

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 1
от 02.09. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 115 г.о. Самара
С.В. Санников
02.09. 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации семейной формы образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа — интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования.
- 1.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся адаптированная основная общеобразовательная программа может осваиваться в форме семейного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» разрешает сочетание различных форм получения образования.
- 1.3. Настоящее положение регулирует получение основной общеобразовательной программы в форме семейного образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа — интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – школа-интернат)
- 1.4. Семейное образование является формой освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в семье.
- 1.5. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.
- 1.6. Для семейного образования, как и для других форм получения основного общего образования, действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.7. Школа- интернат осуществляет промежуточный и итоговый контроль за освоением адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися в форме семейного образования.

1.8. Положение определяет порядок организации семейного образования в школе-интернате.

2. Организация семейного образования

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (и иным законным представителям) на любом этапе обучения.

2.2. Школа - интернат осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (и иных законных представителей) с указанием выбора формы получения образования.

2.3. Если обучающийся является учеником школы – интерната, то перевод на семейную форму обучения по одному, нескольким или всем предметам учебного плана оформляется приказом директора.

2.4. Личное дело обучающегося хранится в общеобразовательной организации.

2.5. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения основного общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципалитета района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 дней календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

2.7. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа директора школы-интерната.

2.8. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Отношения между школой-интернатом и родителями (и иными законными представителями) при организации семейного образования регулируются локальным актом, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.10. Для осуществления семейного образования родители (иные законные представители) могут:

- пригласить педагога самостоятельно;
- обратиться за помощью в школу-интернат;
- обучать самостоятельно.

Родители (и иные законные представители) информируют о приглашенных ими педагогах и определяют совместно с администрацией школы-интерната возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

- 2.11. Школа в соответствии с локальным актом:
 - бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы-интерната;
 - консультирует по потребности;
 - осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.
- 2.12. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. При этом, закон не предусматривает учёт мнения родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность, на условный перевод таких детей в следующий класс. По общему правилу за родителями (законными представителями) таких обучающихся сохраняется лишь право принять решение о прекращении образовательных отношений со школой-интернатом.
- 2.13. При условии не освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (иных законных представителей) обучение в другой форме в школе-интернате.
- 2.14. Родители (и иные законные представители) совместно со школой-интернатом несут ответственность за выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Аттестация обучающихся

- 3.1 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется школой –интернатом самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения промежуточной аттестации, формы (собеседование, письменная, контрольная работа, тест, и др.), назначается комиссия для проведения промежуточной аттестации, утверждаются материалы для проведения промежуточной аттестации за 30 рабочих дней до начала промежуточной или итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол и подписываются всеми членами комиссии, утверждаются директором школы-интерната. Протокол результатов хранится в делопроизводстве по семейному образованию. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.
- 3.2 Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации.
- 3.3 Освоение обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

- 3.4 Итоговая аттестация выпускников 9 классов, получающих образование в семье, проводится школой-интернатом в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- 3.5 Выпускникам 9 класса, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

4. Финансовое обеспечение семейной формы образования

- 4.1. Финансовое обеспечение расходов, связанных с обучением детей, возлагается на родителей. Родители (законные представители) обучающихся, выбравшие для своих детей семейную форму получения образования, самостоятельно решают основной круг вопросов, связанных с образовательными и иными смежными с ними потребностями ребёнка. С учётом изложенного в Законе «Об образовании в Российской Федерации» каких-либо государственных гарантий по финансированию данной формы образования не предусматривается. Установлена лишь бесплатность прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации, а также некоторые другие академические права (например, право на обеспечение учебной литературой).

5. Документация семейной формы образования

- 5.1. Приказ по школе о получении образования в семейной форме.
- 5.2. Протоколы промежуточной аттестации.
- 5.3. Протокол итоговой аттестации.
- 5.4. Протокол о переводе в следующий класс.