

**Отчет о проделанной работе наставника Трифионовой Г.В.
с молодым специалистом Проскуриной А.В. за 2023-2024 уч.год.**

В течение учебного года в соответствии с планом молодому специалисту Проскуриной А.В. оказывалась помощь в вопросах повышения профессиональной компетенции по следующим разделам:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с основной документацией специалиста и ее ведение;
- разработка индивидуальной программы коррекционного курса;
- написание доклада для методического объединения;
- адаптация инструкции с учетом ООП обучающегося с ТМНР;
- составление аналитического отчета.

В первой четверти Проскуриной А.В. были представлены:

- официальные образовательные сайты для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ИН и методические материалы по разработке коррекционно-развивающих программ;
- проведен мастер-класс и даны индивидуальные консультации по разработке индивидуальных логопедических программ в соответствии с требованиями ФГОС ИН и ФАООП УО;
- проведены индивидуальные консультации по организации единого логопедического пространства в группе обучающихся с умственной отсталостью «Адаптация инструкции с учетом нарушенного развития обучающегося с ТМНР», «Использование современных образовательных технологий в формировании коммуникативной компетенции обучающихся с ТМНР», «Роль АДК в формировании коммуникативного поведения школьника с нарушением интеллекта».

Во второй четверти Проскуриной А.В. была оказана методическая помощь в разработке индивидуальных логопедических программ. Наибольшая трудность у наставляемой – определение содержания коррекционной

логопедической работы с учетом выявленных речевых нарушений. Также большая работа была проведена по ведению основной документации специалиста и составлению логопедических заключений по результатам обследования. Данная работа продолжится в 2024-2025 учебном году.

Для оптимизации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТМНР были даны рекомендации по использованию деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Данная работа важна для молодого специалиста, так как тема ее самообразования «Альтернативная коммуникация в социально-личностном развитии обучающихся с системным недоразвитием речи тяжелой степени».

В третьей четверти 2023-2024 учебного года с Алиной Викторовной регулярно проводились консультации по методике введения средств АДК и их использования в соответствии с ООП обучающихся с ТМНР.

В четвертой четверти Проскурина А.В. заполняла основную документацию, составляла логопедические заключения, осуществляла мониторинг введения АДК и анализировала свою деятельность.

Используя личный пример, стремилась развивать интерес молодого учителя-логопеда к педагогической деятельности, помогала реализовать себя. Но, к сожалению, молодой специалист проявляет недостаточные усилия к саморазвитию (Проскурина А.В. – многодетная мать).

В будущем 2023-24 учебном году Проскурина Алина Викторовна продолжит работу над темой самообразования «Альтернативная коммуникация в социально-личностном развитии обучающихся с системным недоразвитием речи тяжелой степени» и выступит на методическом объединении.

Таким образом, считаю, что у Проскуриной А.В. как учителя-логопеда имеется хороший ресурс, и она готова к профессиональному росту.

Педагог-наставник

Трифонова Г.В.

10.06.2024 г.