

## **Потребление психоактивных веществ**

Данная проблема становится все более актуальной и болезненной в последнее десятилетие. Ранняя алкоголизация и наркотизация берут свое начало именно в подростковом возрасте.

Прежде всего употребление различных видов психоактивных веществ имеет свои социально-психологические и возрастные аспекты. Подростковый возраст является важным периодом роста, формирования человека и интенсивной социализации личности. Социализация современных подростков характеризуется усвоением не только позитивных, но и негативных социальных стереотипов, что, прежде всего, проявляется в увеличении среди них курящих, употребляющих алкоголь, наркотики.

Психологической особенностью подросткового возраста является зависимость подростка от большого числа микросоциальных факторов окружающей среды (семья, школа, ближайшее окружение) и макросоциальных факторов (общество в целом, его культура), влияющих на осознание подростком своих возможностей и задатков, развитие интереса и привязанности к другим людям, не являющимися членами семьи, главным образом – к сверстникам. Этому периоду свойственно стремление к быстрому познанию мира взрослых, развитие способности к логическому рассуждению, свойственному взрослым, в сочетании с детской уязвимостью.

### **Базовые факторы начала употребления ПАВ**

Базовыми факторами начала употребления психоактивных веществ рассматриваются:

- неполная или конфликтная семья;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- жестокость, авторитарность отношений в семьях;
- нарушение эмоционального контакта между родителями и подростками;
- невысокий уровень образования и низкий культурный уровень родителей.

*Повышенный риск развития зависимости, а также доклинические формы употребления алкоголя и токсических веществ, отмечаются при воспитании подростков при неустойчивом типе воспитания, по типу гипоопеки и эмоционального отвержения, а также по типу гиперпротекции.*

Например, токсикомания (наиболее типичный ее вид — «нюхание» изделий бытовой химии) наиболее широко распространена среди младших подростков из семей, где основной особенностью семейного воспитания является гипопротекция, т. е. безнадзорность и невнимание к детям.

Употребление наркотических веществ чаще встречается у более старших подростков. Обычно подростки приобщаются к ним через «травку» (т.е. легкие наркотики типа марихуаны). Далее подростки начинают употреблять более сильнодействующие вещества, которые оказывают разрушающее воздействие на организм. Если это и происходит в подростковом возрасте, то скорее на рубеже отрочества и ранней юности.

Формирование химической зависимости происходит в подростковом возрасте гораздо быстрее, поскольку, как отмечают физиологи, организм подростка гораздо менее устойчив перед психоактивными веществами, нежели организм взрослого. Для семей таких подростков характерны некоторые типичные особенности:

- *чрезмерная жесткость* границы между родительской и детской семейными подсистемами, проявляющаяся в отсутствии подлинного интереса к жизни подростков со стороны родителей;
- *стремлении «отвязаться» от детей* при помощи подарков или денег;
- *неумении оказать эмоциональную поддержку* своим детям.

Зарубежные исследования показали, что определенным фактором риска становится положение подростка в подсистеме детей. Первенец, имеющий сводных братьев или сестер от второго брака родителей, становится зависимым от психоактивных веществ значительно чаще, чем дети с другим положением в семье.

Мотивом употребления психоактивных веществ может быть любопытство, желание испытать новые «острые» ощущения и/или узнать возможности своего организма, что сочетается с неуверенностью в себе и отсутствием у подростка способов саморегуляции, позволяющих почувствовать себя свободно и комфортно.

Другим мотивом может быть ощущение подростками своей жизни как серой скучной и эмоционально дискомфортной. Наркологи отмечают, что подростки нередко прибегают к одурманивающим веществам как своего рода лекарствам от подростковых депрессий. Еще одним мотивом бывает нежелание отстать от компании сверстников, если в ней принято употребление алкоголя, токсических или наркотических веществ. Последнее становится формой алкогольного или токсикоманического поведения, если возникает так называемая групповая зависимость от дурманящего вещества, когда желание, например, выпить возникает всякий раз, когда собирается компания, а вне группы оно у подростков отсутствует.

**Родители могут снизить риски**

Если вы уловили подозрительный запах или обнаружили на руке сына или дочери след укола, это ещё не означает, что теперь ребёнок неминуемо станет наркоманом. Часто подростка вынуждают принять наркотик под давлением. Помните о том, что и многим взрослым людям приходилось употреблять наркотические средства (обезболивающие уколы, масочный наркоз).

- Постарайтесь с первых минут стать не врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который поможет справиться с бедой. Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к угрозам, крику, запугиванию. Это оттолкнёт подростка, заставит его замкнуться;
- Не спешите делать выводы. Возможно для вашего ребёнка это первое и последнее знакомство с наркотиком.
- Будет лучше, если вы поговорите с ним на равных, обратитесь к взрослой его личности. Возможно, что наркотик для него способ самоутвердиться, пережить личную драму или заполнить пустоту жизни.
- Оказывайте поддержку. "Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я всё же люблю тебя" - вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним не произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом.
- Поощряйте интересы и увлечения подростка, которые должны стать альтернативой наркотику, интересуйтесь его друзьями, приглашайте их к себе домой.
- И наконец, помните, что сильнее всего на подростка будет действовать ваш личный пример. Подумайте о своём собственном отношении к некоторым веществам типа табака, алкоголя, лекарств.

Если вы убедились, что подросток не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, и вы не в силах ему помочь, обратитесь к специалисту. Не обязательно сразу к наркологу, лучше начать с психолога или психотерапевта. При этом важно избежать принуждения.

В настоящее время существуют различные подходы к лечению. Посоветуйтесь с разными врачами, выберите тот метод и того врача, который вызовет у вас доверие. Будьте готовы к тому, что спасение вашего ребёнка может потребовать от вас серьёзных и длительных усилий.