

УТВЕРЖДЕНО  
Советом школы  
ГБОУ № 115  
Протокол № 4  
от 01.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы-интерната № 115  
С.В. Санников  
01.08 2024 г.

**Положение**  
**об организации дополнительного образования обучающихся**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарско-**  
**области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья городского округа Самара»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа «Десятилетие детства» на 2018-2027 год (Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 г. N 1375-р);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №\_АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-



технологического и культурного развития страны»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творчески способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

– адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ школы-интерната № 115 г.о.Самара, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности,

дифференциации образования с учетом психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ЦПППК и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.8. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Запись в творческие объединения и секции дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования**

К задачам дополнительного образования относятся:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм получения образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка;
- содействие самоопределению ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностному саморазвитию;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, которая рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы-интерната.

3.2. Образовательное учреждение обладает автономией в проектировании и утверждении адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений: физкультурно-спортивного; художественного; технического творчества; туристско-краеведческого; социально-гуманитарного.

3.4. В объединениях дополнительного образования реализуются программы различного уровня и направленности.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования составляет 40 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и другие.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в

разновозрастных творческих объединениях.

4.6. Каждый обучающийся имеет право в процессе обучения изменять направление обучения.

4.7. Организация образовательного процесса, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию и расписанием занятий.

4.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается датой окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

4.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.10. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

4.12. Образовательное учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся на договорной основе.

## **5. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам**

5.1. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.2. Зачисление обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам возможно только при наличии сертификата дополнительного образования.

5.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приеме обучающегося в объединение (учебную группу) дополнительного образования.

5.4. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех обучающихся. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе на основании заявления.

5.5. Заявление на обучение ребенка по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе подает родитель (законный представитель) или обучающийся, достигший 14-летнего возраста, (далее – Заявитель) в течение всего учебного года.

5.6. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования. В заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования.

5.7. При поступлении заявления о зачислении ребёнка на программы дополнительного образования и номера сертификата, имеющего статус персонифицированного финансирования, школа-интернат вносит эти данные в информационную систему, после чего происходит зачисление на обучение.

5.8. При зачислении на адаптированную дополнительную общеобразовательную программу образовательное учреждение обязано ознакомить Заявителя с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью Заявителя.

## **6. Прекращение образовательных отношений по дополнительной общеобразовательной программе**

6.1. Образовательные отношения прекращаются

- в связи с завершением обучения;

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательного учреждения.

6.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната об отчислении обучающегося.

6.3. При завершении образовательных отношений с обучающимся, использующим для обучения сертификат дополнительного образования, образовательное учреждение в течение одного дня информирует об этом уполномоченный орган посредством ИС ПФДО или иным способом.

## **Заключение**

7.1. Положение об организации об организации дополнительного образования обучающихся школы-интерната рассматривается на педагогическом совете.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального и регионального уровня, регулирующих данное направление образовательной деятельности.