

Отчет работы по наставничеству за 2024-2025 учебный год

Наставник – Супрун Надежда Владимировна
Молодой специалист (наставляемый) – Акимова Светлана Сергеевна

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь			
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение плана воспитательной работы школы. Составление плана воспитательной работы.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, документы строгой отчетности), Практическое занятие «Структура СИПР обучающегося» «Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.»	Контроль ведения электронного журнала, оформление календарно-тематического планирования. Контроль составления СИПР.
Октябрь			
Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Оказание помощи в разработке поурочных планов Посещение уроков с последующим анализом.	Занятие: «Использование современных педагогических технологий, при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями с ТМНР».	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, журналы инструктажей)	Контроль ведения электронного журнала, выполнения учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Ноябрь			
Посещение занятий, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по	Консультации по вопросу возрастных особенностей младших	Практикум: «Выполнение требований к составлению характеристик на обучающихся»	Контроль качества проверки разработок по внеурочной

внеурочной деятельности	школьников с интеллектуальными нарушениями с ТМНР.		деятельности.
Декабрь			
Дифференцированный подход в организации учебной деятельности. Формы и методы работы на уроке.	Разработка конспекта урока. Регулярная работа в различных Internet-сайтах.	Практическое занятие: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти».	Контроль ведения школьной документации. Контроль качества составления поурочных планов
Январь			
Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда» 2.Занятие «Мониторинг обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями с ТМНР».	Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	Практическое занятие. Изучение УМК Псков Царев.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.
Февраль			
Практикум: «Составление и разработка технологических карт к урокам». Самоанализ урока.	Методика проведения родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями.	Как вести протоколы родительских собраний.	Контроль ведения школьной документации. Анализ посещенных уроков.
Март			
Подготовка к итоговому мониторингу	Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
Апрель			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
Подведение итогов работы за год. Выступление молодого	Оказание помощи в составлении педагогической	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал.	Собеседование по итогам года (выполнение

специалиста на ЦМО. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	характеристики	Составление мониторинга Работа с личными делами обучающихся класса.	программы)
---	----------------	---	------------

В течение учебного года молодому специалисту Акимовой С.С. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Работа была направлена на создание организационно-методических условий успешной адаптации специалиста в условиях коррекционной школы и включила в себя следующие разделы: работа по предметам, воспитательная работа и работа с документацией.

Для пополнения дидактической копилки специалисту предоставлены: методические рекомендации по обучению по СИПР. Предоставлен к изучению материал по использованию СОТ (ИКТ, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии) в условиях реализации требований ФГОС.

Светлане Сергеевне была оказана методическая помощь в разработке и составлении занятий.

Были посещены занятия, проводимые молодым специалистом: изобразительная деятельность. Проведен подробный анализ взаимопосещенных занятий с выработкой рекомендаций. Предоставлены, как опора для использования в своей работе, материалы по поурочному планированию.

В течение года проводились личные консультации по вопросам решения педагогических ситуаций, возникающих при работе с родителями, детьми. Для проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися для закрепления усвоения зрительного образа букв были предоставлены методические материалы: Ольга Новиковская «Пальчиковая азбука», изучение букв по интенсивной методике Ольги Лысенко.

Со Светланой Сергеевной в течение года регулярно проводились консультации по анализу составления отчетов за четверть, по составлению характеристик на обучающихся, консультации по вопросам поиска учебного материала на ЭОР. Все это способствовало корректировке профессиональных умений молодого специалиста, помогало реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Проблемы еще остаются, в первом полугодии имели место трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Была проблема в вовлечении обучающихся в активную внеурочную деятельность, активизация их участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Сейчас отмечается положительная динамика по данному вопросу.

Акимова С.С. распространяет свой педагогический опыт, размещая методические разработки на своем сайте на ns.portal.

В течении года Акимова С.С. прошла курсы повышения квалификации.

Вывод.

Период адаптации специалиста без опыта работы проходит успешно. Необходимо продолжать работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, при этом акцентировать внимание на вопросах изучения и практического применения эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.