и доступными исполнительскими)

- приобщение к культурной среде, дающей музыкального искусства, формирование с музыкой, посещение концертов, самостоятельная др.

- развитие способности получать удовольствие от произведений, выделение собственных предпочтений, приобретение опыта самостоятельной музыки

- формирование простейших эстетических понятий в организации быденной жизни и праздничной

- развитие восприятия, в том числе вокального процесса, певческого голоса, творчески

Коррекционная направленность учебного предмета обеспечивается композиционностью, игровыми дополнениями используемых методов.

Музыка является творческим процессом строит индивидуализацию личности процессом музыкальной взаимосвязи обучения и воспитания, комплексности обучения, доступности, системности и наглядности.

Рисование как учебный предмет на начальном этапе обучения с РАС знаний об основах изобразительного искусства имеет большое значение на их эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность обучающихся воспринимается ими окружающей реальной действительностью для них источником необходимых впечатлений.

Основная цель изучения данного предмета для дошкольников с РАС элементарным основам рисования в рисовании с натуры, в ориентации зрительного восприятия, умений различать

положение в пространстве; обучении умениям рисовать в искусстве, а также в развитии умения пользоваться практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- воспитание интереса к рисованию и рисованию;
- раскрытие практического значения рисования;
формирование умения пользоваться рисованием
полезной деятельностью;
- воспитание эстетического чувства и понимания
мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах
искусства искусствах. В частности, о живописи,
- развитие эмоционально-образных представлений и
анализировать их содержание и формулировать
- ознакомление с новыми техническими приемами
изобразительными материалами, в том числе
- обучение правилам композиции, построения
др.;

- обучение разным видам рисования (рисование
и декоративному рисованию);
- формирование умения создавать простые
процессе рисования с натурой, объектами;
- воспитание у обучающихся умения согласовывать
в группах, выполняя определенный этап работы
изобразительной деятельности (коллективную)

Коррекция недостатков формирования
возрастных особенностей, обеспечение правильного
восприятия формы, строения, пропорций
положения в пространстве умения находить в
существенные признаки, усвоение взаимосвязей
развитие аналитических способностей,
формирование умения ориентироваться в
последовательном выполнении работы;
совершенствование ручной моторики, развитие
координации путем использования вариативных
действий с применением образных представлений
зрительной памяти, наблюдение за процессом
воображения.

Физическая культура является составной
процесса обучающихся с РАС. Она решает задачи
коррекции нарушений двигательных функций

Физическое воспитание рассматривается
находится в тесной связи с умственным,
обучением; занимает одно из важнейших
обучающихся к самостоятельному выполнению
положительные качества личности, способные
школьников в обществе.

Основная цель изучения данного предмета
развитии личности обучающихся с РАС.

культуре, коррекции недостатков психоиндивидуальных двигательных возможностей.

Разнородность состава обучающихся на двигательным и физическим кодам физическое воспитание:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей;
- укрепление здоровья и закаливание.

правильной осанки

- раскрытие возможных избирательных способностей;
- формирование и воспитание гигиенических навыков;

физических упражнений;

- формирование навыков на укрепление здорового и безопасного образа жизни;

- поддержание устойчивой физической достигнутом уровне;

- формирование познавательных интересов теоретических сведений;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям упражнениями;

- воспитание нравственных качеств (на смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и возрастных особенностей обучающихся, при

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсорной системы;
- формирование навыков познавательной деятельности.

Трудотерапия основа любительской деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду, в нем заложены неиссякаемые резервы развития условия для его обучения и воспитания.

Основная задача изучения данного предмета - развитие типичных для младшего возраста формирования трудовой культуры и подготовка в старших классах.

Его изучение способствует развитию личности, творческих способностей, формирование на основе приобретенных навыков деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальном и творческой-образующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармонии рукотворного мира и о месте в нём человека;
 - расширение культурного кругозора;
 - обогащение эстетического опыта;
 - расширение знаний о материалах и их использовании;
 - формирование практических умений различных материалов в образовательно-педагогической деятельности;
 - формирование интереса к разнообразным видам познавательных психических процессов (воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (анализ, классификация, обобщение);
 - развитие сенсорных процессов, ручных практических умений;
 - развитие регулятивной структуры целеполагания, планирования, контроля деятельности в соответствии с поставленными задачами;
 - формирование информационной грамотности различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной компетентности, инициативности, ответственности, нравственное воспитание и развитие социализации.
- Коррекция интеллектуальных функций у детей с особенностями возрастных особенностей, которая предусматривает:**
- коррекцию познавательной деятельности систематического и целенаправленного восприятия формы, пространства, положения в пространстве, умения находить признаки, устанавливать сходство и различия;
 - развитие аналитической деятельности сравнения, обобщения, планирования работы, последовательном и точном выполнении действий с предметами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной внеурочной деятельностью, поддерживающей развитие АООП НОО державной программы в области коррекционной работы, представляющими обязательными коррекционными занятиями, «Формирование коммуникативных компетенций», «Социализация ориентированная на коммуникации» в 1 классе первого года обучения.

Коррекционно-развивающие коммуникативные

Основные задачи реализации содержания

- Формирование мотивации к взаимодействию
взрослыми.

- Коррекция нарушений аффективно-коммуникативного и личностно-выражения

- Активизация навыков устной коммуникации, включая выражение мыслей и чувств в сам

- Развитие коммуникативных навыков средствами невербальной коммуникации

различных видах учебной и внешкольной деятельности

Коррекционные *Музыкально-эстетические занятия*

Основные задачи реализации содержания

- Эстетическое воспитание, - познавательное, - развитие

общего и речевого развития, расширение

- Развитие восприятия музыки.

- Формирование правильных, координированных ритмических движений под музыку (основных танцевальных), правильной осанки, умения

перестроения, исполнять под музыку народные и современных танцев, импровизации

- Формирование умений эмоционально исполнять музыкальные пьесы на элементарном ансамбле под аккомпанемент учителя.

- Развитие у обучающихся стремления к приобретению опыта деятельности во время, в том числе в рамках местных проектов

Коррекционные *Сыгрывание ролей*

Основные задачи реализации содержания

- Формирование представлений о предмете в ходе специально организованной деятельности, развитие жизненных компетенций внеурочной деятельности, способствующих

Всего на *Курсовые проекты* область отводится

В *Ходячая шапка* формы взаимодействия с обучающимися

преодоление или ослабление проблем в психогармонизацию личности и межличностных отношений

Основные направления работы связаны с личностной и познавательной сферой общения, психогармонизацию психоэмоционального состояния, позитивного отношения к своему «Я»;

- повышение уверенности в себе;

- развитие коммуникативной сферы;

- формирование навыков самоконтроля;

- развитие способности к эмпатии, сопереживанию

- формирование продуктивных видов взаимодействия (в семье, классе);

повышение социального поведения (развитие навыков социального поведения)

- формирование учебной мотивации и познавательной и мыслительной деятельности

Коррекционные альтернативные программы для формирования коммуникативных и речевых навыков вербальной и невербальной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

Выбор коррекционных индивидуальных количественное соотношение особенностей, обучающихся с РАС на основе педагогической комиссии и индивидуальной инва.

Время, отведенное на реализацию не учитывается при определении максимальной но учитывается при определении объемов

Обучение в первом полугодии: - по 30 минут в день по 30 минут каждый день по 4 урока в день по 40 минут каждый

Продолжительность учебных занятий в 15 минут.

Продолжительность учебного процесса устанавливается в целях сохранения и обучения проходит в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 дней, не более 8 недель.

Для обучающихся устанавливаются в течение недельные каникулы. Максимально

Класс	
11 год о	1 класс обучени
21	21

Обучение проводится без домашних заданий.

**Учебный план
начального общего образования учащихся 1 класса
спектра 1 дополнительного, 1 класса 3
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Класс	Ко-во часов в неделю	Ко-во часов в кл.	Всего
		1 доп	1 кл.	
Обязательная часть				
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	2	3	5
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3. Речевая практика	3	2	5
2. Математика	2.1. Математика	3	3	6
3. Естествознание	3.1. Мир природы	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	4
	4.2. Рисование	2	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	4
Итого		21	21	42
Максимально реализуемая (на 5-дневной учебной неделе)		21	21	42
Коррекционная развивающая область (коррекционная ритмика)	1. Развитие сенсорных способностей	1	1	2
	2. Музыкально-ритмические занятия	1	1	2
	3. Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
	4. Формирование коммуникативных навыков поведения	2	2	4
Итого		6	6	12
Всего		27	27	54

**П о я с н и т е л ь н а я у ч е б н и к и м у д а л ь н а я о б у ч а ю щ и х с я
а д а п т и р о в а н н о й о с н о в н о й о б щ е о б р а з о в а т е л ь
о б щ е о б р а з о в а н и я о б у ч а ю щ и х с я в о м а у т и с т
с п е к т р а в а р и а н т 8 . 3**

У ч е б н ы й п л а н - Ф Б О У р н а к т о а д ы № ю б у ч а ю щ и х с
а д а п т и р о в а н н о й о с н о в н о й о б щ е о б р а з о в а т е л ь
о б р а з о в а н и я о б у ч а ю щ и х с р а с с т р о й с т в о м
о б р а з о в а н и я о т а н с л е д у ю щ и м в е н т о р а м а т в ы х д о к у м
и м е т о д и ч е с к и х р е к о м е н д а ц и я м ф е д е р а л ь н о г

1. Федеральный Закон - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной деятельности приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014. <http://legalacts.ru/doc/prkaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами интеллектуальной деятельности одобрена решением федерального экспертного совета по образованию, протокол от
<http://fgosreestr.ru>;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 Са" Об утверждении СП 2.6.1.2020. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальной деятельности и
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 69 " О внедрении мероприятий по организации образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203220010>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2021 N 766 в" О внесении изменений в федеральный перечень образовательных программ основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 69 (зарегистрирован 06.03.2021)
<https://rg.ru/2021/03/06/mopro62645-prikaz766-site-dok.html>

7. Письмо Рособрнадзора от 9 вт «20.06.2018» и изучение родных языков из числа общеобразовательных организациях»

8. Письмо Минобрнауки Самарской -16-09-ласт 01/535-ТУ. «Об организации образовательных организаций, осущес основными образовательными программам»

А также н-спрмавтоиввынко документа в енного б общеобразовательного округа Самары 115 для обучающихся с ограниченными в округа» Самары

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с р спектра нарушений слуха государственного бюджетного учреждения Самарской и н тоебрнастти № «Шк105 обучающихся с ограниченными возможностями округа Самара 2025 года 2019

10. Устав государственного областного учреждения Самарской обл-и нтерн «Шко № 115 для о ограниченными возможностями здоровья (новая редакция);

11. Локальные акты государственного бюджетного учреждения Самарской и н тоебрнастти № «Ш 15 обучающихся с ограниченными возможностями округа Самара».

Учебный план -и ГНБТОеУр ншактоал № уч ла 5ю щидк я 2 по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами слуха вариант 8.3

Учебный план фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, в рамках которой реализуется изучение

Учебный план определяет общие рамки разработки содержания образования, требования к образовательному процессу, а также выстраивание механизмов реализации учебного плана в условиях каждой предметной области и организации образовательного процесса. Содержание предметов, входящих в состав каждой предметной области, выраженную конкретными требованиями к результатам обучения. Кроме этого, с целью коррекции недостатков в развитии обучающихся в структуре учебного процесса реализуемая программа.

Учебный план составлен с учетом требований формируемой участниками образовательных

Обязательная часть учебного плана по обязательных предметных, во втором обязательная часть учебного образования, которое обеспечивает достижение образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, системных отношений и социальное также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование навыков социально-культурного развития и приобретение их к общекультурным, национальным ценностям;
- формирование определенного образа жизни, элементов экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика»
Основные задачи реализации содержания

Развитие устной и письменной коммуникации основными речевыми формами и правилами чтения, понимать доступные по содержанию общего и речевого развития обучающиеся информацию для решения жизненных задач, поддерживать коммуникацию со взрослыми в ситуациях общения, используя доступные

Предметная область «Математика»

Основные задачи реализации содержания

Формирование элементарных математических мер, величинах и геометрических фигур, необходимых для решения задач. Развитие умения понимать простую арифметическую элементарные арифметические действия с узнавать, изображать и называть основные элементы. Реализация приобретена при решении повседневных задач.

Предметная область «Естествознание».

Основные задачи реализации содержания

Овладение первоначальными представлениями о живых организмах и неживой природе, о свойствах и функциях основных природных объектов, о человеке, включая его образ жизни. Развитие представлений о семье, обязанностях.

обязанностях и правах самого ребенка, представлений о сферах трудовой деятельности способности решать соответствующие во взаимодействии с другими. Формирование поведения в условиях повседневной жизни чрезвычайных ситуациях. Развитие умений необходимыми оздоровительными процедурами выполнять бытовые поручения (обязанности помещений, с уходом за вещами, участие в приготовлении пищи, в сервировке и первоначальных представлений о логике расстановки в них и рядом объектах, безопасного поведения в помещении и на деятельности и накопление опыта взаимодействия.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания

Накопление первоначальных впечатлений (музыка, живопись, художественная литература) получение доступного опыта художественной культуры, с дающей ребенку впечатления стремления и привычки к посещению музеев мероприятий. Развитие опыта восприятия от произведений разных видов искусства, в восприятии искусства. Формирование (красиво и некрасиво) в практической организации быта и праздников разных видов искусства.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания

Овладение ребенком основными представлениями о возможностях и ограничениях его физического здоровья, соответствующими ограничениям здоровья, поддерживаемыми оздоровительными процедурами. Овладение свежим воздухом, адекватно дозировать необходимый индивидуальный режим питания следить за своим физическим состоянием. Развитие основных физических качеств. сохранение и укрепление здоровья, навыки жизни.

Предметная область «Технологии».

Основные задачи реализации содержания

Овладение основами трудовой деятельности в жизненных сферах, овладение технологиями

коммуникации и социального взаимодействия в практической деятельности. Обязательными в различных жизненных сферах, овладение умениями технологии и освоенные трудовые навыки положительного опыта и установки на работу с технологиями и навыками в повседневной жизни, о его социальности помощи близким. Развитие понимания слов выполнять по инструкции трудовые операции инструменты, устанавливать последовательности действий отценку качества проделанной работы "неаккуратно").

Часть базисного учебного плана, образовательных отношений, обеспечить (специфических) образовательных потребности группы обучающихся, а также индивидуальное обучающегося.

Во 2 классах чад учащихся общаются в учебном распределены следующие задачи: полное возможное обучающихся, ранней, психическое «Ручной труд в области социальных навыков бытовой трудовой формирования основ информационной коммуникации обучающихся, польза персональным компьютером на курсе «Информатика».

Основные задачи реализации содержания «Развитие психомоторики при решении проблем в психическом и личностном межличностных отношениях учащихся. Основными развитием эмоциональной и познавательной направленности учащихся осознанного и позитивного поведения в себе, развитие самостоятельности; формирование навыков самоконтроля; участие в соревнованиях; формирование продуктивных отношений (в семье, школе, обществе) социального коллективе, формирование социальной ответственности формирование активной гражданской ответственности.

Основные задачи реализации содержания «Ритмика»: развитие умения слушать музыкальные движения, в том числе и танцевальные, развитие координации движений и речи речевой моторики, пространственной ориентации в коллективной творческой деятельности осуществляется коррекция недостатков д

познавательной в сфере мультимедийной деятельности. Занятия способствуют развитию навыков здорового образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни. Основные задачи реализации содержания «Логопедические занятия»: формирование и развитие речи (развитие фонематического слуха, обогащение знаний об орфографии; расширение словаря, уточнение значения грамматического строя речи; развитие письменной речи).

В целях освоения коммуникативных навыков устной, кроме введения мыслей и чувств высказывания, «Формирование коммуникативного поведения».

Все учебные материалы являются частью учебного курса.

Время, отведенное на реализацию программы учитывается при определении максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные индивидуальные программы развития психомоторики и сенсорных процессов так и во вторую половину дня. Программа комплектуется с учетом однородности и двигательных навыков.

Чередование учебной и внеурочной деятельности АООП определяется.

Продолжительность учебного года устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на образовательном уровне составляет продолжительность каникул учебного года составляет не менее 30 недель. Продолжительность учебных занятий.

Затраты времени на выполнение домашних заданий носят индивидуальный характер, психологическими методами питания обучающихся.

Годовая оценка по учебному предмету, учителем на основании годовых результатов аттестации (по четвертям) и успеваемости обучающихся.

2-4 класс	
Предметы	Способ
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Проверка техники
Речевая практика	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа

Мир природы и чело	Проверочная рабо
Музыка	Зачёт
Рисование	Зачёт
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд	Проверочная рабо
Занимательная инфор	Проверочная рабо
Хозяйственные труд	Зачёт

Учебный план
начального общего образования для детей с
спектра 2 класса
на 2022/23 учебный год

Образовательная область	Класс	Количество часов в	Всего часов
		2 класс	
Учебный предмет			
Обязательная часть			
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть формируемых участниками образовательных отношений	Занимательная	1	1
	Хозяйственные труд	2	2
Максимально возможная (напр. в 1-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционная область (коррекционная ритмика)	1. Развитие психо-сенсорных процессов	1	1
	2. Музыкально-ритмические занятия	1	1
	3. Социально-бытовая ориентировка	2	2
	4. Формирование коммуникативных навыков	2	2
Итого		6	6
Всего		29	29

максимальный объём аудиторной нагрузки обязательных предметных областей, распределение их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки рабзрагке содержания образования, требования образовательного процесса, а также выс механизмов его реализации.

Выбор вариантов сроков -иобурения №ГБ осуществляет нсамосуеятёмь особенностей развития обучающихсясояб,ыхимебюпцинхоскя потребности наличия комплекса условий для реализации материалежнюческие).

В соответствии с требованиями п. д. обучающихся с умственной отсталостью (который устанавливает сроки освоения лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальный план предметной области). план предусматривает срок обучения (1 вариант учебного плана получения обучающимися с умственной отсталостью) общего образования и пфдофо не обхюхиддля их социальной адаптации и р

На этапе освоения программы учебношюг плане представленыблсаесильий,фющюметных

- Язык и речевая практика (включает в себя чтение и литературное чтение);
- Математика (включает в себя математика и информатика);
- Естественное знание (включает: в природе, обществознание, география);
- Человек и общество (включает в себя историю и обществознание);
- Искусство (включает в себя учебные предметы искусства);
- Физическая культура (включает в себя физическую культуру);
- Технологии (включает в себя учебные предметы технологии).

Содержание учебношюг предметной области, имеет яррказ в выфющюг направленность, заключающуюся в учете особенностей этой категории обучающихся. Кроме этого психического и физического развития юлбанаюг входит и к ерразенюшюг нонбласти.

Учебный план состоит из обязательной и факультетной части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образовательных программ для обучающихся с

преимущественно за счёт введения учебного целостное восприятие мира, с учетом их возможностей, а также коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших умственно отсталых обучающихся: формирование и овладение системой социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в общество, формирование основ нравственного развития общекультурным, национальным, здоровым образом жизни, в различных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших предметных областей, которые изучаются по учебным программам на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, системой социальных отношений и социальное его интеграцию в социальное общество;
- формирование основ нравственного развития общекультурным, национальным, ценностям;
- формирование здорового образа жизни, в экстремальных ситуациях.

Предметная практика (в предметах: русский язык, литература, чтение, математика, грамматика, правописание и речь).

Коммуникативная направленность является чертой каждого обучающегося. Развитие коммуникативных навыков является задачей, решаемой в процессе обучения.

- расширение представлений о социальном общении;
- ознакомление с некоторыми грамматическими формами русского языка и их использованием в устной и письменной речи;
- использование усвоенных грамматических форм для решения (практических) задач;
- совершенствование навыка полноценного художественного текста;
- развитие навыков речевого общения.

понимания художественных текстов — развитие положительных качеств и свойств

Предмет «Математика» в классах является продолжением изученного в курсе предмета

Распределение учебного материала, так осуществляя концентрически, что позволяя переход от исключительно практического теоретическому изучению, но с обязательным знанием и умением в формировании навыков математических действий в повседневной жизни;

— дальнейшее формирование и развитие математических навыков для решения практических задач; — коррекция недостатков познавательной деятельности;

— воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс «Природоведение» ставит своей целью формирование элементарных представлений о природе.

Основными задачами курса природоведения являются: — формирование элементарных научных знаний о природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между природными явлениями и деятельностью человека;

— воспитание бережного отношения к природе; — формирование навыков наблюдения и экспериментирования.

Основными направлениями природоохранительной деятельности являются: — воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведения развиваются наблюдательность, память, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие представления формируются у детей дошкольного возраста и в младших классах.

При знакомстве с окружающим миром в начальной школе формируются первоначальные представления о природе, признаках, наблюдаются явления природы, признаки жизни растений и животных, их роль в жизни человека.

Курс «Природоведение» не только формирует элементарные представления о природе, но и способствует развитию познавательных интересов и навыков самостоятельного изучения природы.

Одновременно служит основой для них. Основными задачами курса являются:

— формирование элементарных научных знаний о природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между природными явлениями и деятельностью человека;

— воспитание бережного отношения к природе; — формирование навыков наблюдения и экспериментирования.

Основными направлениями природоохранительной деятельности являются: — воспитание социально значимых качеств личности.

Основными задачами, которые призваны решать эти следующие:

— расширение кругозора обучающихся в повседневной жизни;

— формирование и развитие нравственных связей с семьей и обществом;

— ознакомление с основами экономики и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью социальной направленности; формирование и развитие умений обучающихся и предприятий социальной направленности;

— усвоение этических норм поведения, общения (в том числе с использованием средств массовой информации);

— развитие навыков здорового образа жизни и свойств личности.

Основная задача предмета «Физическая культура» — формирование у обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуальными нарушениями в процессе культуры, повышение их физической культуры, развитие индивидуальных двигательных возможностей, адаптация к жизни в обществе. Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

— воспитание интереса к физической культуре;

— овладение основами доступных видов физической культуры (гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) с учетом психофизическими особенностями обучающихся;

— коррекция недостатков познавательного развития; и формирование волевой и социальной приемлемых форм поведения, деструктивного поведения (крик, агрессия) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

— воспитание волевых качеств и свойств личности в процессе физической подготовки.

В основу изучения предмета «Мир и культура» положен анализ исторических примеров познания культуры человека в процессе человеческой цивилизации.

Такой подход позволяет создать условия для формирования, усвоения и накопления обучающимися знаний и развития в процессе изучения предмета.

Цель изучения предмета «Мир и культура» — формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для жизни в обществе.

— формирование первоначальных представлений о труде человека на различных этапах истории.

удовлетворения потребностей и социального прогресса.

Цели изучения предмета «Профильный труд» заключается в всестороннем развитии обучающихся с умственными (интеллектуальными нарушениями) старшего их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальное формирование в процессе работы трудовых умений и мотивов, правильного выбора профиля и профессиональных склонностей, физических возможностей и

Учебный предмет «Профильный труд» на задачи:

- развитие основных качеств личности (патриотизма, трудолюбия, уважения к людям труда, общности интересов);
- обучение обязательному общественно полезному труду дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре и предметно-образующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, об истории традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их использовании;
- ознакомление с трудом в качестве местом производства;
- ознакомление с массовыми рабочими устойчивых интересов к труду, деятельности сознательному выбору профессии и получению трудовой подготовки;
- формирование представлений о производственном процессе, деятельности производственных предприятий по массовым профессиям и т. трудовое обучение в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием и испытание своих сил в процессе практики профилей учащихся в общественно полезных мероприятиях с физическими возможностями обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умения конструкторских и первоначальных навыков участия в общественно полезном, производственном труде;
- формирование знаний о научной организации планировании трудовой деятельности;

образовательных курсов с юрэндешеншай, следующим образом
«Основы компьютерной графики» Рижимичас.

В 2022 - 2023 учебном году в классе частично формируются
образовательных курсов с юрэндешеншай, следующим образом
«Основы компьютерной грамотности»
«История Самарского края»

В 2022 - 2023 учебном году в классе формируются
образовательных курсов с юрэндешеншай, следующим образом
«История Самарского края»
«Цифровая» - ГИЯШЕНА

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с ФГОС В О О И Я
для обучающихся с умственными нарушениями) формируется образовательный
исходя из психофизических особенностей обучающихся
отсталостью являются объективные причины в виде
Уроки психологии человека и здоровья
Социально-бытовая ориентировка

Логопедические занятия, в течение 2 часов в виде

Для развития потенциала тех обучающихся
(интеллектуальными), которые в силу
психофизического развития, испытывают
учебных предметов, могут разрабатывать с
представителей) индивидуальные учебные
формируются индивидуальные учебные про
курсов, модулей, темп и формы образован

Продолжительность занятий - 40 минут
не более 60 минут, продолжительность - учебный
Продолжительность - 7 минут в год.

Продолжительность каникул в течение у
календарных дней составляет 8 недель

Занятия проводятся в пятидневной рабочей
проходит в дни отдыха, переутомление
обучающихся в четверг устанавливается о

Максимальная нагрузка 20/35 часов в су
классе, 30 часов в неделю на подгруппы

Затраты времени на выполнение домашних
классам носят индивидуальный характер,
психофизиологических возможностей и
обучающихся

Объем домашних заданий (по всем предм
затраты времени на его выполнение): 5 пр
классе, 5 часов в день

Промежуточная аттестация обучающихся
в соответствии с «формами, периодичн
контроля успеваемости и промежуточной а

Текущий учет успеваемости обучающихся предметам учебного плана ежедневно по практической и других формам контроля в образовании пятибалльная система оценок

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов контроля успеваемости.

5-9 класс	
Предметы	Способ
Письмо и развитие	Диктант
Чтение и развитие	Проверка техник
Математика	Контрольная ра
Основы социально	Проверочная ра
Природоведение	Проверочная ра
Биология	Тест
География	Тест
История Отечес	Проверочная ра
Мир Истории	Проверочная ра
Музыка	Зачёт
Изобразительное	Зачёт
Физическая кул	Зачёт
Профильный тру	Контрольная ра
Основы компьютерно	Проверочная ра
История Самарско	Зачёт

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных и устных работ по предметам с учетом индивидуальных особенностей психофизических возможностей обучающихся в проверочных работах в зачетных и контрольных работах обучающихся

Годовая оценка по учебному предмету, выставляется учителем на основании учебного года, результатов аттестации (по четвертям) и промежуточных оценок обучающихся

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Класс	Количество часов в неделю	Всего
		Учебный предмет 5	
Обязательная часть			
1. Язык и практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.2. География	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный предмет	12 (6+6)	12
Итого:		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы компьютерной грамотности	1	1
	Ритмика	1	1
Итого:		2	2
Максимально допустимая нагрузка обучающихся (в учебной неделе)			
Коррекционная (развивающая) область	Уроки психологические	2	2
	Логопедические занятия индивидуальные и групповые	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого:		6	6
Всего		41	41

Учебный план основного общеобразовательного уровня на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Класс	Количество в неделю	Всего
		6	
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Самарской области	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
6. Информатика	7.1. Профильные предметы	12 (6+6)	12
Итого:		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История Самарской области	1	1
	Развитие функциональной грамотности	1	1
Итого:		2	2
Максимально допустимая нагрузка (в учебной неделе)		36	36
Коррекционная развивающая область	Уроки психологии здоровья	2	2
	Логопедические индивидуальные занятия	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого:		6	6
Всего		42	42

Учебный план основного общеобразовательного учебного года на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Класс	Количество в неделю	Всего
		7	
Обязательная часть			
1. Язык и практика	1.1. Русский	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.2. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История	2	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	7.1. Профильные предметы	14 (7+7)	14
Итого:		36	36
Часть, формирующая личность обучающихся (История Сахара)	История Сахара	1	1
	Развитие функциональной грамотности	1	1
Итого:		2	2
Максимально допустимая - дневной учебной неделе)		38	38
Коррекционная развивающая область	Уроки психологии здоровья	2	2
	Логопедические индивидуальные занятия	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого:		6	6
Всего		44	44

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной образовательной программы 8-9 классов

Учебный план - **ФБОУ** р. **Иркутская обл.** № 10165у чающих с
адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственными нарушениями **ИЖМ** (р. **Иркутск**) с работами на основании **ИЖМ** (р. **Иркутск**) документов и методических рекомендаций

1. Федеральный Закон - **ФЗ** «**Об образовании в Российской Федерации**» в редакции;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Приказ Минобрнауки России от «**04.09.2012**» г. «**Об утверждении** учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитываемых с возможностями здоровья»;
3. Базисный учебный план (Вариант 1) с 8 вида (Приложение к приказу Министе 10.04.2002-п); №29 / 20065
4. Постановление **Суд** «**О санитарно-эпидемиологических требованиях к обучению, отдыха и оздоровлению**» от **28.09.2020** № **28 Са** **Иркутская обл.** **С П** **Иркутская обл.**
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;
5. Письмо Минобрнауки России **17.08/071**. '00
организации образования обучающихся (интеллектуальными на
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71373948/>;
6. Приказ Министерства просвещения России № **69** "О внесении изменений в **ИЖМ** (р. **Иркутск**) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования"
Приказом Министерства просвещения **22.03.2021**
7. Письмо Министерства просвещения России № **459 / 07** «**О получении** общего образования отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Приказ Министерства просвещения России № **766** "О внесении в федеральный перечень допущенных к использованию при реализации аккредитацию образовательных программ общего, среднего общего образования образующих деятельность, утвержденных"

просвещения Российской Федерации от
(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
<https://rg.ru/2021/03/03/minpros-prikaz766-site-dok.html>;

9. Письмо Росособнадзора от 9 вт «20.03.2021» «Об организации изучения родных языков из числа общеобразовательных организаций»
10. Письмо Минобрнауки Самарской области от 01/535-ГУ. «Об организации образовательных организаций, осуществляющих образовательные программы»
А также нормативных документов федерального общеобразовательного уровня для обучающихся с ограниченными возможностями Самарского края
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения обучающихся с лёгкими (интеллектуальными) нарушениями государственного общеобразовательного учреждения Самарской области № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями Самарского края «2021-2026»;
12. Устав государственного бюджетного учреждения Самарской области «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (новая редакция);
13. Локальные акты государственного бюджетного учреждения Самарской области «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями Самарского края».

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе среднего общего образования (коррекционных) образовательных учреждений (интернатных) определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных (предметных областей), курсы (направления), коррекционные курсы коррекционных предметов, их распределение с учетом специфики обучения.

Учебный план включает федеральную общеобразовательную программу (варианты) и соответствующие важные для развития и коррекции, познавательной деятельности и творчества, вариативная формируемая участниками обра

на основании приказа Министерства образования
 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения
 выпускников специальных (коррекционных) учреждений
 вида 14.03.2001-6 № «Реконструкция» о порядке
 трудовому обучению обучающихся специальных
 образовательных учреждений VIII вида».

**Учебный план (по учебному году) (8
 на 2022-2023 учебный год)**

Образовательные области		Количество недель в к				Всего часов предм
		8 а	8 б	9 а	9 б	
Общобразовательные курсы						
Язык и лите	Чтение и разви	3	3	3	3	12
	Письмо и разви	4	4	4	4	16
Математика	Математика	5	5	4	4	18
Природа	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Обществозна	История Отече	2	2	2	2	8
	Обществозна	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и пен	1	1	-	-	2
Физкультура	Физическая ку	3	3	3	3	12
Трудовая под	Профессиональн	20	20	24	24	88
Максимально допустимая учебная неделя		43	43	45	45	176
Коррекционные	Социально-психологическая ориентировка (СБС)	1	1	1	1	4
	Уроки психологичес	1	1	1	1	4
Факультативные обязательные	Развитие функциональной грамотности обуча	1	1	1	1	4
	Информационная бе	1	1	1	1	4
	«Разговор о важнос	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Всего финансируемых		48	48	50	50	196

1 1 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара

1. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (новая редакция);
2. Локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Самарский пансионат для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с тяжелыми нарушениями развития (вариант 2) находящимися на классной форме обучения в интернациональной основной общеобразовательной школе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями развития (вариант 2)

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с тяжелыми нарушениями развития (вариант 2) является формирование общей культуры, нравственным и социокультурным ценностям, самореализации и жизни в обществе практических навыков, способствующих обучаемому максимальной самостоятельности и независимости в повседневной жизни обучающихся, характерно интеллектуальной, тяжелой, глубокой степени умственной отсталости с локальными или системными нарушениями двигательного аппарата, выявляющихся у некоторых детей в виде текущих нарушений.

Дети отличаются выраженным недоразвитием, препятствующим освоению предметных учебных программ.

Обучающиеся отличаются разнообразием проявлений интеллектуального снижения и в зависимости от уровня сформированности той или иной познавательной функции навык может быть существенно различен.

Содержание образования данной категории обучающихся определяется решением следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных навыков;

- развитие устной речи и её понимание ;
- формирование доступных представлений
ориентации в среде ;
- обучение доступным знаниям по обще
имеющим практическую направленность
психическим возможностям учащихся ;
- развитие широчайших навыков , быт
деятельности ;

- формирование представлений о себе ;
- формирование навыков самообслуживани
Учебные планы обеспечивает единств
образовательном пространстве и создае
коррекционной работы с обучающимися ,
возможности здоровья (интеллектуальные
социализации и реабилитации .

Учебные планы определяет основные
перечень учебных предметов с учетом
ограниченными возможностями здоровья и
приднубном обучаемом этапе обучения в
представлены семь предметных областей
область . Содержание всех учебных предм
предметной области , имеет явное
направленность в учете особых
потребностей этой категории обучающихся
недостатков психический фьюрических
учебного плана входит и коррекционно ра

Учебный план состоит из обязательной част
формируемой участниками образовательных

Обязательная часть учебного плана опр
обязательных предметных областей , котор
образовательных организациях , реализующи
с умственной отсталостью (интеллектуаль
отводимое на их изучение по классам (п
учебного плана отражает основные
достижение важнейших целей современно
умственной отсталостью (интеллектуальн
жизненных компетенций , обеспечивающих
отношений и адекватное обучающегося , а та
социальное окружение ; формирование
обучающихся , приобщение их к общеку
этнокультурным ценностям ; формирование
элементарных поведения в экстремальных

Количество часов обязательной части
рабочей составляет 22 часа в неделю
Часть учебного плана , формируемая участ

обеспечивает реализацию особых (специальных) потребностей, характерных для данной категории обучающихся. В течение недели в 8 классе.

Таким образом, часть учебного плана образовательных отношений, предусмотренная для занятий с узкими возможностями психического развития 2 часа в неделю с логопедом. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется с учетом особенностей, обучающихся на основании рекомендаций специальной комиссии по реабилитации инвалидов в области, не превышающей максимально допустимый недельный объем финансирования.

Организация и содержание деятельности (нравственное, социальное, оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной организации. Внеурочная деятельность более 6 часов. Выбор направлений и распределение на них часов самостоятельным решением общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Текущая оценка результатов обучения обучающихся включает оценку результатов освоения СИПР, (варианты) аттестация обучающегося по итогам обучения обучающегося, динамика развития результативности обучения учитываются неврологического и соматического состояния. Выявление результатов обучения обучающихся в последние две недели учебного года обучающимися специально подобранными предметными действиями, графическими работами оценить результаты. При предъявлении заданий обучающимся должна оказываться дополнительная словесная, графическая поддержка, совместно распределенными результатами достижений учитываются обучающегося. Оценка выявленных результатов в оценочных показателях, основанных на выполнении практических действий.

При оценке готовности обучения обучающихся к затруднениям в освоении отдельных предметов областей, которые не рассматриваются как обучение и развития в целом. Формирование навыков действий, представлений в связи с условиями, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося эмоциональное состояние, другиевозможности.

По итогам освоения образовательных программ обучения в конце учебного года составлен учебной деятельности обучающегося, а также его жизненных компетенций.

Срок освоения АООП составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебного года составляет остальных классов. Продолжительность составляет не менее 30 недель.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития

Предметные обл	Классы Учебные предметы	Количество нед	
		5	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и рече	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	4	4
	3.4. Окружающий мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2
7. Коррекционные занятия Уроки психологического здоровья		2	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		25	25
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
1. Социально-бытовая ориентировка		2	2
2. Логопедические занятия, в т.ч.		3	2
3. Ритмика		2	2
4. Занятия с дефектологом		3	2
Итого коррекционные курсы		10	10
Всего		35	35

Учебный план АООП (вариант 2) с речевой, обтяжжающей глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными множественными нарушениями развития)

Предметные области	Классификация учебных предметов	Количество часов		
		б в	б г	Всего
<i>2. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речь	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий мир	2	2	4
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3. Домоводство	5	5	10
	3.4. Окружающий мир	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка и драматическое искусство	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технологии	6.1. Профильный курс	2	2	4
7. Коррекционные занятия	7.1. Профильный курс	2	2	4
Максимально допустимая нагрузка на учащегося (в учебной неделе)		25	25	50
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно-практические действия		2	2	4
3. Двигательное развитие		2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Итого коррекционные курсы		8	8	8
Итого		8	8	16
Всего		33	33	66

11. Письмо Минобрнауки России № 1788/071. '00 организации образования обучающихся (интеллектуальными ...)
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71373948/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71373948/)
12. Письмо Минобрнауки России № 1788/071 «Об ...»
13. Письмо Рособрнадз № 28/07 «Об ...»
14. Письмо Минобрнауки Самарской области № 01/535-ТУ. «Об организации образовательных организаций, осущ...
15. Приказ Самарского управления министерства Самарской области от 31.08.2017 г. детей, находящихся на длительном леч...
16. Письмо Минобрнауки Самарской области № 01/815-ту. «Об организации обучения ...»
17. Приказ министерства образования и науки от 04.09.2017 г. № 027/вб «Об утверждении Порядка ре...

А также нормативных документов Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья округа Самара»:

18. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (новационный)»
19. Локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья округа Самара».

Учебные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра с объемом нагрузки, максимальной для обучающихся, составленные в соответствии с требованиями к учебным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год
обучающегося 1 класса по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллект)
название адаптированной основной общеобразовательной программы
заключение методического совета педагогической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия учителя	Занятия использо ЭОР	Занятия	Колич во ча в нед	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и практика	1.1. Русский язык	2	1		3	99
	1.2. Чтение	2	1		3	99
	1.3. Речевая практика	1	1		2	66
2. Математика	2.1. Математика	2	1		3	99
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1	1		2	66
4. Искусство	4.1. Музыка			2	2	66
	4.2. Изобразительное искусство	1			1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	99
6. Технология	6.1. Ручной труд	2			2	66
Итого:		11	6	4	21	693
Коррекционная развивающая область	1. Развитие психомоторных процессов			2	2	66
	2. Ритмика			1	1	33
	5. Логопедические занятия			2	2	66
	6. Альтернативные коммуникации	1			1	33
Итого:		1		5	6	198
Внеурочная деятельность	Кружок «Весёлый этикет»		1		1	33
	Кружок «Светофорик»			1	1	33
	«Разговоры о важном»	1			1	33
Итого:		1	1	1	3	99
Всего		30				990

Индивидуальный план

на 2022/23 учебный год

обучающегося 1 класса 1 года обучения по адаптированной программе для обучающихся с расстройствами названий адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением экспертно-педагогической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специализации	Занятия используемые ЭОР	Занятия в клубе	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1		2	66
	1.2. Чтение	1	1		2	66
	1.3. Речевая практика	1	1		2	66
2. Математика	2.1. Математика	2	1		3	99
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1	1		2	66
4. Искусство	4.1. Музыка			2	2	66
	4.2. Рисование			1	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2			2	66
Итого:		8	6	5	19	627
Коррекционная развивающая область	1. Развитие психомоторных процессов			1	1	33
	2. Музыкально-ритмические занятия			1	1	33
	3. Социально-бытовая ориентировка	2			2	66
	4. Формирование коммуникативных навыков	1		1	2	66
	5. Логопедические занятия			1	1	33
	6. Альтернативные коммуникативные технологии			1	1	33
	7. Занятия с логопедом	1			1	33
Итого:		4		5	9	297
Внеурочная деятельность	Кружок «Весёлый этикет»		1		1	33
	Кружок «Светофорик»			1	1	33
	«Разговоры о важном»	1			1	33
Итого:		1	1	1	3	99
Всего		31				1023

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающегося 2 класса по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (инте-
грированное обучение)
название адаптированной основной общеобразовательной программы
заключение методической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия в	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	2	1		3	102
	1.2. Чтение	2	2		3	102
	1.3. Речевая практика	1	1		2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	2		4	136
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1			1	34
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	34
	4.2. Изобразительное искусство			1	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1			1	34
Итого:		9	7	4	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Занимательная информация»			1	1	34
	«Хозяйство и быт»	2			2	68
Итого		2		1	3	102
Коррекционная развивающая область	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Психокоррекционные занятия			2	2	68
	Ритмика			1	1	34
	Альтернативные коммуникативные занятия			1	1	34
Итого:				6	6	204
Внеурочная деятельность	Кружок «Фольклорный»		1		1	34
	«Рассказы по истории»	1			1	34
	Кружок «Светофорик»			1	1	34
	«Разговоры о важном»	1			1	34
Итого:		2	1	1	4	136
Всего				33		1122

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающегося 3 класса по адаптированной основной
обучающихся с умственной отсталостью (инте
название адаптированной основной общеобразователь
заключенные методические педагогической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия в	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Рязубский	2	1		3	102
	1.2. Чтение	2	2		4	136
	1.3. Речевая практика	1	1		2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	2		4	136
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человек	1			1	34
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	34
	4.2. Изобразительное искусство			1	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1			1	34
Итого:		9	7	4	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Занимательная информация»			1	1	34
	«Хозяйственные навыки и ручной труд»	2			2	68
Итого		2		1	3	102
Коррекционная развивающая область	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Психокоррекционные занятия			2	2	68
	Ритмика			1	1	34
	Альтернативные коммуникации			1	1	34
Итого:				6	6	204
Внеурочная деятельность	Кружок «В мире профессий»		1		1	34
	«Рассказы по истории России»	1			1	34
	Кружок «Светофорик»		1		1	34
	«Разговоры о важном»	1			1	34
Итого:		2	2		4	136
Всего				33		1122

Индивидуальный учебный план на 2022/23 учебный год

обучающегося 1 класса 2 года обучения по адаптированной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
название адаптированной программы: «Адаптированная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»
заключение методической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специализированные	Занятия в инклюзивной среде	Занятия в тьюторской группе	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	1	1		2	66
	1.2. Чтение	1	1		2	66
	1.3. Речевая практика	1	1		2	66
2. Математика	2.1. Математика	2	1		3	99
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1	1		2	66
4. Искусство	4.1. Музыка			2	2	66
	4.2. Рисование			1	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2			2	66
Итого:		8	6	5	19	627
Коррекционная развивающая область	1. Развитие психомоторных процессов			1	1	33
	2. Музыкально-ритмические занятия			1	1	33
	3. Социально-бытовая ориентировка	2			2	66
	4. Формирование коммуникативных навыков	1		1	2	66
	5. Логопедические занятия			1	1	33
	6. Альтернативные коммуникативные системы			1	1	33
	7. Занятия с логопедом	1				
Итого:		4		5	9	297
Внеурочная деятельность	Кружок «Весёлый этикет»		1		1	33
	Кружок «Светофорик»			1	1	33
	«Разговоры о важном»	1			1	33
Итого:		1	1	1	3	99
Всего		31				1023

Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год
обучающегося 1 класса 3 года обучения по адаптированной программе для обучающихся с расстройствами
название адаптированной основной общеобразовательной программы
заключении методических документов образовательной комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия в	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	2	1		3	99
	1.2. Чтение	2	1		3	99
	1.3. Речевая практика	1	1		2	66
2. Математика	2.1. Математика	2	1		3	99
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1	1		2	66
4. Искусство	4.1. Музыка			2	2	66
	4.2. Рисование			1	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физкультура		1	2	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1		2	66
Итого:		9	7	5	21	693
Коррекционная развивающая область	1. Развитие психомоторных процессов			1	1	33
	2. Музыкально-ритмические занятия		1	1	2	66
	3. Социально-бытовая ориентировка	1	1		2	66
	4. Формирование коммуникативных навыков	1		1	2	66
	5. Логопедические занятия	1		1	2	66
Итого:		3	2	4	9	297
Внеурочная деятельность	Кружок «Весёлый этикет»		1		1	33
	«Рассказы по истории России»			1	1	33
	Кружок «Светофорик»			1	1	33
	«Разговоры о важном»	1			1	33
Итого:		1	1	2	4	132
Всего		34				1122

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающего с диагнозом аутистического расстройства
названия адаптированной основной общеобразовательной программы
заключенные методической комиссией

Предмет	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	2	1		3	102
	1.2. Чтение	2	2		4	102
	1.3. Речевая практика	1	1		2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	2		4	102
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1	1		2	34
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	68
	4.2. Рисование			1	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1			2	68
Итого:		9	8	4	21	714
Часть формируемых участниками образовательных отношений	Занимательная информатика			1	1	34
	Хозяйственно-бытовой труд	1	1		2	68
Итого:		1	1	1	3	102
Коррекционная развивающая область	1. Психокоррекционные занятия			2	2	68
	2. Музыкально-ритмические занятия			1	1	34
	3. Социально-бытовая ориентировка	1	1		2	68
	5. Логопедические занятия	1		2	3	102
Итого:		2	1	5	8	272
Внеурочная деятельность	«Рассказы по истории России»			1	1	34
	Кружок «Светофорик»			1	1	34
	«Разговоры о важном»	1			1	34
Итого:		1		2	3	102
Всего		35				1190

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 4 класса по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интегрированное обучение)
название адаптированной основной общеобразовательной программы
заключении методического совета педагогической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия в	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
1. Язык и речь практика	1.1. Русский язык	2	1		3	102
	1.2. Чтение	2	2		4	136
	1.3. Речевая практика	1	1		2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	2		4	136
3. Естественные науки	3.1. Мир природы и человека	1			1	34
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	34
	4.2. Изобразительное искусство			1	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		1	2	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1			1	34
Итого:		9	7	4	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Занимательная информация»			1	1	34
	«Хозяйство и быт»	1			1	34
	«Основы религиозных культур и светской культуры» Модуль " Основы православной культуры"			1	1	34
Итого		1		2	3	102
Коррекционная развивающая область	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Психокоррекционные занятия			2	2	68
	Ритмика			1	1	34
	Альтернативные коммуникативные занятия	1			1	34
Итого:		1		5	6	204
Внеурочная деятельность	Кружок «В мире профессий»		1		1	34
	«Рассказы по истории»	1			1	34
	Кружок «Светофорик»		1		1	34
	«Разговоры о важном»	1			1	34
Итого:		2	2		4	136
Всего				33		1122

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающегося 5 класса по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (инте-
название адаптированной основной общеобразовательной
заключенные педагогической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали-	Занятия используют ЭОР	Занятия в	Количество часов недел	Всего:
Обязательная часть						
Язык и практика	Русский язык	2	2		4	136
	Чтение (Литературное)	2	2		4	136
Математика	Математика	2	2		4	136
Естествознание	Природоведение	1	1		2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1			1	34
	Изобразительное искусство			1	1	34
	Музыка			1	1	34
Физическая культура	Физическая культура		1	2	2	102
Технология	Профессиональное обучение	4	3		6	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	34
Итого:		12	11	5	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы компьютерной грамотности			1	1	34
	Ритмика			1	1	34
Итого:				2	2	68
Коррекционная развивающая область	Уроки психологического			2	2	68
	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Социально-бытовая ориентированность	1	1		2	68
Итого:		1	1	4	6	204
Внеурочная деятельность	«Развитие функциональных навыков»			1	1	34
	«Рассказы по истории Сафари»	1			1	34
	«Разговор о важном»	1			1	34
Итого:		2		1	3	102
Всего			39			1326

Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год

обучающегося 6 класса по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интегрированной основной общеобразовательной
программе) в соответствии с заключением методической комиссии

Предметные	Учебные предметы	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия	Количество очасов недел	Всего:
Обязательная часть						
Язык и практика	Русский язык	2	2		4	136
	Чтение (Литературное)	2	2		4	136
Математика	Математика	2	2		4	136
Естествознание	Природоведение	1	1		2	68
	География	1	1		2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1			1	34
	Мир истории	1	1		2	68
Физическая культура	Физическая культура			3	3	102
Технология	Профессиональное обучение	3	3		6	204
Итого:		13	12	3	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История Самарского края			1	1	34
	Основы компьютерной грамотности			1	1	34
Итого:				2	2	68
Коррекционная развивающая область	Уроки психологического тренинга			2	2	68
	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Социально-бытовая ориентировка			2	2	68
Итого:				6	6	204
Внеурочная деятельность	«Развитие функциональных навыков»	1			1	34
	Кружок «В мире красок»			1	1	34
	«Разговор о важном»	1			1	34
Итого:		2		1	4	102
Всего		39				1326

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающейся 7 класса по адаптированной основной
обучающихся с умственной отсталостью (инте
название адаптированной основной общеобразователь
закл ючение ме д и ц и н с к о й к о м и с с и и

Предметные	Учебные предметные	Занятия специали	Занятия используют ЭОР	Занятия	Количество очасов недел	Всего:
Обязательная часть						
Язык и практика	Русский язык	2	2		4	136
	Чтение (Литературное)	2	2		4	136
Математика	Математика	2	1		3	102
	Информатика			1		34
Естествознание	Биология	1	1		2	68
	География	1	1		2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1				34
	История Отечества	1	1			68
Искусство	Музыкальное			1	1	34
Физическая культура	Физическая культура			3	3	102
Технология	Профессиональное обучение	3	3		6	204
Итого:		13	11	5	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История Самарского края			1	1	34
	Цифровая грамотность			1	1	34
Итого:				2	2	68
Коррекционная развивающая область	Уроки психологического			2	2	68
	Логопедические занятия и групповые			2	2	68
	Социально-бытовая ориентировка			2	2	68
Итого:				6	6	204
Внеурочная деятельность	«Развитие функциональных навыков»	1			1	34
	Кружок «В мире красок»			1	1	34
	«Разговор о важном»	1			1	34
Итого:		2		1	4	102
Всего			40			1360

Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год
обучающейся 8 класса по адаптированной основной
образовательной программе
обучающихся с ЛУО
название адаптированной основной общеобразовательной
программы: адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
заключении методического совета педагогической комиссии

Предметная область	Учебные предметы	Занятия с преподавателями	Занятия с использованием технических средств	Занятия в учебной мастерской	Количество часов в неделю	Всего
Общеобразовательные курсы						
Язык и литература	Чтение и развитие	2	1		3	102
	Письмо и развитие	2	2		4	136
Математика	Математика	2	2	1	5	170
Природа	Биология	1	1		2	68
	География	1	1		2	68
Искусство	Музыка и пение			1	1	34
Обществознание	История Отечества	1	1		2	68
	Обществознание	1			1	34
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	3	3	2	8	272
Итого:		13	12	6	31	1054
Коррекционная подготовка и факультативные занятия						
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1			1	34
	Уроки психологического			1	1	34
Факультативные занятия	Развитие функциональных навыков обучающихся			1	1	34
	Информационная безопасность			1	1	34
Разговор о важном		1				34
Итого:		2		3	5	170
Всего		36				1224

Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год
обучающейся 8 класса по адаптированной основной
образовательной программе
название адаптированной основной общеобразовательной
программы
заключение методической комиссии

Предметная область	Учебные предметы	Занятия с специалист	Занятия использова	Занятия в	Колич во ча в нед	Всего
Общеобразовательные курсы						
Язык литератур	Развитие речи и окружаю	2			2	68
	Графика и письмо	2			2	68
	Альтернативное чтение	2			2	68
Математик	Математические представ	2			2	68
Природа	Здоровье и основы безо п	2			2	68
Искусство	Музыка и движение			1	1	34
Итого:		10		1	11	374
Коррекционная подготовка учащихся факультативные						
Коррекцио курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2			2	68
	Уроки психологического			1	1	34
	Основы коммуникации	1			1	34
	Занятия с логопедом			2	2	68
Факультат занятия	Развитие функциональной обучающихся	1			1	34
	Информационная безопасн			1	1	34
Разговор о важном		1			1	34
Итого:		5		4	9	306
Всего		20				680

**Индивидуальный учебный план
на 2022/23 учебный год**

обучающейся 9 класса по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся с ЛУО

название адаптированной основной общеобразовательной программы
заключено в методическом кабинете педагогической комиссии

Предметная область	Учебные предметы	Занятия с инвалидами	Занятия использованы	Занятия в	Количество часов в неделю	Всего
Общеобразовательные курсы						
Язык литературы	Чтение и развитие	2	1		3	102
	Письмо и развитие	2	2		4	136
Математика	Математика	2	2		4	136
Природа	Биология	1	1		2	68
	География	1	1		2	68
Обществознание	История Отечества	1	1		2	68
	Обществознание	1			1	34
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3	102
Трудовая подготовка	Профессиональное обучение	3	3	1	7	238
Итого:		13	12	3	28	952
Коррекционная подготовка и факультативные занятия						
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1			1	34
	Уроки психологического			1	1	34
Факультативные занятия	Развитие функционала обучающихся			1	1	34
	Информационная безо			1	1	34
Разговор о важном		1			1	34
Итого:		2		3	5	170
Всего		33				1122

