

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 2
от 3 сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1599), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1598), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Уставом ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара, Программой воспитания обучающихся, Программой развития ГБОУ школы-интерната №115.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ школы-интерната № 115 в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора школы-интерната.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения к настоящему положению вносятся с учетом изменений действующих нормативных правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.

2.1.1. Цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.1.2. Цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

2.2. Основные задачи Деятельности:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

3. Основные направления Деятельности

- организационное;
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов ГБОУ школы-интерната № 115 в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся школы-интерната, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом школы-интерната № 115 на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности школа-интернат № 115 определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в ГБОУ школе-интернате № 115 доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Директор школы-интерната № 115 назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников школы-интерната. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом директора школы-интерната в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся школы-интерната.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники школы-интерната: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор ГБОУ школы-интерната.

5.2. Директор ГБОУ школы-интерната № 115 соответствующим приказом назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников школы-интерната.

5.3. Педагог-психолог оказывает индивидуальную психологическую поддержку обучающимся в профессиональном самоопределении, дополнительную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развития и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

5.4. В ГБОУ школе-интернате № 115 ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется директору школы-интерната и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в школе-интернате на следующий учебный год.