

Методический материал к занятиям

III четверть (февраль)

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Уважаемые обучающиеся и родители (законные представители) учеников младших классов, обучающихся на дому!

Предлагаемый ниже коррекционно-развивающий материал легко можно использовать в домашних условиях. Все задания представлены в игровой форме и направлены на развитие познавательных процессов младших школьников. Играя вместе с детьми, Вы развиваете их умственные способности, формируете открытость, доверие к людям, умение продуктивно взаимодействовать.

Знайте, играя Ваш ребенок, обучается жизни!

1 класс

Тема «Составление из частей целое (=2-3)».

Цель – развитие пространственного восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков	Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени (как лошадка), спиной вперед) и бега. Игра «Кто быстрее соберет геометрические фигуры». Вырезанные геометрические фигуры разбросаны по полу. Каждый участник игры собирает определенную форму геометрической фигуры. Затем участники игры меняются.
Тактильное восприятие	Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие геометрические тела лежат в мешочке (куб, шар, кирпич).
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов	Игра «Найди предметы квадратной формы в окружающем пространстве». Конструирование предмета из 2 – 3-х частей (домик, машина, паровоз и т.д.) из вырезанных геометрических фигур.

<p>Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти</p>	<p>Игра «Четвертый лишний». Предлагаются три одинаковые и одна отличительная фигуры по форме. Определить: какая фигура лишняя по форме и почему.</p>  <p>Например, , и так далее.</p>
<p>Восприятие времени</p>	<p>Закрепление названий дней недели. Игра «Назови соседей». Например, назови соседей дня недели понедельник. Ответ: воскресенье и вторник.</p>

2 класс

Тема «Обувь».

Цель – развитие зрительного восприятия.

<p>Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков</p>	<p>Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках) и бега.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <table border="1" data-bbox="656 842 2072 1193"> <tr> <td data-bbox="656 842 1361 933"> <p>Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас.</p> </td> <td data-bbox="1361 842 2072 933"> <p>попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 933 1361 1193"> <p>Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p> </td> <td data-bbox="1361 933 2072 1193"> <p>на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого</p> </td> </tr> </table>	<p>Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас.</p>	<p>попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу</p>	<p>Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p>	<p>на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого</p>
<p>Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас.</p>	<p>попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу</p>				
<p>Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p>	<p>на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого</p>				
<p>Тактильное восприятие</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Определить на ощупь, какие предметы лежат в мешочке (куб, шар, кирпич, карандаш, ложка, машинка, ключ).</p>				
<p>Кинестетическое и кинетическое развитие</p>	<p>Имитация движений животных (медведь, заяц, кошка, воробей).</p>				


<p>Развитие наглядно-образного мышления</p>	<p>Загадки об обуви. 1. Удобная обувь для спорта и игр, В ней каждый становится быстрым, как тигр. Их надеваем мы на тренировки, И как называем? Конечно... (Кроссовки). 2. Если дождик, мы не тужим - Бойко шлёпаем по лужам, Будет солнышко сиять - Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги) 3. Неразлучные подружки По тропинке друг за дружкой, Кто быстрее прыг да скок, Но куда б они без ног!?! (Туфли). 4. Обувь открытую носят в жару, Их я надену тотчас поутру. Из ремешков и подошвы обувка, Пальчикам нашим свобода, продувка. (Сандалии)</p>
<p>Развитие слухового восприятия и слуховой памяти</p>	<p>Игра «Угадай, какая игрушка звучит». Игра «Прохлопай, как я: //-//, //-//-//, //-//-/, ///-///».</p>
<p>Восприятие времени</p>	<p>Закрепление названий частей суток. Игра «Когда это бывает?»</p>

3 класс

Тема «Февральские приметы».

Цель – развитие зрительного восприятия и барических ощущений.

<p>Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков</p>	<p>Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках, по ограниченной плоскости (по веревке, шнуру)) и бега.</p>
---	--

	<p>Упражнение «Обведи по опорным точкам фигуру мальчика. Закрась ее и вырежи».</p> 
<p>Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)</p>	<p>Игра «Что легче». Дифференцировка ощущений чувства тяжести от трёх предметов (тяжелее – легче – самый лёгкий); взвешивание на ладони.</p> <p>Игра «Угадай по запаху». Ребенок с закрытыми глазами угадывает по запаху предмет (яблоко, конфета, сыр, лук, банан, апельсин, хлеб).</p>
<p>Кинестетическое и кинетическое развитие</p>	<p>Упражнение «Имитация движений (лыжник, конькобежец, метание снежков)».</p>
<p>Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления</p>	<p>Закрепить названия цветов: серый, розовый. Игра «Четвертый лишний по цвету».</p>
<p>Восприятие времени</p>	<p>Февраль – последний месяц зимы. После февраля наступает весна.</p> <p>Рассказ «Февральские приметы».</p> <p><i>Февраль - это самый суровый, грозный зимний месяц. Недаром говорит народная мудрость: «Вьюги да метели под февраль налетели». Люди в городах и селах радуются снегу, морозам, вьюге. Но уже часто бывают оттепели, на крышах домов появляются сосульки. Суровый февральский ветер колет щеки, нос, лицо снежинками, но уже солнце начинает чаще показываться из-за туч и сильнее греть. На дорогах все чаще возникает гололед из-за оттепели днем и холодов по ночам. День уже прибывает, ночь уменьшается. Именно февраль приносит людям праздник – День Защитника Отечества. Это праздник для всех пап, дедушек, мальчишек и парней, которых поздравляют в этот день и желают быть смелыми, мужественными, храбро защищать своих родных и свою страну.</i></p>

Но в лесу в феврале становится совсем плохо животным: корма уже мало, все звери тощат и жир уже не питает и не греет. Запасы у животных в норах тоже подходят к концу. Снег в лесу лежит на ветках деревьев тяжелыми шапками и часто их ломает. В лесу метут метели, заметая все дороги. Именно в феврале все животные и птицы с огромным нетерпением ждут весну.

Вопросы:

- 1) почему народ говорит: «Вьюги да метели под февраль налетели»;
- 2) как изменяется продолжительность ночи (дня);
- 3) какой праздник отмечают в феврале;
- 4) как чувствуют себя животные зимой?

4 класс

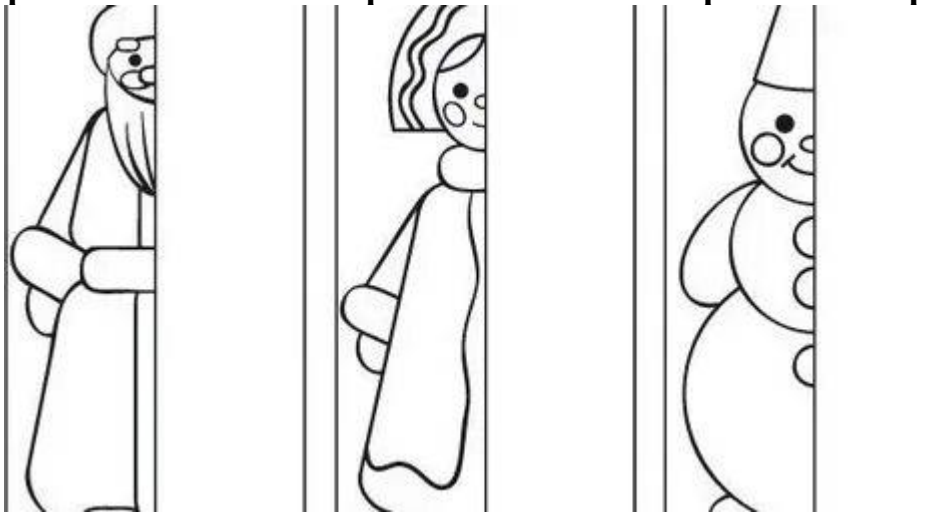
Тема «Зимние забавы».

Цель – развитие зрительно-моторной координации и тактильно-двигательного восприятия..

Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков

Выполнение различных видов ходьбы (на носках, высоко поднимая колени, спиной вперед, на четвереньках), прыжков с продвижением вперед, бега.

Упражнение «Дорисовывание симметричной половины простых изображений и их



вырезывание».

Тактильное восприятие	Упражнение «Развитие дифференцированных осязательных ощущений (сухое – ещё суше, влажное – мокрое) и отражение их в речи». Для исследования можно использовать любые объекты: поверхность стола, салфетка и т.д.
Кинестетическое и кинетическое развитие	Упражнение «Имитация движений (лыжник, конькобежец, метание снежков, лепка снеговика, греем ручки, ноги замерзли)».
Развитие зрительного восприятия	Закрепить названия оттенков синего: синий, голубой, фиолетовый. Игра «Четвертый лишний по цвету».
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Игра «Слушаем звуки улицы». Назови, что ты услышал. Игра «Прохлопай, как я: //--, //-/--, //-/--/, ///-///».
Восприятие пространства	Упражнение «Ориентировка в схеме тела напротив стоящего». Примерные виды команд: - покажи мою правую руку; - покажи мое левое ухо...
Восприятие времени	Повторить названия зимних месяцев. Закрепить последовательность дней недели.