

УТВЕРЖДЕНО

Советом школы

ГБОУ № 115

Протокол № 3

от 9 января 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

школы-интерната № 115

Т.Ю. Томенко

9 января 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения детей,
находящихся на длительном лечении

в ГБУ Самарской области

«Самарский пансионат для детей-инвалидов»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Конституции Российской Федерации ст. 18;
- Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

1.2. Настоящее положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – обучающихся), находящихся на длительном лечении в государственном бюджетном учреждении Самарской области «Самарский пансионат для детей-инвалидов» (далее – Пансионат), и регулирует организацию их обучения государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – Школа).

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, находящихся на длительном лечении, в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках ФГОС детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, находящимися на длительном лечении, которые по болезни не могут посещать общеобразовательную организацию;
- создание механизма правовых отношений между всеми участниками организации обучения.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

2.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в Пансионате, осуществляется на основе договора Пансионата со Школой, имеющей государственную аккредитацию.

2.2. Школа переоформляет лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы лицензирования образовательной деятельности, включив в нее адрес Пансионата

2.3. Основанием для организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в Пансионате, является приказ директора Школы о начале обучения.

2.4. При организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в Пансионате, Школа должна иметь следующие документы:

- заключение ПМПК;
- заявление родителей или законных представителей обучающегося;
- приказ по школе;
- расписание занятий;
- журнал учета проведенных занятий.

2.5. Зачисление обучающихся, находящихся на длительном лечении в Пансионате, на обучение в Школу в соответствующий класс осуществляется в соответствии с предоставленным Пансионатом списком с соблюдением принятых в Школе правил приема.

2.6. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с администрацией Пансионата и

утверждаются директором Школы. Занятия в каникулярное время не проводятся.

2.7. Образовательный процесс для обучающихся организовывается с учетом:

- особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- сложности структуры дефекта;
- особенностей эмоционально-волевой сферы;
- характера течения заболевания;
- рекомендаций медицинских организаций, ПМПК;
- возможности доставки обучающихся в Школу;
- отсутствия противопоказаний для занятия в группах;
- возможностей общеобразовательной организации.

2.8. Директор школы направляет из состава педагогического коллектива педагогических работников, с их согласия, для осуществления учебно-воспитательного процесса в Пансионате.

2.9. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в Пансионате, проводится в соответствии с ФГОС по адаптированной основной общеобразовательной программе образования (вариант 2), на основе которой Школа разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности и психо-соматические состояние обучающегося.

На основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы развития инвалида (ИПР), с учетом утвержденного учебного плана Школа составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Объем учебной нагрузки согласовывается со специалистами Пансионата.

2.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школьное ПМПк совместно со специалистами Пансионата.

2.11. Форма организации учебной работы с обучающимися устанавливается групповая или индивидуальная (на основании заключения врачебной комиссии). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в ней ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

2.12. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательную работу в соответствии с расписанием уроков с учетом данных о состоянии здоровья детей, которое согласуется с родителями (законным представителем) обучающегося и утверждается директором Школы-интерната. Основным принципом организации образовательного процесса обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.13. Продолжительность занятий в классе - 40 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий определяется школьным ПМПК и не должна превышать 25 мин., утверждается директором Школы и согласуется с директором Пансионата на основании протокола педагогического совета школы-интерната.

2.14. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один обучающийся (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (не более 5 обучающихся).

2.15. Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/ занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

2.16. Для учета занятий с обучающимися ведется классный журнал, куда вносятся фамилии обучающихся, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы.

2.17. Запись об изучении учебного материала и учет знаний обучающихся оформляется учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

2.18. Контроль за своевременным проведением занятий осуществляет педагогический работник, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения – руководитель Филиала или заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.19. Школа предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями, учебно-методическим материалом производится Школой совместно с Пансионатом.

2.20. Контингент обучающихся, проходящих обучение в Пансионате, учитывается в статистических отчетах Школы.

2.21. При выписке из Пансионата обучающимся выдается документ государственного образца (или справка) о соответствующем образовании, подписанная директором Школы и директором Пансионата и заверенная печатью Школы.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В ПАНСИОНАТЕ

3.1. Право на общее образование обучающимся, находящимся на длительном лечении в Пансионате, гарантируется ст.18 Конституцией Российской

Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Права и обязанности педагогических работников реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

3.2.1. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

3.2.2. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья.

4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

4.1. В настоящее Положение Советом Школы могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов относительно обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах.

4.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Школы.