


 Утверждаю  
 Директор ГБОУ № 115  
 С.В. Санников  
 Приказ № 4/3 от 12.01.2024 г.

**План работы  
 консультационного пункта инклюзивного  
 образования по вопросу сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ  
 на 2024 год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Организационное направление</b>				
1.	Заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве методической и консультационной помощи муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями	По запросу	Директор , руководитель КП	Договор
<b>Диагностико- аналитическое направление</b>				
2.	Анализ условий ресурсного обеспечения процесса сопровождения детей с РАС	По запросу	Руководитель КП, специалисты КП	Аналитическая справка. Рекомендации
3.	Оценка обучающихся, нуждающихся в организации специальных образовательных условий, определение целевых ориентиров комплексного психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь , по запросу	Специалисты КП	Разработка и корректировка программ индивидуального сопровождения.
<b>Методическое направление</b>				
3.	Обеспечение методической помощи педагогам МБОУ по вопросам определения образовательной траектории, выработки индивидуальных рекомендаций по	По запросу	Руководитель КП, специалисты КП, педагоги	Индивидуальный образовательный маршрут в соответствии

	психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;			с ФГОС НОО ОВЗ, индивидуальные рекомендации психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;
4.	Организация методического консультирования педагогических работников МБОУ по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности инклюзируемых детей.	По запросу	Руководитель КП, специалисты КП, педагоги	Выбор образовательных технологий
5.	Содействие МБОУ в проведении методической, психолого-педагогической, профилактической и просветительской работы по вопросам обучения детей с РАС	По запросу	Руководитель КП, специалисты КП, педагоги	Проведение мероприятий по направлениям
6.	Разработка методических материалов: «Памятка по работе с детьми с расстройством аутистического спектра». «Основные этапы логопедической работы при аутизме и расстройстве аутистического спектра у детей».	В течение года и по запросу	Руководитель КП, педагоги	Разработка методических материалов
7.	Организация обучения педагогов и специалистов методам продуктивной деятельности, применяемыми при обучении сопровождении детей с РАС на базе школы/ / Обучающие семинары: – Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра. – Формирование диалогового поведения у детей с расстройствами аутистического спектра – Использование карточек PECS при работе с детьми с ТНР 1 этап.	В течение года и по запросу	Руководитель КП, специалисты КП, педагоги	Получение педагогами, и специалистами необходимых компетенций в области оказания педагогической помощи детям с РАС и семей их воспитывающих. Повышение компетенций педагогов.

	– Использование карточек PECS при работе с детьми с ТНР 2 этап			
Консультационное направление				
в	7.	Оказание консультаций целевым группам - педагогам, - специалистам - родителям  Тренинги для родителей: Мой неговорящий ребенок Я и мои ресурсы. Групповая консультация Чем занять ребенка дома летом? Практикум: Формирование социально-бытовых навыков, как одно из условий самостоятельной жизни.	В течение года и по запросу	Руководитель КП, специалисты КП, педагоги  Получение педагогами, специалистами и родителями необходимых компетенций в области оказания педагогической помощи детям с РАС. Овладение навыками саморегуляции
Информационно- просветительское направление				
в	8.	Организация информирования и просвещения родителей	В течение года и по запросу	Руководитель КП, специалисты КП, методист, педагоги  Повышение педагогической компетентности родителей детей с РАС.
е	9.	Проведение на базе школы регионального семинара Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди, приуроченный ко Всемирному дню информирования об аутизме.	Июнь	Трансляция педагогического опыта работы