



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 115  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»

# Использование визуального расписания для формирования учебного поведения у обучающихся начальной школы с расстройствами аутистического спектра

Автор: Артамонова М.Г.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Самара 2019 г.





# *Визуальное расписание*

**наглядное отображение того, что  
произойдет в течение дня либо во  
время какого-то одного урока,  
занятия или события**



# Визуальное расписание

Расписание распорядка школьного дня,





# Визуальное расписание

Расписание определенных видов деятельности, процессов и заданий; т.е алгоритма урока





# Визуальное расписание

Расписание определенных видов деятельности, процессов и заданий; т.е алгоритма урока



 ПИСАТЬ	$1+2=$ $5-1=$ $8+2=$ $10-1=$ $3+3=$	$1+0=$ $9-1=$ $6+1=$ $3+2=$ $3-1=$	 РИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ	 РИСОВАТЬ КРАСКАМИ	 РИСОВАТЬ МЕЛОМ	 ВЫРЕЗАТЬ
 ДЕЛАТЬ АППЛИКАЦИЮ	 ЧИТАТЬ	 ЛЕПИТЬ	 СКЛАДЫВАТЬ ПАЗЛЫ	 СОБИРАТЬ МОЗАИКУ	 СТРОИТЬ ИЗ КУБИКОВ	
 ВЫДУВАТЬ ПУЗЫРИ	 ПЕТЬ	 ИГРАТЬ ВМЕСТЕ	 ТАНЦЕВАТЬ	 ПИСАТЬ НА ДОСКЕ	 ВЫТИРАТЬ ДОСКУ	





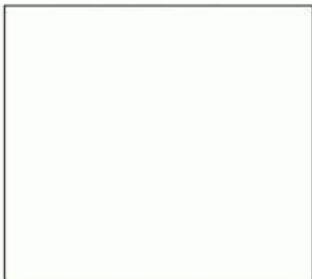
# Визуальное расписание

Расписание определенных видов деятельности, процессов и заданий; т.е алгоритма урока



# Визуальное расписание

СНАЧАЛА



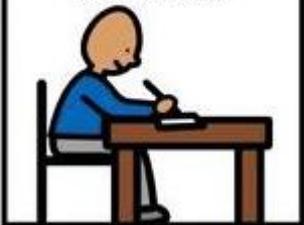
ПОТОМ



печенье

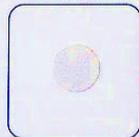


заниматься



## МОИ ЗАНЯТИЯ

СНАЧАЛА



1



ВЫПОЛНЕНО

ПОТОМ



2

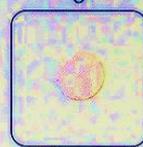


ВЫПОЛНЕНО

ПОТОМ

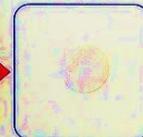


3

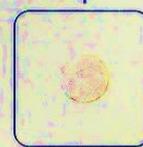


ВЫПОЛНЕНО

ПОТОМ

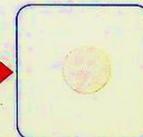


4

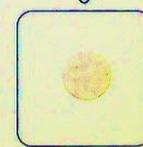


ВЫПОЛНЕНО

ПОТОМ



5



ВЫПОЛНЕНО





# Визуальное расписание

## Динамическая пауза

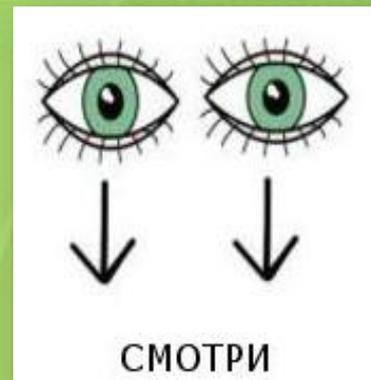




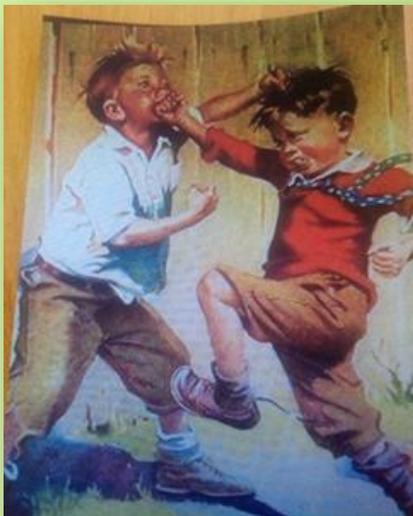
# Визуальное расписание

## Правила поведения

(действия)



# Визуальное расписание



## Правила поведения





# *Визуальное расписание*

## Изменения расписания





# *Визуальное расписание*

## Совместная работа





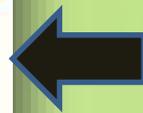
# Визуальное расписание



**компенсировать дефициты  
повысить автономность и независимость  
раскрыть реабилитационный потенциал**



**СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ УЧЕБНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ**





*Спасибо за внимание !*

