



**Суицид (самоубийство)** - это реакция человека на проблему, казующуюся непреодолимой.

**Типы суицида: ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ**

Разыгрывание сцен с целью привлечь внимание, выразить протест, избежать серьезного наказания;

**АФФЕКТИВНЫЙ** Попытки самоубийства, совершаемые в состоянии сильного эмоционального напряжения, которое может быть кратковременным, длительным. Намерения могут быть как истинными, так и мнимыми. Состоянию предшествуют острые конфликты;

**ИСТИННЫЙ** Ему предшествует продуманное намерение покончить с собой. Провоцирующими факторами могут служить конфликты с учителями, с коллективом, драматические ситуации разрыва отношений с близкими людьми, безответное чувство.

**Родители, помните!**

- Вы несёте ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей
- Вы несёте ответственность за их материальное содержание
- Вы не вправе причинять вред своему ребёнку.

**ЗАДУМАЙТЕСЬ! Скажи НЕТ!**



- 40% жестокого обращения с детьми происходит в семье.
- Любое действие или бездействие взрослых по отношению к ребёнку, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаёт условия, мешающие его оптимальному развитию.
- Насилие - это преступление. Каждое преступление влечёт наказание в соответствии с законом.
- 40% жестокого обращения с детьми происходит в семье.
- С одной из глобальных проблем в области защиты прав детей является проблема жестокого обращения с ними.
- Преступления, совершаемые в ходе возмущающих ссор и конфликтов, нередко по жестокости и тяжести последствий превосходят злые помыслы, хорошо подготавливая преступительные деяния.

**НАСИЛИЮ!**

Бывают секунды, превращающие человека в преступника!

Всегда есть выбор.

Сделайте верный шаг в критической ситуации!

Откажись от насилия!

**Кафедра воспитательных технологий СИПКРО**

Контакты: [kafvospitaniya@yandex.ru](mailto:kafvospitaniya@yandex.ru), тел.

8(846) 242-63-86

На готовность к суициду в поведении подростков могут указывать следующие особенности:

- тревожно-ажитированное поведение, внешне даже похожее на подъём, однако, с проявлениями суевы, спешки;
- затяжные нарушения сна: подростка преследуют страшные сны с картинами катаклизмов, катастроф, аварий или зловещих животных;
- напряжение аффекта, периодически разряжаемого внешне не мотивированной агрессией;
- депрессия, апатия, безмолвие: подросток тяжёл на подъём, уходит от обязанностей, бессмысленно проводит время, в поведении видно опеченение, сонливость;
- выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя, отчётливая неуверенность в себе. Этот синдром может маскироваться нарочитой бравадой, вызывающим поведением, дерзостью;
- тяжело протекающий пубертат с выраженными соматическими эндокринными и нервными психическими нарушениями;
- употребление алкоголя, наркомания.

**К внешним обстоятельствам суицидального подростка относятся:**

- неблагополучная семья: тяжелый психологический климат, конфликты родителей, алкоголизм в семье, утрата родителей;
- беспризорность подростка, отсутствие опоры на значимого взрослого, который бы занимался подростком;
- неблагоприятное положение подростка в семье: отвержение, назойливая опека, жестокость, критичность к любым проявлениям подростка;
- отсутствие у подростка друзей, отвержение в учебной группе;
- серия неудач в учебе, общении, межличностных отношениях с родственниками и взрослыми.

Накапливание негативных переживаний может создать неблагоприятную сферу для срыва у подростков. Негативные переживания возникают в ответ на семейные конфликты, частые наказания, недовольство родителей друзьями детей.

**Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребёнка замечена склонность к самоубийству.**

1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка, в

состоянии душевного кризиса, прежде всего необходим кто-нибудь, кто готов выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.

2. Оцените серьезность намерения и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.

3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток: может испытывать серьезные трудности, но при этом и не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находящийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность такое поведение также может служить основанием для тревоги.

4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.

5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли они о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности высказать свои проблемы.

Во время беседы о суициде подростка необходимо убедить в следующем:

а) что тяжелое эмоциональное состояние, переживаемое им в настоящий момент является временным;

б) что его жизнь нужна родным, близким, друзьям и уход его из жизни

станет для них тяжелым ударом;

в) что он, безусловно, имеет право распоряжаться своей жизнью, но решение вопроса об уходе из нее в силу его крайней важности, лучше отложить на некоторое время, спокойно все обдумать и т.д.

Утверждения о том, что кризис уже миновал, не должны ввести вас в заблуждение. Часто ребёнок может почувствовать облегчение после разговора о самоубийстве, но вскоре опять вернется к тем же мыслям. Поэтому так важно не оставлять его в одиночестве даже после успешного разговора. Поддерживайте его и будьте настойчивы. Человеку в состоянии кризиса нужны строгие утвердительные указания. Осознание нашей компетентности и заинтересованности в его судьбе, готовности помочь дадут ему эмоциональную опору. Убедите его в том, что он сделал верный шаг, приняв вашу помощь. Оцените его внутренние резервы. Если человек сохранил способность анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет легче вернуть душевные силы и стабильность.

Следует принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников к которым можно обратиться. Попытайтесь убедить подростка обратиться к специалистам (психолог, врач). В противном случае, обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.