

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №115  
С.В.Санников  
\_\_\_\_\_ 2024г.



**Детско-родительский проект  
«ЧУДЕСА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ»**

**Самара, 2024г.**

**Актуальность.** Многие считают, что место скопившегося хлама в мусорном баке. И это мнение связано с нехваткой фантазии или нежеланием что-то делать своими руками. Конечно, есть такой мусор, который только и подлежит выбрасыванию, и из него ничего сделать не получится, но есть и такие вещи, которые для своей первоначальной задачи не годны, а вот для новых функций вполне подойдут. И таких вещей много, нужно только пересмотреть свои взгляды на практическое использование мусора и различных отходов. В последнее время такой eco-friendly креатив активно набирает обороты, то и дело попадаются оригинальные поделки из рулончиков от бумаги, одноразовой посуды, всевозможных баночек и коробочек и многого другого в творчестве с детьми.

И это действительно здорово — ведь такое занятие с ребенком совмещает в себе творческий и экологический «кружок» и с детства прививает любовь к природе. Необходимо показывать ребенку на личном примере и вовлекать его в это удивительное занятие – создание интересных и полезных вещей из ничего. А точнее из того, что на первый взгляд казалось ненужным и неинтересным. Какие поделки из мусора и отходов своими руками можно сотворить вместе с детьми!

**Цель** Развитие познавательной инициативы у детей в процессе изготовления поделок из «Бросового материала» своими руками.

**Задачи:**

- воспитать в детях бережное, чуткое отношение к окружающему их миру
- выяснить, что такое мусор
- какой «Бросовый материал» можно использовать для поделок

**Ожидаемые результаты:**

Изготовление творческих работ из бытового мусора

**Срок проведения:**

Сентябрь-Октябрь 2024г.

**Подготовительный этап**

Обращаем внимание детей на то, что каждый день мы выбрасываем мусор. Куда он девается? А дома у ребят накапливается мусор? Что с ним делают родители? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он берется?

**Теоретический этап**

Собираем бытовой мусор.

Все собранное сортируем: металлический мусор, пластиковый, бумага и т. п. Среди мусора мы, например, обнаружили пластиковые бутылки, металлические банки из-под газированной воды, бумагу, кусочки стекла, пластиковые пакеты. Предлагаем детям внимательно рассмотреть весь мусор: откуда он мог здесь появиться?

Обсуждаем, что все природные объекты перерабатываются, кем-нибудь съедаются и превращаются в конце концов в почву. А вот бутылки, банки сделаны руками человека, это не природные, а искусственные объекты. Пластмассы в природе нет, поэтому нет и животных, которые могли бы ее съесть, переработать. Правда, возникает вопрос: ведь бумага тоже сделана руками человека, но она все же со временем исчезает. Почему? Вспомним, из чего бумага сделана: из дерева, а деревья - это природа, деревом не прочь поживиться многие обитатели леса.

### **Практический этап**

Мы убедились, что люди выбрасывают очень много мусора: нельзя ли как-нибудь его использовать? Предлагаем детям сделать картины, поделки, игрушки из отходов, создать интересные скульптуры, модели одежды, бытовые приборы, игры, вазы и пр.

### **Творческая лаборатория (совместно с родителями)**

Изготовление поделок из «Бросового материала»

### **Презентация своих работ.**