


«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 115
протокол № 8

от « 02 » 06 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 115
С.В.Санников
приказ № 136/1
от « 02 » 06 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа
Самара»
на 2023/2024 учебный год

Самара

2023 г

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115 для обучающихся по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1599
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Методическими рекомендациями федерального и регионального уровней»
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара (новая редакция).

11. Положение о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара (далее - план внеурочной деятельности), реализующий ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), служит средством организационного механизма проведения внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, который определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания внеурочной деятельности, требований к её усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность - это деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности ориентирован на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в примерном учебном плане составляет 10 часов.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов предусмотренных учебным планом с учётом мнения родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающая область. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится в том числе в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 1-4 классе для обучающихся по ФАООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено коррекционными занятиями и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой – интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Основные задачи реализации содержания коррекционного предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» : формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие

самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Логопедические занятия»: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи; овладение грамотой, предупреждение дислексии и дисграфии.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Ритмика»: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движения, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Всего в учебном плане на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 класса по коррекционно-развивающей области на 2023-2024 учебный год

Коррекционно-развивающее направление	Класс Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1. Логопедические занятия, в т.ч. индивидуальные и групповые	3	3	3	3	12
	3. Ритмика	1	1	1	1	4
	4. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
Итого:		6	6	6	6	24

План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов по коррекционно-развивающей области на 2022-2023 учебный год

Коррекционно-развивающее направление	Класс Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Коррекционно-развивающая область	Уроки психологического здоровья	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия, в т.ч. индивидуальные и групповые	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Итого:		6	6	6	6	8

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности обучающихся 1.-4 класса на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование занятий	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию..	«Кружок в мире профессий»	-	1	1	1	3
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	"Рассказы по истории Самарского края "	1	1	1	1	4
ВД, направленная на развитие личности. Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1	4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Кружок "Светофорик"	1	-	-	-	-
Итого:		4	4	4	4	16

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование занятий	Количество часов в неделю по классам				Всего
		5	6	7	8	
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края	1	1	1	-	3
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	2	5
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	-	1	1	1	3
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Знакомство с профессиями»	1	-	-	-	1
Итого		4	4	4	4	16

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности).
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.);

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (ценностного отношения к социальной реальности в целом).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа-интернат.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями, в 1 –х классах применяется ступенчатый режим.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 2-8 классов.

По курсам внеурочной деятельности зачёт.

Возможно публичное представление результатов

«Разговоры о важном» - творческая работа

«Функциональная грамотности» - творческая работа, продуктивная работа

«Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края» -
учительское-детско-родительский мини-проект

«Кружок в мире профессий» - практическая работа

«Россия-мои горизонты» - практическая работа

«Знакомство с профессиями» - практическая работа

Школьный театр «Путешествие в сказку» - театрализованная постановка

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: по итогам четверти – на основе результатов текущего контроля. Итоговая аттестация в конце учебного года