

## Отчёт о работе Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра

В июле 2018 года ГБОУ школа-интернат № 115 получила приказ Министерства образования и науки Самарской области № 502-р, на основании которого школа является региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС, где реализуется модель организации учебного процесса для детей с РАС.

Для реализации данной модели в школе действует программа, состоящая из 4-х основных направлений:

1) обучение педагогов и специалистов методам продуктивной деятельности, применяемыми при сопровождении детей с РАС;

2) разработка программно-методического обеспечения системы комплексного сопровождения детей с РАС;

3) создание материально-технической базы для обеспечения деятельности по комплексному сопровождению детей с РАС;

4) информирование и просвещение родителей с РАС, в том числе проведение семинаров, практикумов.

Повысили квалификацию по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС: администрация: 5 человек; 100% учителя начальной школы, учитель музыки и учитель физкультуры; 6 учителей повысили квалификацию по именованным образовательным чекам; специалисты: 2 психолога и 2 логопеда. На базе школы проведены региональный и Всероссийский семинары-практикумы: «Комплексное сопровождение обучающихся с РАС: проблемы и перспективы», «Создание системной модели при организации обучения детей с РАС».

29 октября 2019 года на базе ГБОУ школы-интерната №115 состоялся семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» по проблеме организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

На основе диагностики, фиксирующей динамику развития каждого ребенка в школе разработаны индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие программы для обучающегося с РАС. В настоящее время отрабатывается методика проведения мониторинга реализации этих программ.

Специалисты школы-интерната регулярно оказывают консультативную и методическую помощь педагогам и специалистам общеобразовательных школ, и школ для обучающихся с ОВЗ.

В школе создан кабинет для детей с РАС. Закуплено оборудование на благотворительные средства 400 000 рублей.

Кабинет создан по образцу и подобию квартиры. Он разделен на секторы, каждый из которых предназначен для определенного вида деятельности:

- кухня, обеспеченная всем необходимым; а также уголок самообслуживания;

- рабочая зона, оборудованная интерактивными средствами (интерактивная доска, проектор, ноутбук педагога), рабочее учебное место, где дети занимаются сидя каждый за своим столом, хранятся учебные материалы, пособия и предметы, которые расположены на рабочих местах упорядоченно и аккуратно;

- зона отдыха, где обучающиеся могут уединиться для психологической разгрузки и отдохнуть от учебного процесса.

Для соблюдения охранительного режима: мягкий уголок, сухой бассейн, спортивный уголок и др. оборудование.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями: семинары-практикумы, тренинги с родителями: «Давайте, познакомимся», «Подумай о хорошем – все будет хорошо», «Мы все похожие, но мы все разные».

В ноябре – декабре 2019 года начал свою работу консультационный пункт для специалистов и педагогов общеобразовательных школ, работающих с детьми данной категории, был проведён ряд консультаций.