

УТВЕРЖДЕНО

Советом школы

ГБОУ № 115

Протокол № 2

от 01.09 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее школа-интернат).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

— Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

— Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276 – од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительной лечении, а также детей – инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

— Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ

— Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. № 28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”;

- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 “перечень заболеваний, по поводу которых дети

нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”;

- Устава ГБОУ школы- интерната № 115.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса

2.1. Организация обучения на дому

2.1.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

➤ обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу-интернат № 115 и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

➤ родители (законные представители) обучающихся;

➤ педагогические работники школы - интерната № 115.

2.1.2. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы-интерната № 115 и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Школа – интернат № 115 организует обучение на дому всех обучающихся, проживающих на территории города Самара и имеющих право на получение образования соответствующего уровня по рекомендации психолого- медико -педагогической комиссии, заключения врачебной комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.1.4. Обучение на дому предназначено для обучающихся с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы, а также по социально-педагогическим показаниям.

2.1.5. Для организации обучения на дому родители (законные представители) ежегодно представляют документы:

➤ заключение врачебной комиссии об организации обучения на дому;

➤ заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому.

2.1.6. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой – интернатом № 115 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.1.7. Школа - интернат обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся (воспитанников).

2.2. Продолжительность обучения

2.2.1. Сроки обучения на дому 9 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

2.2.2. Данные сроки обучения на дому могут быть сокращены на основании заключения врачебной комиссии с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2.3. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.3. Образовательный процесс

2.3.1. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3.2. Школа – интернат № 115 для каждого обучающегося на дому разрабатывает образовательную программу на основании Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.3.3. Аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в баллах

- по итогам четверти во 2-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости

- по итогам учебного года на основе четвертных во 2-9 классах

- в 1 классе и в первом полугодии 2 класса используется качественная оценка усвоения учебной программы.

2.4. Режим занятий

2.4.1. Режим занятий регулируется расписанием уроков, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным директором школы.

2.4.3. Продолжительность урока – не более 40 мин, перемены – не менее 10 мин.

2.5. Регламентация и оформление отношений школы и родителей (законных представителей)

2.5.1. Отношения школы и родителей (законных представителей) возникают с момента приказа об организации обучения на дому и заканчиваются по завершению обучения или по отчислению обучающихся.

2.5.2. Приказ об организации обучения на дому издается на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- заключения врачебной комиссии и ПМПК.

2.5.3. Школа обучающимся на дому:

- представляет на время обучения бесплатно учебники, учебную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для коррекции развития обучающихся;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5.4. Родители (законные представители)

- своевременно предоставляют документы для организации обучения на дому;
- создают условия для работы учителя и беспрепятственный доступ в квартиру;
- согласовывают индивидуальный учебный план, расписание уроков, а так же адаптированную основную общеобразовательную программу.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагог, обучающийся, родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности педагога

3.2.1. Педагог имеет право:

- на свободу выбора использования методик обучающихся, учебных пособий и материалов, учебников в рамках образовательной программы обучающихся.

3.2.2. Обязанности педагога:

- соблюдать права обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- согласовать режим занятий с родителями (законными представителями);
- своевременно, правильно, полно и аккуратно вести необходимую документацию:
 - ✓ тематическое планирование;
 - ✓ журнал;
 - ✓ характеристика обучающихся по итогам учебного года;
 - ✓ контролировать ведение дневника

3.3. Права и обязанности обучающихся

3.3.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного специального коррекционного образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

3.3.2. Обучающиеся обязаны:

- беречь имущество школы;
- выполнять требования педагогов.

3.4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающегося;

→ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся;

→ на методическую и консультативную помощь специалистов школы: психолога, учителя-логопеда, социального педагога;

1.4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

→ до 20 августа предоставить в школу необходимые документы для организации обучения на дому;

→ выделить рабочую зону педагогу для обучения обучающегося;

→ обеспечить школьными принадлежностями обучающегося;

→ своевременно ставить в известность школу о всех предполагаемых изменениях в режиме занятий (плановое лечение, консультации, санаторно-курортное лечение и др.).