

## КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ в ГБОУ школе-интернате № 115 г.о.Самара

### Перечень коррупционно-опасных функций

1. Осуществление закупок для нужд образовательного учреждения.
2. Процедура приёма, перевода и отчисления обучающихся.
3. Организация и проведение аттестационных процедур (промежуточная аттестация и итоговая аттестация).
4. Получение, учёт, заполнение и порядок выдачи документов государственного образца об образовании.
5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
6. Подготовка и согласование наградных документов на присвоение работникам образовательного учреждения государственных и ведомственных наград.
7. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

| № п/п | Коррупционно-опасные полномочия          | Описание зон коррупционного риска                                                                                                                                                                                                            | Меры по минимизации (устранению) коррупционного риска                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация деятельности школы-интерната | Использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица или его родственников, либо иной личной заинтересованности.                                    | Информационная открытость школы - интерната, соблюдение утвержденной антикоррупционной политики, разъяснение работникам школы-интерната о мерах ответственности за совершение коррупционных нарушений.                                                                                             |
| 2     | Принятие на работу сотрудников           | Предоставление не предусмотренных действующим трудовым законодательством РФ преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления на работу в школу-интернат                                                                          | Разъяснение работникам школы-интерната о мерах ответственности за совершение коррупционных нарушений. Проведение собеседования при приеме на работу директором школы-интерната                                                                                                                     |
| 3     | Работа со служебной информацией          | Использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению. Попытка несанкционированного доступа к информационным ресурсами | Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики школы-интерната, разъяснение работникам школы-интерната о мерах ответственности за совершение коррупционных нарушений. Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции |



|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в школе-интернате                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Обращение юридических и физических лиц                                                                                                                              | Нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц. Требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой не предусмотрено действующим законодательством РФ.                                                                                                                      | Разъяснительная работа. Соблюдение установленного порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц. Контроль рассмотрения обращений.                                                                                                                                                              |
| 5 | Взаимодействие с должностными лицами в органах власти и управления, правоохранительными органами и другими организациями                                            | Дарение подарков и оказание не служебных услуг должностным лицам в органах власти и управления, правоохранительных органах и других организациях, за исключением символических знаков внимания, протокольных мероприятий.                                                                                                                | Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики школы-интерната. Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе-интернате.                                                                                           |
| 6 | Принятие решений об использовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности                                                                      | Нецелевое использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                    | Привлечение к принятию решений об использовании бюджетных средств. Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе-интернате. Разъяснительная работа о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. |
| 7 | Регистрация материальных ценностей и ведение баз данных материальных ценностей                                                                                      | Несвоевременная постановка на регистрационный учет материальных ценностей. Умышленно досрочное списание материальных ценностей и расходных материалов с регистрационного учета. Отсутствие регулярного контроля наличия и сохранности имущества школы-интерната.                                                                         | Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе-интернате.                                                                                                                                                               |
| 8 | Осуществление закупок, заключение контрактов и других гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд школы-интерната. | Расстановка мнимых приоритетов по предмету, объемам, срокам удовлетворение потребности; определение объема необходимых средств; необоснованное расширение (ограничение) круга возможных поставщиков; необоснованное расширение (сужение) круга удовлетворяющей потребности продукции; необоснованное расширение (ограничение), упрощение | Соблюдение при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд школы-интерната требований по заключению договоров с контрагентами в соответствии с федеральными законами в сфере закупок. Разъяснение работникам школы-интерната, связанным с заключением контрактов и                                 |



|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | <p>(усложнение) необходимых условий контракта и оговорок относительно их исполнения; необоснованное завышение (занижение) цены объекта закупок; необоснованное усложнение (упрощение) процедур определения поставщика; неприемлемые критерии допуска и отбора поставщика, отсутствие или размытый перечень необходимых критериев допуска и отбора поставщика; неадекватный способ размещения заказа по срокам, цене, объему, особенностям объекта закупки, конкурентоспособности и специфики рынка поставщиков; размещение заказа аврально и в конце года (квартала); необоснованное затягивание или ускорение процесса осуществления закупок; совершение сделок с нарушением установленного порядка требований законодательства в сфере закупок в личных интересах; заключение договоров без соблюдения установленной процедуры; отказ от проведения мониторинга цен на товары и услуги; предоставление заведомо ложных сведений о проведении мониторинга цен на товары и услуги.</p> | <p>договоров, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе-интернате.</p>                                                                      |
| 9  | Составление, заполнение документов, справок, отчетности | <p>Искажение, сокрытие или предоставление заведомо ложных сведений в отчетных документах, а также в выдаваемых гражданам справках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Система визирования исходящих документов ответственными лицами. Организация внутреннего контроля за исполнением должностных обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий. Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> |
| 10 | Оплата труда                                            | <p>Оплата рабочего времени не в полном объеме. Оплата труда в полном объеме в случае, когда работник фактически отсутствовал на рабочем месте. Установление и выплата необоснованные стимулирующих выплат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Объективная оценка выполнения показателей эффективности деятельности комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам школы-интерната использование</p>                                                                                                                                    |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | работникам.                                                                                                                                                                                                                                                                          | средств на оплату труда в строгом соответствии с «Положением об оплате труда». Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.                                                                                                                                                         |
| 11 | Аттестация обучающихся | Необъективность в выставлении оценок, завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости, знаний, умений, навыков. Завышение оценочных баллов за вознаграждение или оказание услуг со стороны обучающихся либо их родителей (законных представителей). | Комиссионное принятие решения об аттестации обучающихся. Организация работы по контролю за деятельностью учителей и мастеров производственного обучения. Рассмотрение успеваемости обучающихся на заседаниях методических объединений. Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. |