

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

**Региональная площадка Региональный ресурсный центр  
по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра**



Утверждаю  
Директор ГБОУ № 115  
Санников С.В.

Приказ № 4/3 от 12.01.2024 г.

**План работы**

**Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра на 2024 год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Результат
I.	Изучение актуальной нормативной документации, отражающей государственную политику в сфере образования, программной - методической документации по вопросам обучения и организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра			
1.	Изучение и анализ актуальных нормативных документов, отражающих государственную политику в сфере образования специальной и методической литературы обучения и организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра	В течение года	Директор, руководитель РЦ заместители директора по направлениям	Повышение профессиональной компетентности педагогов, администрации и специалистов школы
II.	Разработка и актуализация нормативной и программно-методической документации по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра			
2.	Разработке плана работы Регионального ресурсного центра по организации комплексному сопровождению	Сентябрь	Руководитель РЦ Заместители директора по	План работы

3.	Анализ результатов использования технологий, применяемых при обучении, воспитании и комплексном сопровождении детей с расстройством аутистического спектра	Январь, август	Руководитель РЦ рабочая группа, методист, психологи	Совещания, аналитические справки Теоретическое и методическое обоснование технологий работы с обучающимся с РАС в ГБОУ школе-интернате 115
4.	Определение технологий работы с обучающимся с РАС на 2024год	Январь, август	Руководитель РЦ рабочая группа, методист, психологи	
5.	Продолжение работы по изучению технологий работы с обучающимся с РАС: - Семинары: «Основы поведенческой терапии» - «Приемы адаптации и модификации учебного материала при обучении детей с РАС». -«Технологии сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	Ежеквартально Август, по запросу  В течение года	Руководитель РЦ рабочая группа, методист, психологи	Получение знаний педагогами, и специалистами школы
II. Обучение педагогов и специалистов технологиям обучению, воспитанию и комплексного сопровождении детей с расстройством аутистического спектра				
A. Обучение педагогов и специалистов технологиям работы с детьми с расстройством аутистического спектра				
6.	Обучение педагогов и специалистов на базе ПИМО в рамках проекта «Ментальное здоровье» Обучение педагогов и специалистов на базе ЦСО, СИПКРО	Февраль-декабрь	Руководитель ресурсного центра	Получение педагогами, и специалистами необходимых компетенций в области оказания педагогической помощи детям с РАС и семей их воспитывающих. Повышение квалификации педагогов.
7.	Обучение педагогов и специалистов на базе ЦСО, СИПКРО	Февраль -декабрь	Руководитель ресурсного центра	
8.	Интерактивные тренинги 6 «Реализация программа внеурочной деятельности Школьный театр в классах обучающихся с РАС»	Апрель, октябрь	Руководитель РЦ рабочая группа, методист	
9.	Проведение семинаров-практикумов для педагогов школы: - «Адаптация первоклассника с РАС. С чего начинать» -«Визуальное расписание и принципы работы с ним»	В течение года	Руководитель РЦ рабочая группа, методист,	

	-«Визуальная поддержка процесса обучения детей с РАС» -«Особенности преподавания чтения и письма детям с РАС» -«Особенности преподавания математики первоклассникам с РАС» - «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации»			
<b>В. Обучение педагогов школ и специалистов города и области технологиям обучения, воспитании и комплексного сопровождении детей с расстройством аутистического спектра</b>				
10.	Обучение педагогов и специалистов школ методам продуктивной деятельности, применяемыми при сопровождении детей с РАС, на базе ГБУ ДПО СО Центр специального образования Самарской области в рамках форума «Инклюзивное образование: векторы развития»	Август	Руководитель РЦ, педагоги –психологи, педагоги школы	Получение педагогами, и специалистами необходимых компетенций в области оказания педагогической помощи детям с РАС и семей их воспитывающих. Повышение квалификации педагогов.
11.	Обеспечение методической и консультационной поддержки педагогов и специалистов по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС.	В течение года	Рабочая группа	
12.	Семинар-практикум. «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации»».	По запросу	Руководитель РЦ рабочая группа	
<b>III. Создание условий для организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра</b>				
13.	Анализ условий ресурсного обеспечения организации процесса сопровождения детей с РАС.	Январь- август	Директор школы	Определен уровень созданных условий для эффективной организации процесса сопровождения детей с РАС.
14.	Организация и структуризация пространства классов для обучающихся с РАС	В течение года	Руководитель РЦ. рабочая группа	Обновление материально - технической базы
15.	Организация визуальной поддержки режимных моментов в школе	В течение года	Руководитель РЦ. рабочая группа	Основное визуальной поддержки режимных моментов
16.	Продолжение работы по созданию условий для образования, занятий творчеством, физкультурой и спортом детей с РАС.	В течение года	Директор школы	Материально-техническая база для обеспечения деятельности по

				комплексному сопровождению детей с РАС.
IV. Диагностика, создание и пополнение банка данных детей группы риска и обучающихся с расстройством аутистического спектра				
17.	Создание и пополнение банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС.	Сентябрь В течение года	Руководитель РЦ Психологи	Список детей.
18.	Совершенствование информационных банков данных, позволяющих аккумулировать данные о детях группы риска, детях с РАС и семьях, их воспитывающих	В течение года	Руководитель РЦ Психологи, члены рабочей группы	Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационных банков данных для работы с детьми с РАС
19.	Комплексное обследование обучающихся с РАС	Август - сентябрь	Руководитель РЦ , члены ППк , психологи, заместитель директора по УВР	Определение формы учебной, коррекционной работы, комплектование групп для оказания качественной помощи детям с РАС
20.	Организация и проведение диагностической работы: 1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся имеющих РАС. 2. Анкетирование родителей, обучающихся с РАС с целью выявления их потребностей и запросов. 3. Анкетирование педагогов по проблемам обучения и воспитания детей с РАС, и работы с их родителями	В течение года	Руководитель РЦ специалисты ППк, педагоги Психологи, социальный педагог	Психолог педагогические представления. Выявление, уточнение запроса родителей (законных представителей). Обсуждение результатов проведенного психолого-педагогического обследования ребенка, мониторинга качества Рекомендации Аналитическая справка
21.	Социально-педагогическое обследование семьи	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт семьи
V. Механизм реализации обучения, воспитании и комплексного сопровождении детей с расстройством аутистического спектра				
22.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обучение детей с РАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

23.	Построение и реализация индивидуального комплексного маршрута сопровождения, обучающегося с РАС.	В течение года	Психологи, педагоги и специалисты школы	Индивидуальный образовательный маршрут
24.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по направлениям	В течение года	Психологи, педагоги и специалисты школы	Выполнение программы
25.	Реализация программы «Труден только первый шаг». Помощь будущим первоклассникам. День открытых дверей.	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по УВР, психологи, педагоги и специалисты школы	Сокращение адаптационного периода. Успешная адаптация
VI. Организация межведомственного взаимодействия и развитие системы социального партнёрства по оказанию медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра				
26.	Организация и координация деятельности с общественными организациями	В течение года	Директор школы Руководитель РЦ	Совместная деятельность с Самарской городской общественной организацией детей-инвалидов с детства «Парус надежды».
27.	Организация научного взаимодействия по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС совместно с ГБУ ДПО СО Центр специального образования Самарской области.	В течение года	Руководитель ГБУ ДПО СО Центр специального образования Самарской области, директор школы	Осуществление научного взаимодействия с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики»/, Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС Приволжский исследовательский медицинский университет, участие в реализации проекта «Ментальное здоровье»
VII. Мониторинг работы с детьми с расстройством аутистического спектра				
28.	Организация мониторинга (реализация содержания мониторинговой карты)	Январь, июнь	Руководитель РЦ специалисты ППк	Карта мониторинга
29.	Проведение внутреннего мониторинга по оценке организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС.	Июнь	Руководитель РЦ Психологи Логопеды, педагоги	Аналитическая справка
30.	Анализ трудностей при реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Июнь	Рабочая группа	Аналитическая справка

<b>VIII. Информирование и просвещению родителей детей с расстройством аутистического спектра</b>				
31.	Реализация программы психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей),	В течение года	Руководитель РЦ Психологи, педагоги и специалисты школы	Повышение уровня компетентности у родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей с РАС.
32.	Серия тренингов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Диалог или монолог»</li> <li>✓ «Страхи. Коррекция страхов»</li> <li>✓ «Я- высказывание»</li> <li>✓ «Мы вместе»</li> <li>✓ «Мы разные. Мы похожие!»</li> <li>✓ «Профилактика эмоционального выгорания (2 занятия)»</li> <li>✓ «Давайте, познакомимся! (с родителями будущих первоклассников)»</li> </ul>	В течение года	Руководитель РЦ специалисты школы	Оптимизация психологического здоровья родителей через формирование педагогической, личностной и родительской компетентности. Овладение навыками саморегуляции. Оптимизация родительско-детских отношений.
33.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Руководитель РЦ Психологи, педагоги и специалисты школы	Оказание поддержке семье в преодолении проблем индивидуального характера
34.	Кейс (задание, обработка, корректировка, анализ) консультаций по запросам по актуальной для родителей тематике.	В течении года	Руководитель РЦ	Улучшение качества жизни семьи воспитывающей ребёнка с РАС
35.	Групповое консультирование родителей Тематика: «Подготовительный этап введения альтернативной системы коммуникаций с помощью карточек PECS», «Введение альтернативной системы коммуникации с помощью карточек PECS» и др.	В течение года	Руководитель РЦ, педагоги	Обучение технологиям работы с детьми с РАС. Памятки, буклеты
36.	Круглый стол: «Традиции моей семьи. Как организовать праздник для ребенка с РАС»	Ноябрь	Психологи, педагоги и специалисты школы	Оказание поддержке семье в преодолении проблем индивидуального характера
37.	Круглый стол: «Половое воспитание подростка с РАС в семье»	Март	Психологи, педагоги и специалисты школы	
<b>IX. Обобщение и распространение передового опыта работы по вопросам обучению, воспитанию и комплексного сопровождении детей с расстройством аутистического спектра</b>				
38.	Проведение всероссийской конференции в рамках «Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами	Май	Руководитель ГБУ ДПО СО Центр специального образования Самарской	Трансляция опыта работы в педагогическом и научном сообществе. Мастер - классы.

	аутистического в образовательных учреждениях» в рамках участия во «Всероссийском семейном инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, приуроченном ко Всемирному дню информирования об аутизме»		области, директор школы, руководитель РЦ	
39.	Неделя федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» в Самарской области «Детство равных возможностей». Профессионально-экспертная сессия «Региональные эффективные практики по обучению, воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».	Сентябрь	Директор, школы руководитель РЦ , педагоги и специалисты школы Федеральные государственные бюджетные научно учреждения «Институт коррекционной педагогики»	Трансляция опыта работы в педагогическом и научном сообществе. Мастер - классы.
40.	Размещение материалов о РАС и работе Ресурсного центра на официальных порталах, сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение года	Методист , заместитель директора по ИКТ	Повышение информированности родителей, воспитывающих детей с РАС, о деятельности Ресурсного центра и предоставлении психолого-педагогических услуг