

**Отчет о проделанной работе наставника Трифоновой Г.В.
с молодым специалистом Корниловой Д.С. за 2023-2024 уч.год.**

В течение учебного года в соответствии с планом молодому специалисту Корниловой Д.С. оказывалась помощь в вопросах повышения профессиональной компетенции по следующим разделам:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с основной документацией специалиста и ее ведение;
- разработка рабочей программы коррекционного курса;
- разработка сценариев коррекционно-развивающих занятий;
- проведение открытого коррекционно-развивающего занятия;
- написание доклада для методического объединения;
- работа с родителями;
- составление аналитического отчета.

Корниловой Д.С. были представлены:

- официальные образовательные сайты для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ИН;
- методические материалы по разработке коррекционно-развивающих программ;
- проведен мастер-класс и даны индивидуальные консультации по разработке индивидуальных логопедических программ в соответствии с требованиями ФГОС ИН и ФАООП УО;
- проведены индивидуальные консультации по организации коррекционно-развивающей среды в группе обучающихся с выраженной интеллектуальной недостаточностью «Использование современных образовательных технологий в обучении детей с расстройствами аутистического спектра», «Особенности использования средств альтернативной коммуникации с

обучающимися с системным недоразвитием речи тяжелой степени», «Технологическая карта логопедического занятия».

В первой четверти Корниловой Д.С. также была оказана методическая помощь в разработке программы логопедической работы для обучающихся 8 класса. Наибольшая трудность у наставляемой – работа с нормативно-правовой и методической документацией.

Кроме того, была оказана значительная помощь в подготовке к конкурсу «Наставник моими глазами». Результат конкурса – Диплом I место.

В течение учебного года большая работа была проведена по ведению основной документации специалиста и составлению логопедических представлений для школьного консилиума. На конец 2023-2024 учебного года эта проблема пока еще актуальна.

Для активизации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТМНР были даны рекомендации по использованию деятельностного и личностно-ориентированного подходов на занятиях. Данная работа важна для молодого специалиста, так как тема ее самообразования «Особенности логопедической работы с обучающимися с РАС по формированию коммуникативного поведения».

С Корниловой Д.С. регулярно проводились консультации по организации учебного поведения обучающихся с РАС, также изучались вопросы адаптации инструкции к заданиям с учетом особых образовательных потребностей ученика с РАС.

Дарья Сергеевна активно участвовала в проведении Недели психологии, она провела открытое психокоррекционное занятие с обучающимися 6 «А» класса «Правила хорошего тона», мастер-класс с родителями «Особенности проведения дыхательной гимнастики». На методическом объединении молодой специалист выступила с докладом и презентацией «Мой первый отчет».

Используя личный пример, я стремилась развивать интерес молодого учителя-логопеда к педагогической деятельности, помогала реализовать в качестве успешного педагога.

В будущем 2024-2025 учебном году Корнилова Дарья Сергеевна продолжит работу над темой самообразования «Особенности логопедической работы с обучающимися с РАС по формированию коммуникативного поведения» и пойдет аттестацию на соответствие.

Таким образом, считаю, что профессиональные компетенции и личностные качества у Корниловой Д.С. как учителя-логопеда активно формируются, и она мотивирована к профессиональному росту.

Педагог-наставник

Трифорова Г.В.

02.06.2024 г.