

**Отчет работы по наставничеству
за 2023-2024 учебный год**

Наставник – Никифорова Юлия Николаевна

Специалист без опыта работы (наставляемый) – Бобков Артём Дмитриевич

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по функционированию детских объединений	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Ноябрь			
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение плана воспитательной работы школы. Составление плана воспитательной работы.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, документы строгой отчетности), «Основы составления психолого-педагогической характеристики обучающегося и детского объединения»	Контроль ведения электронного журнала, оформление календарно-тематического планирования.
Ноябрь			
Посещение занятий, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности	Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	Практикум: «Выполнение требований к составлению характеристики детского объединения»	Контроль качества проверки разработок по внеурочной деятельности.
Декабрь			
Дифференцированный подход в организации внеурочной деятельности. Формы и методы работы на занятии.	Разработка конспекта занятия. Регулярная работа в различных Internet-сайтах.	Практическое занятие: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти».	Контроль ведения школьной документации. Контроль качества составления планов
Январь			
Практикум: «Выбор форм, средств и методов работы (обучения)	Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических	Практическое занятие.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения

	ситуаций».		школьной документации.
Февраль			
Практикум: Выявление творческих способностей обучающихся. Самоанализ внеурочного занятия.	Участие в родительских собраниях. Индивидуальные беседы с родителями.	Составление аналитического отчета по вовлечению детей в детские объединения.	Контроль ведения школьной документации. Анализ посещенных внеурочных занятий.
Март			
Подготовка к итоговому мониторингу	Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
Апрель			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
Подведение итогов работы за год. Выступление молодого специалиста на ЦМО. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Оказание помощи в составлении педагогической характеристики	Оформление и заполнение отчетной документации. Составление мониторинга	Собеседование по итогам года (выполнение программы)

В течение учебного года специалисту без опыта работы Бобкову А.Д. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Работа была направлена на создание организационно-методических условий успешной адаптации специалиста в условиях коррекционной школы и включила в себя следующие разделы: Работа по функционированию детских объединений, воспитательная работа и работа с документацией.

Для пополнения дидактической копилки специалисту предоставлены: методические рекомендации по разработке планов уроков и программ детских объединений. Предоставлен к изучению материал по использованию СОТ (ИКТ, технология развивающего обучения,

здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии) в условиях реализации требований ФГОС.

Были посещены занятия, проводимые Бабковым А.Д. Проведен подробный анализ взаимопосещенных занятий с выработкой рекомендаций. Предоставлены, как опора для использования в своей работе, материалы по планированию.

В течение года проводились личные консультации по вопросам решения педагогических ситуаций, возникающих при работе с родителями, детьми.

С Бобковым А.Д. в течение года регулярно проводились консультации по анализу составления отчетов, консультации по вопросам поиска учебного материала на ЭОР. Все это способствовало корректировке профессиональных умений молодого специалиста, помогало реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Проблемы еще остаются, в первом полугодии имели место трудности в работе с детьми с низкой мотивацией. Сейчас отмечается положительная динамика по данному вопросу. Стало гораздо больше детей, вовлеченных во внеурочную деятельность.

Бобков А.Д. распространяет свой педагогический опыт, размещая методические разработки на сайте ns.portal.

Вывод.

Период адаптации специалиста без опыта работы проходит успешно. Необходимо продолжать работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, при этом акцентировать внимание на вопросах изучения и практического применения эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов по организации внеурочной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.