

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ  
ДЛЯ 4А КЛАССА НА ДЕНЬ**

| Вторник 11.03.2025 | Урок | Время        | Способ                 | Предмет             | Тема урока                                | Ресурс   | Домашнее задание   |
|--------------------|------|--------------|------------------------|---------------------|---|--|--|
|                    | 1.   | 8.30-8.50    | Онлайн - подключение   | Чтение              | «Хитрый одуванчик». Н. Павлова. 1 часть   | Выполнение задания по учебнику с.95-96. Чтение текста, ответы на вопросы, чтение по ролям, выборочное чтение.<br>В помощь родителям Медиатека «Просвещение» Чтение, 2 часть<br><a href="https://clck.ru/NHgtb">https://clck.ru/NHgtb</a>   |  |
|                    | 2    | 9.10-9.30    | Онлайн - подключение   | Физическая культура | Общефизические упражнения                 | Зарядка для детей под музыку / 2.35 мин.<br>Подготовить место для проведения занятий<br>Просмотр ролика совместно с родителями<br><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=484cb16b94226151af94c0b85ddaf7d4&amp;f=1">https://yandex.ru/efir?stream_id=484cb16b94226151af94c0b85ddaf7d4&amp;f=1</a>                                      |  |
|                    | 3.   | 9.50 - 10.10 | Самостоятельная работа | Речевая практика    | «Составление поздравлений с Днем Победы». | Выполнить задания по учебнику стр. 59-63<br>Совместное с родителями составление письменного поздравления ветерана по образцу.<br>Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений выразительно, торжественно.<br>В помощь родителям Медиатека «Просвещение» Устная речь<br><a href="https://clck.ru/NHh5m">https://clck.ru/NHh5m</a> | с.62- составление поздравления ветерану по плану.<br>В помощь родителям Медиатека «Просвещение»<br><a href="https://clck.ru/NHh44">https://clck.ru/NHh44</a> |

|  |               |                         |                                |   |   |  |  |
|--|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|
| Перемена 10.10- 10.30. Завтрак 10.30– 11.40          |               |                         |                                |   |   |  |  |
| 4.   | 11.40-12.00   | Онлайн -<br>подключение | Мир природы и<br>человека      | «Лето. Животные<br>летом»   | Выполнение заданий по<br>учебнику стр. 39-42. Чтение<br>учебного материала,<br>рассматривание<br>иллюстраций, ответы на<br>вопросы.<br>В помощь родителям<br>Медиатека «Просвещение»<br>Мир природы и человека 1<br>часть<br><a href="https://clck.ru/NHhc6">https://clck.ru/NHhc6</a>  | 1 гр. – с.39-42 читать, отвечать<br>на вопросы к иллюстрациям;<br>2гр.- с. 39-42 читать, отвечать<br>на вопросы по тексту;<br>3 гр. – с.39-42, подбор<br>предложений к иллюстрациям<br>в учебнике. |  |
| 5.   | 12.20-12.40   | Онлайн -<br>подключение | Изобразительное<br>искусство   | Рисуем касками  | Летние цветы<br>Простые рисунки красками<br>Родителям: урок рисования<br>для детей просмотр по<br>ссылке<br><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=44c02356372a26be9bb09b3f7e0ee332&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=44c02356372a26be9bb09b3f7e0ee332&amp;from_block=logo_partner_player</a><br>Нарисовать рисунок «Летние<br>цветы» |  |  |
| <b>Коррекционно-развивающие и внеурочные занятия</b> |               |                         |                                |   |   |  |  |
| 6.   | 15.00 – 15.20 | Онлайн -<br>подключение | Психокоррекционн<br>ые занятия | «Определение<br>длительности<br>различных<br>временных<br>интервалов» | Совместные действия с<br>родителями на определение<br>длительности различных<br>временных интервалов с<br>опорой на сюжетные<br>картинки<br>В помощь родителям<br>методический материал на<br>сайте<br><b>Infourok.ru</b> «Длительность<br>временных интервалов»<br><a href="https://clck.ru/NHhyP">https://clck.ru/NHhyP</a>   |  |  |

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ  
ДЛЯ 4 «А» КЛАССА НА ДЕНЬ**

| Урок                                      | Время         | Способ              | Предмет      | Тема урока   | Ресурс  | Домашнее задание |
|---|---------------|---------------------|--------------|--|---|------------------|
| 1.  | 8.30-8.50     | Онлайн -подключение | Чтение       | «Тучка» Г. Граубин.                                | Выполнение задания по учебнику с.94. Чтение стихотворения выразительно, ответы на вопросы, заучивание наизусть.   |                  |
| 2.  | 9.10-9.30     | Онлайн -подключение | Математика   | «Решение примеров на вычитание»».                  | Выполнить задания с.111, № 28 решение примеров с опорой на алгоритм в учебнике, решение задач №33.  |                  |
| 3.  | 9.50-10.10    | Онлайн -подключение | Русский язык | «Вопросительные предложения»                       | Выполнение задания стр.76, упр.1устно, упр. 3 запись предложений, с выбором правильно знака препинания в конце предложения.   |                  |
| Завтрак 10.10– 10.30. Завтрак 10.30-11.40 |               |                     |              |  |   |                  |
| 4.  | 15.00 – 15.20 | Онлайн -подключение | Технология   | «Изготовление изделия «Тряпичная игрушка-подушка»» | Работа с учебником с.137-138 Ознакомление с технологией по учебнику с.138. Совместные действия с родителями. Совместно с родителями изготовление игрушки - подушки. |                  |
| 5.  | 15.40 – 16.00 | Онлайн -подключение | Физкультура  | Комплекс упражнений при нарушении осанки           | Совместно с родителями выполнить упражнения при нарушении осанки  |                  |

Среда 12.03.2025



