

## Конспект логопедического занятия в 1 классе

**Тема.** *Школа. Школьные принадлежности*

**Цель:** закрепить знания детей по теме «*Школа. Школьные принадлежности*», обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи, владение речью как средством общения.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные задачи: закрепить знания детей по лексической теме «*Школа. Школьные принадлежности*», обогащать словарный запас детей по теме, продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, учить правильно согласовывать имена существительные с именами числительными, правильно изменять форму слова по падежам.

Коррекционно- развивающие задачи: развивать мелкую, общую моторику, память, внимание, речевое дыхание, развитие правильного звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательные задачи: формировать навык сотрудничества, воспитывать интерес к логопедическим занятиям, умение слушать друг друга, желание активно работать на занятии.

Оборудование: костюм для Буратино, загадки про школьные принадлежности, школьные принадлежности, мяч, презентация, слайды, проектор, картотека «*Пальчиковые игры*», мольберты, два портфеля, корзинка, букварь, картотека «*Отдохните глазки*», пособие на дыхание.

Предварительная работа: загадывание загадок, рассматривание предметных картинок по теме «*Школа. Школьные принадлежности*», игры с пальчиками, игры на развитие лексико-грамматических категорий.

Ход занятия.

**Логопед** вместе с детьми проходит в зал.

**Логопед:** ребята, ключ, который открывает замки в душах людей- улыбка. Сейчас мы будем дарить друг другу улыбки. Улыбнитесь соседу слева и справа. Улыбнитесь мне, я улыбнусь вам. К нам пришли гости, поздоровайтесь с ними

и подарите свою улыбку. А теперь присаживайтесь на стулья.

Организационный момент. Психогимнастика.

**Логопед:** Доброе утро- солнцу и птицам.

Доброе утро- улыбчивым лицам.

И каждый становиться добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Логопед:** Ребята, очень скоро в вашей жизни произойдет важное событие- вы пойдете в **школу** и станете первоклассниками. Чтобы учиться на отлично в **школе, необходима хорошая подготовка**: нужно знать буквы, уметь считать.

Стук в дверь.

**Логопед:** ребята, кто-то еще к нам пришел.

Входит Буратино. В руках у него букварь.

**Логопед:** ребята, вы узнали кто это?

**Дети:** мы узнали, это Буратино.

**Логопед:** Молодцы. Здравствуй, Буратино. Мы рады видеть тебя. Что же случилось, почему ты пришел к нам?

**Буратино:** Ребята, я тоже хочу пойти в школу. Мне папа Карло даже букварь подарил, чтобы я учил буквы. Но я не знаю, что еще надо для того, чтобы хорошо учиться. Ребята, помогите мне пожалуйста собраться **в школу**.

**Логопед:** Ребята, поможем Буратино собраться **в школу**.

Ответы детей.

**Логопед:** присаживайся, Буратино. Ребята, как вы думаете, без чего нельзя обойтись в школе?

Ответы детей.

Основная часть.

**Логопед:** правильно, в школе нельзя обойтись без школьных принадлежностей. Но для того, чтобы собрать необходимые принадлежности для Буратино, надо выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать одну школьную принадлежность.

**Логопед:** первое задание. Внимание на экран.

«Загадки про школьные принадлежности». (слайд 1)

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет  
Оставляет черный след. (Ручка.)

Если ты его отточишь  
Нарисуешь, все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (Карандаш.)

То я в клетку, то в линейку  
Написать по ним сумей-ка (тетрадь)

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (Пенал)

Новый дом несу в руке,  
Дверцы дома-на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (Рюкзак)

**Логопед:** как назвать одним словом пенал, ручку, тетрадь, книгу, портфель?

Ответы детей. *(добиваться полных ответов детей.)*

**Логопед:** молодцы, ребята. Вы правильно справились с первым заданием.

Получаете первый предмет –пенал.

Зрительная гимнастика.

**Логопед:** закрываем мы глаза

Вот какие чудеса,

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А сейчас мы их откроем

Через речку мост построим

Нарисуем букву О

Получается легко.

Вверх поднимем

Вниз опустим

Вправо-влево повернем

Заниматься вновь начнем.

**Логопед:** теперь мы с вами немного отдохнем. *(приглашается Буратино.)*

Развитие общей моторики под музыку.

**Логопед:** присаживайтесь на места.

Следующее задание, которое вам надо выполнить. Внимание на экран. (слайд 2)

Игра «Помоги Растеряшке».

**Логопед:** ребята, вы узнали эту девочку?

Ответы детей.

**Логопед:** правильно, это Растеряшка. Растеряшка всегда все теряет и вечно что-нибудь забывает. Пришла Растеряшка в школу. Все ребята достали учебники, а у нее нет (*чего*)-....., дети открывают тетради, а у Растеряшки нет (*чего*)-, у всех в пенале ручка, а у нее нет (*чего*)-....., дети достали карандаши, а у нее нет (*чего*)-.... Как вы думаете, чего еще нет у Растеряшки. (*добиваться полных ответов детей.*)

Ответы детей.

**Логопед:** молодцы. Вы справились с заданием, ответили правильно, заработали ручку.

**Логопед:** чтоб красиво говорить, надо с пальцами дружить.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу

Поздороваясь со всеми

Никого не обойду.

С ноготками поиграю,

Друг о друга их потру.

Потом руки помочалю

Плечи нежно разомну.

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Вытяну я пальчики,

Пусть бегут как зайчики.

Раз, два, раз, два,

Отдыхает детвора.

**Логопед:** молодцы, ребята. Следующее задание. Выходите и становитесь в круг.

Игра с мячом «*Сосчитай*»

**Логопед:** растеряшка собрала все школьные принадлежности, но опять растерялась и не знает, как сосчитать школьные принадлежности. Давайте вы поможете посчитать школьные принадлежности. Считаем принадлежности так: один, два, пять.

Одна ручка-две ручки-пять ручек.

Один карандаш- два карандаша- пять карандашей.

Одна тетрадь- две тетради- пять тетрадей.

Один мел- два мела- пять мелков.

Один учебник-два учебника-пять учебников.

Одна кисточка-две кисточки-пять кисточек.

Один портфель-два портфеля- пять портфелей.

**Логопед:** молодцы, вы правильно справились с заданием.

Игра «Собери портфель»

**Логопед:** теперь я предлагаю вам стать настоящими первоклассниками и собрать портфель. Для этого надо поделить названия школьных принадлежностей на слоги. В красный портфель складываем картинки со школьными принадлежностями, где слова состоят из двух слогов, в синий- картинки, где слова состоят из трёх слогов.

Дети делят слова на слоги: в слове ручка два слога, значит я положу картинку в красный портфель, в слове карандаш три слога, я положу эту картинку в синий портфель.

**Логопед** хвалит детей за выполненное задание, дети получают школьную принадлежность –карандаш.

А теперь соберем все заработанные вами школьные принадлежности в пенал и подарим Буратино.

Буратино благодарит детей, прощается и уходит.

Итог занятия.

**Логопед:** о чем мы с вами беседовали? Вспомните и назовите школьные принадлежности? Кто приходил к нам в гости? В какие игры мы с вами играли?

**Логопед:** ребята, теперь вы знаете, что необходимо в школе, чтобы учиться на отлично. Вы были активными, дружными, помогли Буратино собрать необходимые принадлежности.