

ПАМЯТКА

классному руководителю по работе с «трудными» подростками

- 1. Завести тетрадь-дневник на трудновоспитуемого подростка, в который вносятся психолого-педагогические наблюдения.**
- 2. Ежедневно следить за посещаемостью уроков «трудными» подростками.**
- 3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.**
- 4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.**
- 5. Строго следить за выставлением оценок в дневник, отметок о поведении, ознакомлением (подписью) родителей с записями дневника.**
- 6. Ежедневно встречаться с подростками.**
- 7. При необходимости приглашать на Совет по профилактике правонарушений «трудных» подростков и их родителей.**
- 8. Вовлекать «трудных» подростков в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.**
- 9. «Трудного» подростка воспитывать на положительных примерах. Исключать нравочучения.**
- 10. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ученику, умение радоваться его успехам.**
- 11. Обязательно отмечать даже маленькие достижения, использовать различные способы (аплодисменты, награды, жетоны, выставки работ и т.д.).**
- 12. Формировать веру в успех, подчёркивать любые улучшения, отмечать сильные стороны учеников, демонстрировать свою веру в них.**
- 13. Посещать «трудного» обучающегося на дому. Совместно с родителями преодолевать трудности в воспитании ребенка.**
- 14. Организовывать интересную жизнь коллектива, в которой учится «трудный» подросток.**
- 15. Предупредить возможность неправильных действий детей.**
- 16. Использовать в ученическом коллективе индивидуальное шефство.**
- 17. Вовлекать подростка в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы.**
- 18. Поддерживать тесную связь с органами правопорядка.**



Подготовили: замдиректора по воспитательной работе Ю.В. Дрягина,

педагог-психолог Г.В. Трифонова