

## **ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ**

### **Ученик с девиантным поведением на уроке**

1. Сосредоточьте внимание обучающегося не только на усвоении общих составляющих содержания учебного предмета, сколько на нахождении каждым учеником личностного смысла изучаемого предмета.
2. Помните, что ученик имеет право на ошибку.
3. Обучающийся всегда должен быть выслушан; в случае несогласия с его точкой зрения тактично и предметно ее оспорьте.
4. Обучающийся должен быть уверен, что ему не будут постоянно приводить в пример других учеников и не будут сравнивать с другими.
5. Делайте акцент на положительные моменты в анализе работы и поведения «трудного» ученика.
6. Трудный школьник, давно привыкший к критическим замечаниям в свой адрес, особенно чувствителен к похвале, поощрению, своим действиям. Отмечайте в поведении подростка даже незначительные попытки сделать что-то хорошее.
7. Не требуйте от ученика с девиантным поведением невозможного и не пытайтесь унижить его чувство собственного достоинства; оказывайте своевременную и ненавязчивую помощь.
8. Исключите борьбу с учеником по разным незначительным поводам и пустякам.
9. Нельзя учителю в пылу нервного возбуждения дать волю чувствам, изливая их в оскорбительных эпитетах. Это отталкивает подростка, озлобляет его и ещё более затрудняет процесс общения с ним.
10. Будьте доброжелательным и строгим, уступчивым и принципиальным: не делайте поблажек трудному подростку, не заигрывайте с ним и в то же время умейте кое-что прощать, «не замечать».
11. Главное в работе с детьми девиантного поведения - это толерантное отношение к особенностям их личности. Вот те главные слова, которые надо говорить ученикам: «Я вас понимаю, ценю и принимаю. Когда вам трудно, я буду рядом; вместе мы все преодолеем».
12. Осуждая подростка за проступок, неблагоприятное действие, проявляйте при этом уважение к личности школьника.



*Подготовили: педагог-психолог Г.В. Трифонова;  
социальный педагог О.А. Лобанова*