

**Отчет по деятельности региональной площадки Регионального ресурсного центра  
по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Целевая аудитория</b>
<b>I</b>	<b>Консультации</b>		
	28 консультаций Горлачева Н.П. 87 консультаций Трифонова Г.В.	Январь- июнь	Родители ГБОУ школы- интерната № 115, Родители дошкольников Родители из других школ Педагоги других школ Педагоги ГБОУ школы- интерната № 115,
	24 консультации Горлачева Н.П. 11 Консультаций Трифонова Г.В. 4 Консультаций Ткаченко Л.С.	Июль - декабрь	
<b>II</b>	<b>Просветительская деятельность</b>		
1	Семинар-тренинг «Социальная история – что это такое?»	9.02.24	Специалисты центра «Здоровье» 10 человек
2	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди «Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического в образовательных учреждениях»	1.04.2024г.	Присутствовало 50 человек, из коррекционных школ, детских садов, колледжа и реабилитационного центра «Здоровья».
4	«Особенности обучения чтению и математики детей с РАС»	30.10.24	Педагоги начальных классов ГБОУ школы- интерната № 115, (10 чел)
<b>III</b>	<b>Участие конференциях и семинарах вне школы</b>		
1	Круглый стол «Маршрут ребёнка с РАС. Равенство на жизнь»	3.04.2024	Общественные организации, представители ведомств
2	Региональный образовательный Форум «Инклюзивное образование: векторы развития» ЦСО Темы выступлений «Особенности работы учителя с родителями первоклассников с расстройствами аутистического спектра» «Из опыта работы учителя начальных классов с родителями обучающихся с расстройствами аутистического спектра» «Об особенностях организации психолого-	19 – 23 августа 2024г.	Педагоги и специалисты школ области

	педагогической работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра»		
3	Профессионально-экспертная сессия «Региональные эффективные практики по обучению, воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» Открытые уроки и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологами. Презентация ресурсного центра.	17 сентября	Делегация из РАО ИКП г. Москва, специалисты ЦСО г. Самара
<b>IV</b>	<b>Методическая работа</b>		
1	Изучение и анализ нормативно-правовой базы	В течении года	Педагоги ГБОУ школы- интерната № 115,
2	Повышение квалификации педагогов и специалистов на базе ПИМО: - Тренинг родительской эффективности «9 шагов»; -АФК для детей с расстройствами аутистического спектра Проведение семинаров –практикумов на базе школы-интерната 115: -Адаптация первоклассника с РАС. С чего начинать? - Визуальное расписание. Принципы работы с ним -Визуальная поддержка процесса обучения детей с РАС - Особенности обучения чтению, письму детей с РАС; -Особенности обучения математики первоклассников с РАС; -Формирование коммуникативного поведения через введение АДК	Февраль-май октябрь	2 педагога 15 педагогов и специалистов  10 10  10 10  11
3	Изучение технологий обучения и социализации обучающихся с РАС: - технологии адаптации дидактического и	В течении года	Специалисты и педагоги школы-интерната 115  15

	лингвистического материалов с учётов ООП обучающихся ; Индивидуализация метода социальные истории; Использование средств АДК в работе с детьми с РАС		16 14
4	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Школьный музей», «Орлята России»	Август-сентябрь	
5	Разработка сценариев внеурочных мероприятий с участием обучающихся с РАС, с умственной отсталостью «Масленица», «Кафе для мам 8 марта», «Космические игры», «Ура! Каникулы!», «Прощание с начальной школой»	Март  Апрель май	Обучающиеся 1-1 4 классов начальной школы по ФАООП НОО для обучающихся с УО, Вариант 1, обучающихся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3
6	Сбор материалов по адаптации программного материала к обучающимся с РАС.	В течении года	Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3
7	Разработка адаптированных текстов к учебнику чтения 3 кл для обучающихся с РАС	Сентябрь-декабрь.	Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3
8	Разработка и сбор социальных историй По запросам родителей или педагогов	Январь-май	Родители и педагоги обучающихся с РАС
<b>V</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
<b>1</b>	Реализация программы нейромоторного развития	Январь-декабрь	Горлачева Н.П., обучающиеся с РАС
<b>VI</b>	<b>Работа с родителями</b>		
<b>1</b>	Семинар-тренинг для родителей «Развиваем речь в домашних условиях», мастер – класс «Особенности проведения дыхательной гимнастики дома»	18.04.24	Родители школы №115
<b>2</b>	Разработка домашнего задания на лето «Журнал домашних дел»	Май 2024	
<b>3</b>	Работа с родителями по запросам	В течение года	
<b>4</b>	Серия тренингов «9 шагов: тренинг родительских	Февраль-май	2 Родители дошкольников и 2 обучающихся ГБОУ

	навыков»	2024	школы-интернат №115 4
<b>VII</b>	<b>Работа с обучающимися</b>		
<b>1</b>	В рамках Недели психологии 2023-2024 Игра – развлечение «Здравствуй, солнышко весеннее!»	16.04.24	Обучающиеся Вариант 8.3 первый год обучения
	Игра-развлечение «Игры с Чебурашкой»	17.04.24	Обучающиеся Вариант 8.3 второй год обучения
	Игра – развлечение «Встреча с героями мультфильмов»	18.04.24	Обучающиеся Вариант 8.3 четвёртый , пятый год а обучения
<b>2</b>	В рамках Недели психологии 2024-2025 Коррекционно-развивающие занятия «Тренируем эмоции»	19.11.24	Обучающиеся с РАС, пятый и шестой год обучения
	Игра путешествие «Весёлый паровозик»	22.11.24	Обучающиеся первого и второго года обучения с РАС
<b>3</b>	Согласно плану воспитательной работы школы	В течении года	Обучающиеся Педагоги ГБОУ школы- интерната № 115,
	Обновление визуальной поддержки процессов самобслуживания связанных с режимными моментами	Сентябрь	Обучающиеся Педагоги ГБОУ школы- интерната № 115,