

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №115 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Самара»

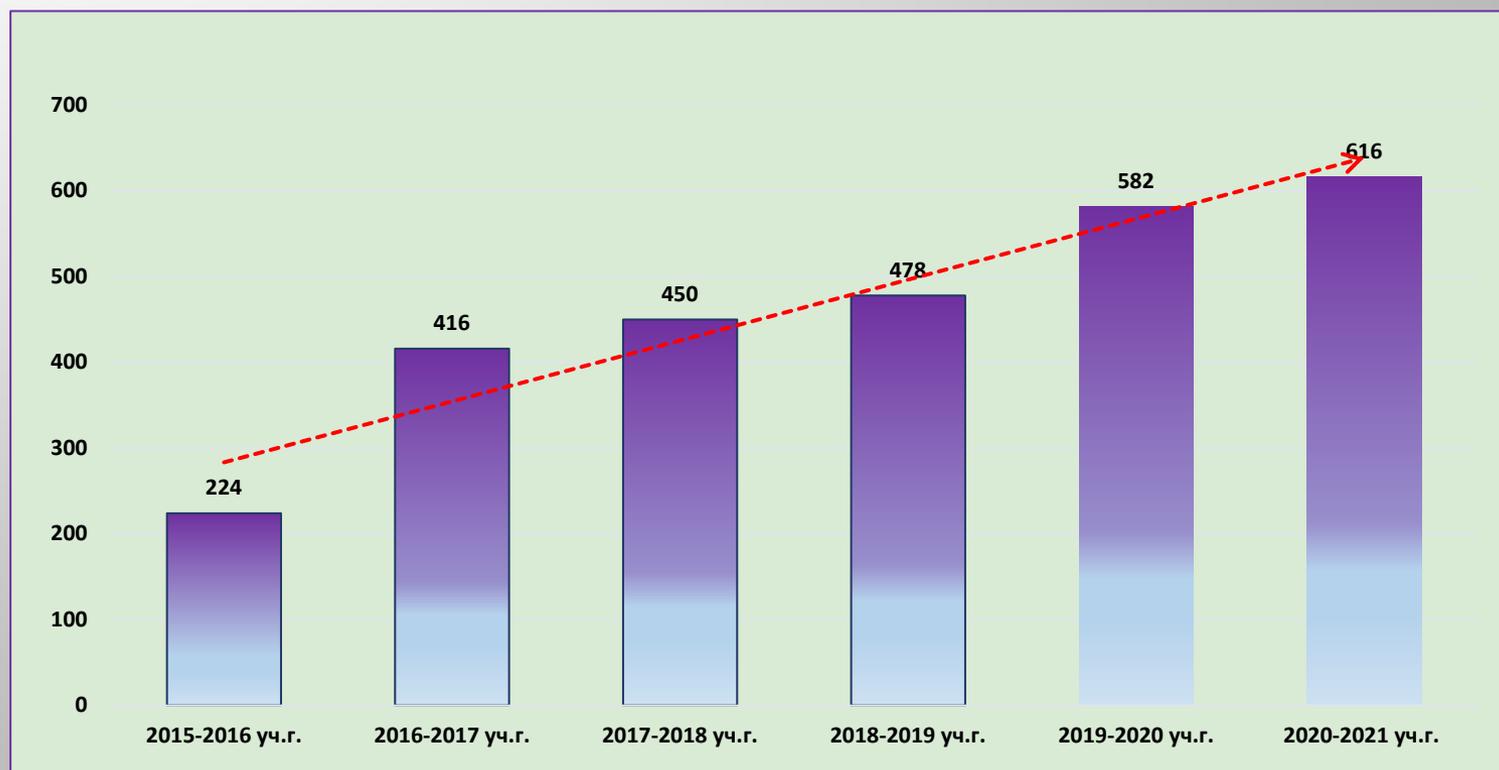
**Модель обучения детей  
с расстройствами аутистического  
спектра  
в ГБОУ школе-интернате № 115**

Директор школы  
Т.Ю.Томенко, к.п.н.

Самара, 2020 г.

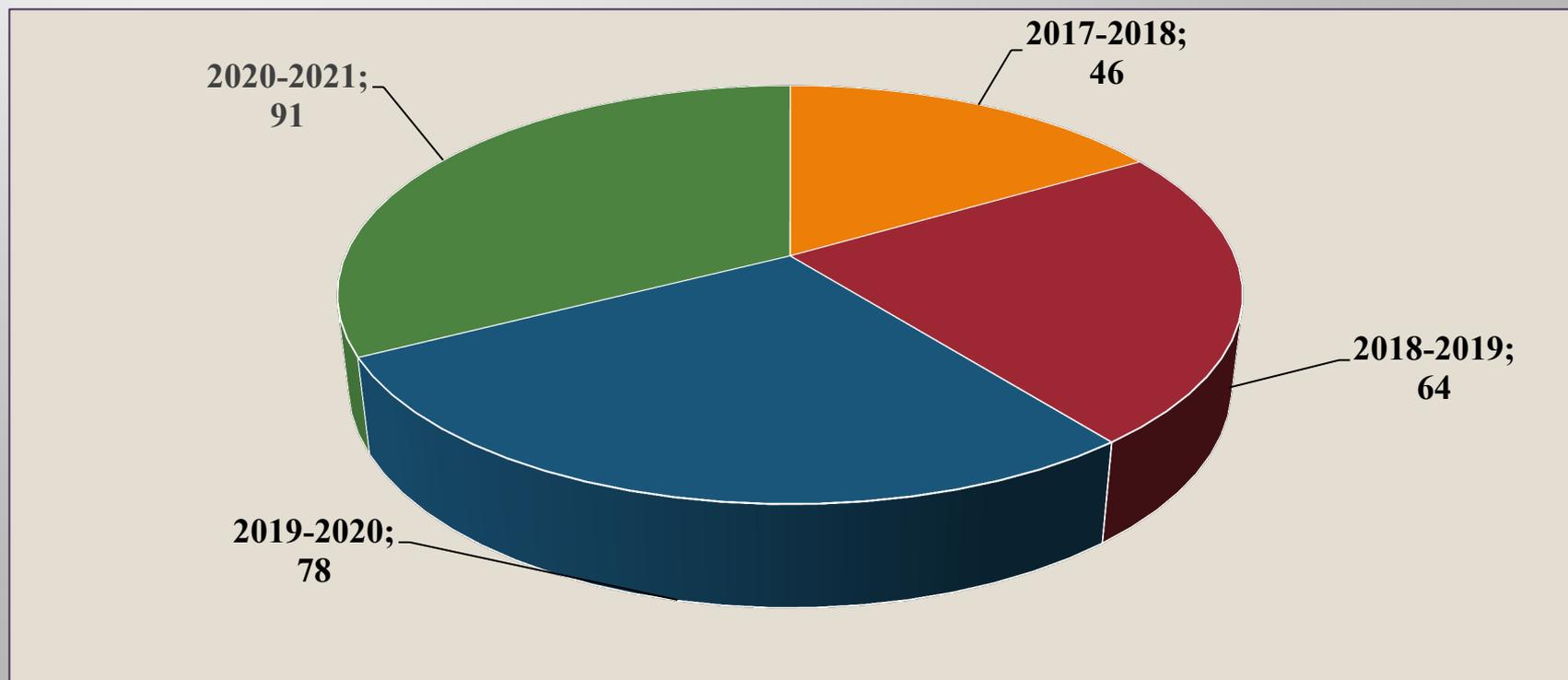
# Контингент школы – интерната за 6 лет

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
244	416	450	478	582	616



# Контингент обучающихся школы с расстройством аутистического спектра за 4 года

Год	Детей с РАС
2017-2018	46
2018-2019	64
2019-2020	78
2020-2021	91



# Основные направления программы

- Обучение педагогов, специалистов методам продуктивной деятельности, применяемыми при комплексном сопровождении детей с РАС

- Разработка программно-методического обеспечения системы комплексного сопровождения детей с РАС

1

2

3

4

- Создание материально-технической базы для обеспечения деятельности по комплексному сопровождению детей с РАС

- Информирование и просвещение родителей с РАС в т.ч. проведение семинаров, практикумов

# Вебинары

«Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей с РАС»

«Сенсорные особенности детей с РАС. Стратегии помощи»

Ребёнок с аутизмом в инклюзивной группе . РАС.  
Приёмы практической работы

Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС.

«Доступная среда на работе для людей с РАС»

«PECS – что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации»

Инклюзия и аутизм. Основные принципы. Роль наставника в инклюзии

# Семинары, конференции

Онлайн-марафон на форуме Педагоги России «Практические методы работы с детьми с РАС. Инклюзия и аутизм. Основные принципы»

II Региональная научно-практическая конференция «Система помощи детям с РАС: основные векторы развития»

Международный семинар-практикум со специалистами Германии «Практические методы работы с детьми с РАС»

MOSCOW STATE  
UNIVERSITY  
OF PSYCHOLOGY  
& EDUCATION

ВСЯ ПСИХОЛОГИЯ  
В ОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ALL PSYCHOLOGY  
IN ONE UNIVERSITY



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

В ОДНОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ



# Семинары школы

- ▶ «Метод когнитивного кармана (МКК, или СРМ, –Cognitive Pocket Method)»
- ▶ Приемы работы по формированию учебного поведения и базовых учебных действий у обучающихся с РАС.



Вопрос

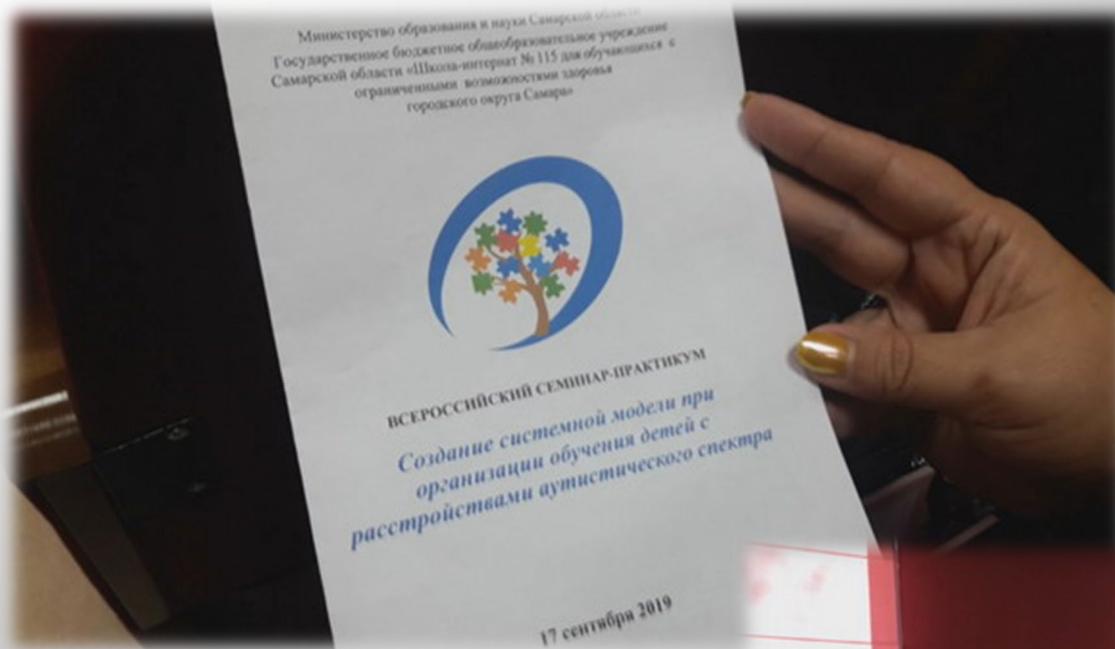
1. Необходим ли тьютор в школе?
2. Для детей с какими нарушениями развития нужен тьютор?
3. Нужно ли решение о назначении тьютора школьному ПМПк?

**СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ , СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛ ПО  
ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ , ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С  
РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Всероссийский семинар-практикум  
«Создание системной модели при  
организации обучения детей с  
расстройством аутистического  
спектра»**



# Семинары для педагогов , специалистов школ по вопросам обучения , воспитания детей с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



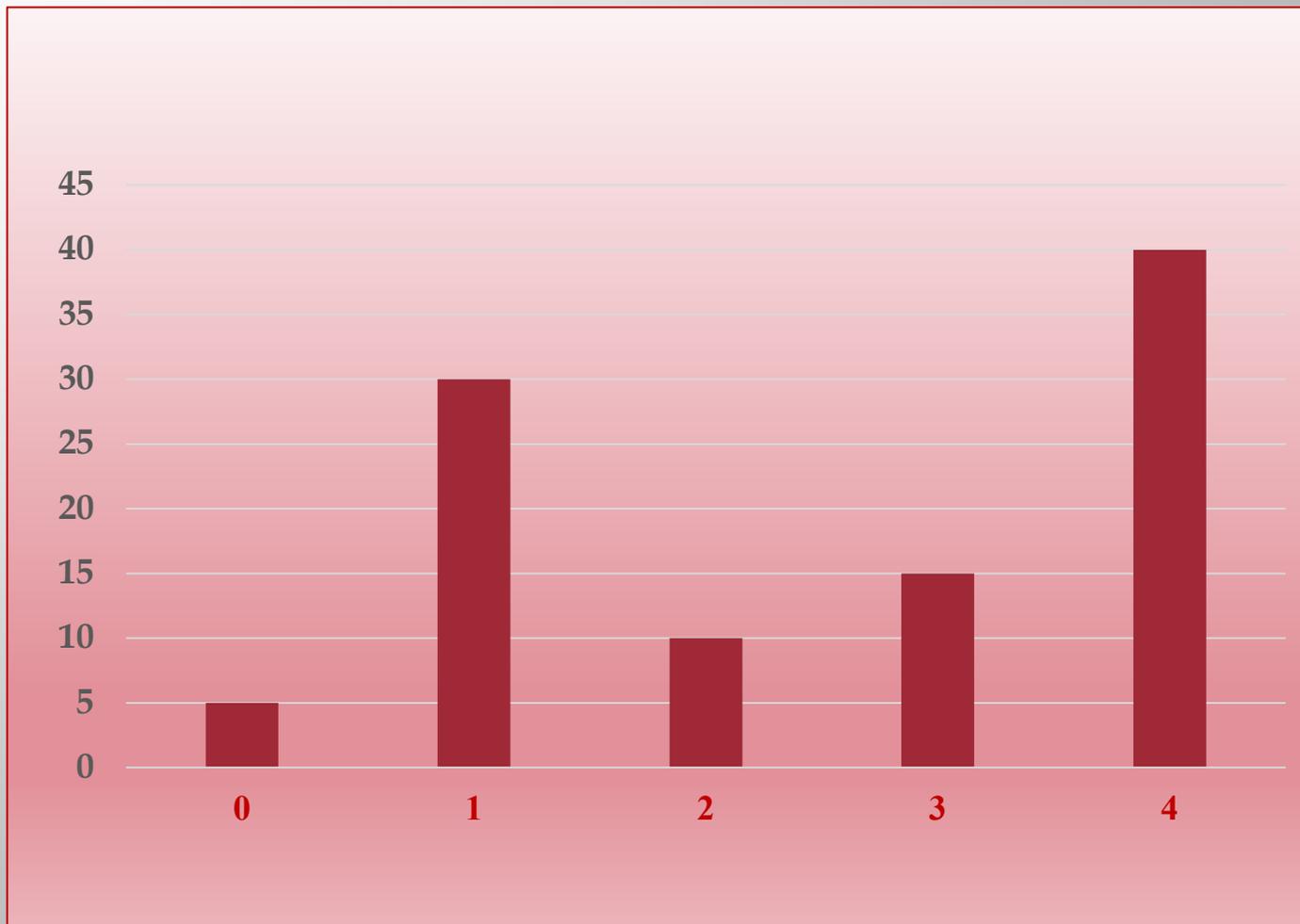
# Кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра



## Тренинг для родителей «Давайте, познакомимся!»



## Результаты анкетирования родителей обучающихся с расстройством аутистического спектра



# ГБОУ школа-интернат № 63 г. Уфы



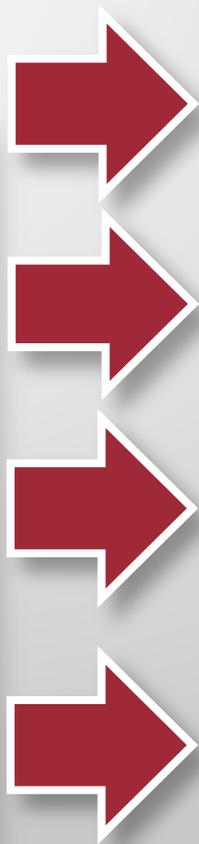
**Аглиуллина З.Ф.**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



# Модель организации обучения детей с расстройством аутистического спектра

Модель организации  
обучения детей с РАС



**Обучение педагогов, специалистов методам продуктивной деятельности, применяемыми при комплексном сопровождении детей с РАС**

**Разработка программно-методического обеспечения системы комплексного сопровождения детей с РАС**

**Создание материально-технической базы для обеспечения деятельности по комплексному сопровождению детей с РАС**

**Информирование и просвещение родителей с РАС в т.ч. проведение семинаров, практикумов**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**\*Сайт школы-интерната № 115 :**

**<http://gscou115.ru>**

**\* Электронная почта**

**[schi115 su@samara.edu.ru](mailto:schi115_su@samara.edu.ru)**